

انوارالقرآن	نام آناب
10++	۰ ۱ مب باراول فروری۱۰۰۰) ــــــــ
به مرکزی المجمن خدام القرآن	باررون روسان ناشرناظم مكة
كے اول ٹاؤن لاہور ۲۰۰	مقام اشاعت ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
فول: ۳-۱۰۵۸۹۵۰	
_ شرکت پر شک پریس 'لامور	
۲۳ردپ	

زر نظر کتاب شخ المند حفرت مولانا محمود حسن کے ایک نوجوان رفیق کار اور خدمت گار
مولوی افیس احمد مرحوم کی مرتب کردہ ہے جے ۱۹۲۰ء کے آس پاس ضبط تحریر عی الا آگیا۔ یہ کتاب
شاید سمجی قبل او تقییم شائع ہوئی تھی اور اب گزشتہ نصف صدی ہے مفتود تھی۔ اس کتاب کا
ایک سرور ق پریدہ 'بوسیدہ سالسخہ مرحوم کے صاحبزادے جناب شلم احمد کے پاس محفوظ تھا ہو
انہوں نے قریباً پندرہ سال قبل ایک باور اور نایاب علی ورثے کے طور پر مرکزی المجمن کے صدر
مؤسس محترم ڈاکٹرا سرار احمد صاحب کے حوالے کیا تھا تھے اب افادة عام کی خاطر ذیور طباعت
سے آر استہ کیاجار ہا۔

مولوی افیس احمد مرحوم قدیم و جدید علوم کے جائے 'جذبہ جہاد سے مرشار ایک یکائے
روزگار انسان تھے جو ۱۹۲۶ء میں علی گڑھ سے گریجو بیٹن کرنے کے بعد انگریز کی عطائے والائے ٹی فیل کلکٹری "پر لات ار کرعلوم قرآنی کی تحصیل کی غرض سے دبل میں مولاناعبیداللہ سند قراغت حاصل
کردہ اوارے "اوارہ نظارۃ المعارف" میں جا واضل ہوئے اور وہاں سے سند فراغت حاصل
کرنے کے بعد دبویر میں شخ المند مولانا محمود حسن "کے قدموں میں جا پہنچ ایک سال سے کم
عرصہ میں معنرت شخ المند "سے تبلغ قرآن اور علوم دین کی سند حاصل کرتے کے بعد مولوی افیس
احمد 'معنرت شخ المند کے ذریر سابیر رہیٹی روبال کی تحریک میں سرگرم عمل ہو گئے۔ بعد اذال
احمد 'معنرت شخ المند کے ذریر سابیر رہیٹی روبال کی تحریک میں سرگرم عمل ہو گئے۔ بعد اذال
احمد 'معنرت شخ المند 'کے ذریر سابیر رہیٹی روبال کی تحریک میں سرگرم عمل ہو گئے۔ بعد اذال

مردوم کے حلات زندگی پر کسی قدر روشنی محترم ڈاکٹرا سرار احمد صاحب کی تحریر کردہ "تقدیم" اور مولوی صاحب کی تحریر کردہ "قدیم" اور مولوی صاحب کے مساجزادے جناب شلید احمد کے مرتب کردہ "تعارف" کے ذریعے پرتی ہے جندیں ذیر نظر کتاب کردیا گیا ہے۔ خاب شاہد احمد بھی اب مرحومین کی فہرست میں شامل ہو بچھ ہیں۔ اللہ تعالی بلپ بیٹادونوں کی قبروں کونوں سے بمردے۔ (آمین)

حافظ عاکف سعید ناظم نشروا شاعت ۱۲۰ فروری ۲۰۰۱ء

عنوانات

4	 قدیم از قلم محترم ڈاکٹرا سراراحد
100	 تعارف از شابدا حرم وم
(9)	🔾 انوارالقرآن
rı	🔾 قرآن مجيد كي تعليم سے استفاره كاظريقه كار
۳۸	 قرآن کریم کی اصطلاحات کے اصلی اور موجودہ منہوم میں فرق
۵۸	 قرآن حکیم میں پنجبروں کے قصے اور ان کی حکمت
۵٩	* معفرت بوسف عِينه كا قِعَدُ
41	🗱 قِصّه طانوت و حانوت
AF	🗱 قِعْد معزت ابرا ہیم ملائۃ
49	* قِصْہ معفرت نوح خِائلَة
∠1	🗱 يقشه حفرت موى طِلاللهٔ
400	ہ مسلمانوں کے جمود کے اسباب
۸ľ	🖸 کیا"زوحانی ترقی"اور"دُنیادی ترقی"متفادیں؟
1++	👁 محابه کرام می و نیاوی ترقی کاهال 🔾
 ••	☀ کومت
1+1	★ دولت
1•A	🛊 غلب

لِسِّهِ اللَّيْ الرَّظِيْ الرَّطِيْمُ

تقديم

از قلم : واكثراسراراحد " امير تنظيم اسلاي

یہ ۴۰۰-۱۰۷ء کی بات ہے جب میں تیسری جو عقی جماعت کا طالب علم تھا 'اور ہم حصار میں ربلوے شیش ہے بالکل مقبل اینے اس نئے مکان میں رہائش پذیر تھے جو والدصاحب مرحوم ومغفور نے چندسال تبل ہی تغییر کرایا تھا مکہ میرے مشاہرے میں آیا کہ دو حسین و وید وزب کمابوں کے دوسیٹ ہارے یمال بہت اجتمام کے ساتھ رکھے ہوئے ہیں۔ چنانچہ ا یک سیٹ مردان خانے کی " بیٹھک" میں رنگی ہوئی میز کی دراز میں مستلاً موجو درہتا تھا'' اور دو مراحظم طور پر دوج زانوں میں خواجہ حسن نظای مرحوم کے ترجے اور حواثی والے قرآن مجید کی ان دو جلدوں (پندرہ پندرہ پاروں پر مشتل) کے ساتھ ر کھار بتا تھا بو والده صاحبه مرحومه کے ذیر علاوت رہتی تھیں! (مجھے انچی طرح یاو ہے کہ یہ دونوں جلدیں "متاع عزیز" کے طور پر اس محقر ترین سامان کے ساتھ بھی پاکستان پنچ گئی تھیں جس کے ساتھ حارے فائدان نے حصارے سلیمائی ہیڈور کس تک کا ایک سوستر میل کا فاصلہ آگ اور خون کے دریا عبور کرکے ہیں رو زمیں طے کیا تھا۔ پھرپاکتاُن میں بھی والدہ صاحبہ مرحومہ کی بیہ "متابع عزیز" نمایت بوسیدہ ہو جانے کے بادجود کئی سال تک محفوظ ر ہی۔ آآئکہ والدہ صاحبہ نے میرے مثورہ پر پچاس کی دہائی کے اوا کل میں معنرت شخ الهند ّ کے ترجے اور مولانا شبیرا حمد مثانیّ کے حواثی دالے مصحف کی علاوت شروع کی۔) سرحالُ متذكره بالا دو كمابوں كے نام تھے: تعليم القرآن اور كليد القرآن - اور ان رونوں پر مصنف کانام تحریر تھا"انیں احد لیا اے (علی)" - بجریہ بھی احجی طرح یاد ہے کدان تی دنوں میر بھی معلوم ہو گیاتھا کہ یہ انیس احمد والدو صاحبہ کے حقیقی پھو پھی زاد بھائی

یں۔ آہم یہ یاد نمیں کریں نے بھی ان کابوں کو قوجہ کے ساتھ پڑھا بھی ہو۔ ہائی اسکول کے زمانے میں اولاً جھھ پر "بانگ ورا" جھائی رہی ' بعد ازاں کچھ حفظ جالند هری کا "شاہنامہ" اور کچھ مولانا مودودی کے ابتدائی کمآئے نیز مطالعہ رہے ' اور زیادہ تروت مسلم سفوڈ نئس فیڈریش کی عملی سرگر میوں کے نذر ہوا۔

میڈیکل کالج کی تعلیم کے دوران جب ذرامعلومات کادائرہ وسیع ہوا اور حلقہ دیو بند کے بعض حضرات ہے تعارف حاصل ہوا تو کان کمڑے ہوئے کہ یہ مولوی انیس احمد توبت بدنام انسان تھے اور ان پر حضرت شیخ المند ؓ سے غداری اور ایکے خلاف مخبری کاالزام تھا۔ چنانچہ دل بی دل میں شرم اور ندامت کا اصاس بھی پیدا ہوا اور ان کے ساتھ اپنی رشتہ داری کی نبت کو چیپائے رکھنے ہی ہی عافیت محسوس ہوئی۔ بلکہ ایک واقعہ تو ہیں بھول ہی نسیں سکتا۔ یہ ۵۷-۵۸ء کی بات ہے کہ میں اجمل باغ ارتیم آباد (ضلع رحیم یارخان) میں مروار اجمل فان لغاری مرحوم کے پاس جیٹا ہوا تھاکہ ایک ادھیر ممرکے مولوی صاحب تشریف لائے جن کی دا زھی اور سرد دنوں کے بال نمایت پر اگندہ' اور کپڑے نمایت میلے اور بوسدہ تھے چرے پر خثونت بلکہ وحشت تک کے آثار تنے اور پاتھ میں ایک بہت جاری بحرتم عصاقا۔ معلوم ہواک سے مولانا بمیداللہ سندھی کے شاگرداور مصاحب رہے تھے۔ (جھے ان کانام اس وقت یاد نمیں آرہا۔ اگر چہ بت بعد کی بات ہے کہ ایک بارجب جناح إل لا ہور میں قرآن کا نفرنس کا ایک اجلاس ہور ہاتھا' ہے اچانک''وارد'' ہو گئے تھے' اور انہیں میں نے ایک مخضرے خطاب کا موقع بھی دیا تھا ا) بسرحال وہ سردا زاجمل خاب صاحب مرحوم سے تفتکو کرتے رہے اور میں صرف سنتار ہا۔ لیکن اثنائے تفتکو میں ایک بار ان کی زبان پر"مولوی ایس احمه" کانام ایسے غیظ و فضب کے ساتھ آیا کہ جھے محسوس ہوا که آگر انهیں بید معلوم ہو جائے کہ میں ان کارشیتہ کاجمانجا ہوں تو چیٹم ذون میں ان کاجمار ی بحركم عصاميرے مرد ہوگا

اس کے چند سانوں کے بعد مونوی انیں احمد صاحب کے ایک بیٹیج سے تعارف ہوا۔ یہ فکیل احمہ قریشی مرحوم تھے ' محکمہ انہار میں سپرنٹنڈنگ انجینئر' اوراس اعتبارے نمایت مشہور اور معردف کے ممری دینداری کے ساتھ ساتھ پورے" ویانتدار "بھی تھے اوراس پر مشزادید که نمایت دبنگ افسر بھی تنے اور اپنے کام میں ماہر بھی آ (بیہ موجودہ ماحول کے اعتبار ہے "متفاد" اوصاف کسی ایک انسان میں شاذی جمع ہوتے ہیں)۔ ان کے بارے میں جب بید معلوم ہوا کہ وہ مولانا احمد علی لاہوری ہے بیعت ہیں تو جرت ہوئی کہ جس طقے کے لوگ ان کے آیا اور دادا کو انگریز کے ایجنٹ اور قوم کے غدار قرار دسیتے ہیں اس کے کوگ ان کے بیت ہوگئا

تاہم اس پوری صور تھال کا "ؤراپ سین" اس صور ت بیں ہواکہ جب بیں • الماء بی پہلی یار "بیمارت" ہیں اور کستو بیلی مولانا مجد منظور نعمان سے ملاقات ہوئی تو چو تکہ ان کا تیام ہی بہت طویل زمانے تک بریلی بیں رہا تھاجمال مولوی افیس احمد صاحب کے والد خان بدادر مولوی اور یس احمد مرحوم محکمہ تعلیم بیں بہت اور ہے منصب پر فائز رہے ہے والد (اس مدی کی تیبری دہائی کے دور بی ان کی تعمواه ایک بزار روپ ہائی ہے دور بی ان کی تعمواه ایک بزار روپ ہائی ہے دور بی ان کی تعمواه ایک بزار روپ ہائی ہے دور ان کی تعمواه ان کی تعمولی اور یس صاحب کے بارے بی دریافت کر لیا۔ اس بر مولانا نے بتایا کہ ان کے ساتھ ان کی تعمری شنامائی تھی اور تھر ہو مواسم بھی دریافت کر بیا تھا ان کے ساتھ ان کی تعمری شنامائی تھی اور تھر بی والوی صاحب مرحوم بوائی کے ان کا سیاست تھی اور دیو شیا انتقائی کار کن تھے ادر انگریز انہیں شخ المند کے سولوی صاحب مرحوم نمایت تھی اور دیو شیا انتقائی کار کن تھے ادر انگریز انہیں شخ المند کے سولوی صاحب مرحوم نمایت تھی اور دیو شیا انتقائی کار کن تھے ادر انگریز انہیں شخ المند کی سختر کا کہ تین " فدائیوں میں شار کرتے تھے۔ اس بین خوار تھے نہ سرکار انگریزی کے مخبر کیکہ محلی موسی اور مور شیاج تھے۔

اس کے چند سال بعد کراچی میں انیس احمد صاحب کے فرزند شاہد احمد (مرحوم) ہے الاقات ہوئی (جو ایک دو سرے رشتے ہے میرے فالو بھی شے ا) تو مزید معلومات حاصل ہو کیں جن سے کچھ احماس ٹخر بھی پیدا ہوا ۔۔۔۔ خصوصاً اس بات سے کہ مولوی انیس احمد " بھی ان چند خوش قسمت نوجو انوں میں سے تھے جنہوں نے کر بچویش کے بعد فتح ہوری مجم دیلی میں قائم شدہ "اوار ہ نظار ۃ المعارف" میں مولانا مید اللہ سند ھی ایسے افتلا بی المان سال محمد حسن سے معرت شخ المند مولانا محمود حسن سی معمور تحریک آزادی موسوم به "تحریک رئیٹی رومال" میں شرکت کر کے قید دبند کی صوبتیں برداشت کی تقییں!

ر سب میں کہ ان کے والد مرحوم اور میری والدہ مرحومہ کے حقیقی چھو بھالین خان البتہ جہاں تک ان کے والد مرحوم اور میری والدہ مرحوم کے حقیقی پھو بھالین خان میادر مولوی اور لیں احمد صاحب کا تعلق ہوہ یقینا سربید مرحوم کے حقب گل سے تعلق رکھتے تھے اور مسلمانان ہندگی مسلمت اس میں مجھتے تھے کہ اگریزی عکومت کے خلاف بعاوت کی دوش کو ترک کر کے مصالحت کا رویہ اختیار کیا جائے 'اور اگریزی ذبان بھی پخرچ می بھرچ رطور پر تحصیل کی جائے ۔ چنانچہ یہ حقیقت ان کے بعم کے ساتھ ملتی خطاب سے بھی کا ہر ہے ۔ آنہم ایک توبیہ ایک خاص دور کی بات ہے جس بام کے ساتھ محتی خطاب سے جی کا ہر ہے ۔ آنہم ایک توبیہ ایک خاص دور کی بات ہے جس میں بہت سے عظیم الرتبت علم بھی اس مرائے کے حال تھے ۔ (جیسے مولانا اشرف علی تھانوی 'مولانا احمد رضاخان بر بلوی اور مولانا محمد حسین بٹالوی رحمم اللہ آ) اور دو مرسے یہ کی ایس والے اور روش کے بلکل پر علی راست اختیار کر ایسانو بار ابوا ہوا ہے کہ بیٹے ہی مورت اس معالے میں ہوئی آ

بیر مال اپنی ای طاقات میں جناب شام احمد صاحب نے جمعے اپنے والد مرحوم کی پیش نظر آلف "آن "کا ایک نمایت بوسیدہ نخو اپنے تحریر کردہ "تعارف" کے ساتھ عنایت فرمایا تفاضے ایک "تمرکز علی" کی دیثیت سے شائع کرنے کافیصلہ تو آگر چہ میں ساتھ عنایت فرمایا تفاضی آن مور کو تی و تنظیمی معروفیات کی دجہ ہے 'جن میں گزشتہ وس نے درہ سالوں کے دور ان بیرونی اسفار نے زیادہ ہی شدت پیدا کردی ہے 'بیر کام مؤتر ہو تا رہا ۔ آئکہ "کر آ امیر مرهوئی لوقنہ "کے مطابق مثیت ایردی میں اس کی اشاعت کا دوت آئی۔ چنانچہ اب یہ تاریمی کی خدمت میں چیش ہے۔

اس موقع پر مناسب معلوم ہو تا ہے کہ اپنی اس تحریر کا اقتباس بھی پیش کردوں ہویش نے ۱۹۸۷ء میں مولانا عبیداللہ شد معی تک ایک ووسوے شاگر دخواجہ عبد الحی فاردتی کی آلیف "المحلافة المحبولی" کامقدمہ ماہنامہ "میثاق" میں شائع کرتے ہو کے اس کے تعارف کے ضمن میں سپروقلم کی تھی : "اس تمرکب علی و رہی کے تعارف کا ایک دو سرامنے بھی ضروری ہے اور دہ ہے

کہ اس کا تعلق علم و تغییر قرآن کے اس "انتقابی" مزاج کے حال سلسلے ہے ہے جو
اس صدی کے اوا کل میں حضرت شخ المند مولانا محمود المحسن دیوبندی "کی ذات بایر کلت
ہے شروع ہوا تھا، جن کے ظیفۂ اول کی حیثیت حاصل تھی مولانا عبید اللہ سند حی "کو
ہو اوا تر عمر میں کچھ زیاوہ بی "انتقابی" ہو گئے تھے، اور ظیفۂ قائی کا ورجہ حاصل تھا
مولانا امر علی لاہوری" کو ہو عمر کے آخری دور میں اظفی اعوان وانساد کی کی اور حالات
کے اتھوں مجبور ہو کر انتقابیت سے کسی تدر رجمت فرماکر روحانیت اور بیست ارشاد
میں منہ کہ ہو گئے تھے اور تیسری اہم شخصیت تھی خواج عبر امنی فادوی ہی کہ واظفی ان
اول نا آخر معتمل مزاج کے حال رہے اور ان کے انتقابی اگر قرآنی نے نہ تو کوئی بیری
ذرقد لگائی اور نہ کسی ورجے میں رجمت بی افتیار کی ا

راقم نے آج سے تھیک دوسال قبل "میشانی" بابت دسمبرا ۱۹۷۲ء میں ایک طویل مضمون من تغيير قرآن كي ان مخلف شاخول كاجائزه ليا تماجو برعظيم إك وبنديس انیسویں صدی میسوی کے اواخر اور بیسوی صدی کے اوائل میں مجلی مچولیں۔ (ب تحرراب راقم كى الف "دعوت رجوع الى القرآن كامظرويس مظر" من شال إلى ان من قادياني و لابوري مليط سے قطع نظرجو "حسال صلالا بيبدا" كامعدال كال بن كما الك انتار تو متحددين كاسلد تعاجس كے بانى مبانى تے مرسد مرح مادر ان کے اہم خلفاء میں شامل میں علامہ عمایت الله خان مشرقی اور چوبدری غلام احمد برویز اور دوسری انتمار تے "الر اسبحون فی المعلم" جن کے سیدالطا كفت حضرت مخت الهند" _ اور ان كے ابين تحي قين درمياني رنگ كي حال شاخيں جو ----مولانا ابوالكلام آذاد مولانا حيد الدين فراي اور علامد اقبل سے شروع مو كي اور جن ك خلفاء عظام بي على الترتيب مولانا مودودي مولانا اصلاحي اور واكثر رفيع الدين-علاءِ راغین کے علقے کی دوسری اہم مخصیت ہیں مولانا شاہ اشرف علی تعانوی جن کے بارے میں راقم لکھ چکاہے کہ ان کی تغییر بیان القرآن سے تین تغییریں مزید نگل ہیں' ایک مولانا عبدالماجد دریا بادی مرحوم کی وصری مولانا محدادویس کاندهلوی کی اور تيسرى مفتى محمد شفيع" كى- البته خاص حصرت بي البند" كى دات بابر كات س تفير قرآن کے جو دو چھٹے پھوٹے ان میں سے متذکر، بالا تحریر میں صرف ایک کاذکر ہوا تھا یعیٰ مولانا شبیر احد عثانی " کے صد ورجہ سلیس لیکن اختائی عمیق حواثی کا۔ لیکن دوسرے اہم سلیلے کاؤکر روگیا تفاجس کے اہم افراد ہیں مولانا عبداللہ سندھی مرحم' مولانا احد علی لاہوری اور خواجہ عبدالحی قاددتی " -"

پیش نظر کتاب کی اشاعت کے ذریعے ان شاء الله العزر اس سلسلة الذهب "کی ایک تیری کری کاذکر بھی ناریخ کے مفات میں ذکورو محفظ ہوائے گا۔

مولوی انیس احر کے بڑے بیٹے نفیس احمد مرحوم تو میری معلومات کی صد تک لاولد تل فوت ہو گئے تھے۔ البتہ ان کے چھوٹے بیٹے شاہد احمد مرحوم کی اولاد بھے اللہ پاکستان میں موجود ہے اور سب بس بعائی بحد اللہ وَ ہانت و فطانت میں تواہیے اسلاف کی روایات کو قائم رکھے ہوئے ہیں۔ وعاہے کہ اللہ ان سب کو اپنے جتر امجدے تعش قدم پر چلنے کی تو فیت بھی عطافر ہائے۔ آمین!

> خاکسارا سرارا حد عفی عنه لابور ' ۵- جون ۱۹۹۱ء

بن نوشت

مجھے یاد پڑت ہے کہ ای "نقدیم" کی اہتامہ "میاق" میں اشاعت پر بجھے اپنے کی عزیز کاخط موصول ہوا تھا جس سے معلوم ہوا کہ محترم نغیں احمد مرحوم کے حتمن میں میری معلومات یا قص ہیں۔ وہ بھی صاحب اولاد تھے اور ان کی اولاد بھی بحد اللہ پاکستان میں زندگی کے مختلف شعبوں میں بر مرکارہے۔اقسوس کہ وہ خط فوری طور پر نہیں مل سکا۔

ذندگی کے مختلف شعبوں میں بر مرکارہے۔اقسوس کہ وہ خط فوری طور پر نہیں مل سکا۔
خاکسارا مراراحمد علی عند

لا بور ۲۰/ فروري ۲۰۰۱ء

تعارف

از قلم: شابداحد مرحوم 'پسرمولوی انیس احدٌ

یہ کتاب "انوار القرآن" والد صاحب مرحوم و مغفور نے غالبا ۱۹۲۰ء یا ۱۹۲۱ء میں تعنیف کی۔ اس سے پہلے بھی ان کی دو کتابیں آرٹ پیر پر شائع ہو تیں جن کے نام تھے "تعلیم القرآن" اور "کلید قرآن" ۔ آ نر الذکر کتاب انہوں نے دوبارہ شائع کرنے کے لئے بیٹے مجمد اشرف صاحب کو دی تھی جو لاہور کے برے ببلشر بیں۔ لیکن چو کلہ مولانا موصوف پر اگریز دشنی کالیمل لگا ہوا تھا لنذا انہوں نے اس کو شائع نہیں کیا۔ اس کی آخری کافی ضروران کے مطابع کے دیکار ڈیس ہوگی۔

والد صاحب مرحوم بڑے روش خیال عالم تھے اور بڑے کیے موحد اور جاہد۔
انہوں نے دنیادی منفعت اور آسائش کو بھی کوئی حیثیت نہیں دی۔ جہاں تک مجھے اُن
سے معلوم ہوا وہ سے تھاکہ ۱۹۱۲ء میں جب ایم اے او کائی علی گڑھ سے انہوں نے لیا اے
بڑے احمیاز سے باس کیا تو ان کو ڈی کلکڑی کا پروانہ اگریزوں نے عطاکیا۔ لیکن ان کو
جذبہ دنی اور جذبہ جہاد نے گھرے جانے پر مجبور کر دیا۔ اس وقت تک اُن کی تین
اولادیں ہو چکی تھیں۔ ان کی والدہ محترمہ نے ان کو ڈاو زاو کے لئے اپناسارا ذیو رو۔
دیا اور وہ خاموثی ہے وہلی چلے گئے۔ وہاں مولانا عبید اللہ سند ھی صاحب نے اوارہ نظار ہ
المعارف شخ پوری مجبر میں بنایا تھا جہاں وہ صرف گر بجویٹ طلبہ کو قرآن کی تعلیم دیتے
ہے۔ وہاں سے بہت جلدوہ فارغ ہوئے اور مولانا عبید اللہ نے اپنی خصوصی سند کے ساتھ
حضرت شخ المند مولانا محبود حسن کے ہاس دیو یند بھی دیا۔ حضرت شخ المند نے ایک سال
سے کم عرصے میں اُن کو شد تربیغ قرآن اور علوم دین عطافر ہائی۔

حعرت موصوف کی تحریک 'جے اگریز رکیٹی رومال کی سازش یا بغاوت کتے ہیں ' چرورج ہوئی تو وواق لین ساتھیوں میں ہے تھے۔ تحریک کی تنظیم حدید رآباد و کن ان کے سپرد ہوئی۔ افغانستان میں اگریز دن کے مغیر کوجب حبیب اللہ خان نے حضرت شخ المند کی تحریک کی دستاہ برات دے دیں تو جو لوگ تحریک میں شامل تھے ان کے نام انگریز کی حکومت کومعلوم ہوگئے اور حضرت والدصاحب کو حید رآباد میں گر فار کرکے دیگر قید ہوں کے ساتھ آبنی پنجروں میں ہرفتم کے لباس سے معموا رگون بھیج دیا گیا۔

ر گون جانے سے پہلے جب وہ جنگی قید ہوں کی کار میں جامع میچد و بل کے قریب سے
گزرے تو انہوں نے محافظوں سے وجازت لے کر حضرت باقی باللہ دی بھے کے مزار پر فاتحہ
پڑھ کر بید وعا ما گلی کہ ان کو مجاہد کی موت نصیب ہو' جو تحول ہوئی اور میں اس کا
گواہ ہوں۔

ان کے والد یعنی امارے واواصاحب مرحوم خان بما در مولوی اور لیں احمد صاحب کا محمریزوں میں بوانام تھا۔ ونموں نے اس وقت کے وائسرائے سے والد صاحب مرحوم کی رہائی کی ور خواست کی۔ والد صاحب نے بیر شرط لگائی کہ ان کے مرشد حضرت شخ المند سے اجازت کی جائے۔ چنانچہ جنب ان کی اجازت آئی تووہ اگریزوں کی تید ہے اپنے والد مرحوم کی نظریندی میں آگئے۔ جنگ محقیم اول کے فور آبعد ان کی نظریندی ختم ہوئی۔ ان کا فرمانا تھا کہ انمی ونوں میں یا جس ون رہائی کا تھم آیا تھا میری پیدائش کی اطلاع ان کو لمی۔

اس کے بعدے ۱۹۳ ء تک ان کی ذندگی کشاکش حیات اور ابتلاء میں گزری - انہوں نے اپنی ورویشانہ منش نہیں چھو ٹری اور ندا ہے مغیر کا سوداکیا - دیو بند کے علاء سے ان کا کوئی تعلق نہیں تھا ندوہ کا گر کی مولویوں کے ہم خیال شے - انہوں نے انگریزوں سے بھی کوئی تعلق نہیں رکھا ۔ ان کو بہت بوی بوی ملاز متوں کی چیکش ہوئی لیکن وہ صرف جر تلزم سے روپیہ کماتے تھے ۔ میں نے الطاف حسین مرحوم کو جو بعد میں و زیر ہو سے 'ان کے شاکر دی حیثیت سے دیکھا ہے ۔

ان کی علمی وجاہت کی بیر شمان متمی کہ خواجہ حسن نظامی جیسے لوگ ان سے عاجزار کے سلتے تھے۔ علامہ مشرقی علامہ اقبال شاعر مشرق اکبراللہ آبلدی مسرعه القاور عرض اس زمانہ کے سب بڑے لیڈران سے مشورہ کرنے کو اعزاز سیجھے تھے۔ ہندوستانی ریاستوں کے تمام مسلمان حکمران بھی ان سے ذاتی طور پر واقف تھے اور ان کا اوب کرتے تھے۔ آگریزوں نے ہر طرح سے ان کو نقصان پہنچایا۔ یماں تک کہ جب میں نے مقابلہ کے امتحانوں میں بیٹمنا چاہاتو جھے اجازت نہیں لی اور میں نے ائیل کی تواجازت لی۔ اس میں میرا ایک اور سال ضائع ہوگیا۔

مسلم لیگ میں بھی وہ مجھی ہا قاعدہ شریک نہیں ہوئے 'البتہ پاکستان کے تصور ہے ان کو محبت تھی۔ ۱۹۴۷ء کے آخر میں وہ پٹاور آگئے تھے اور انسوں نے مالا کنڈ ایجنسی میں جماد پر تقاریر کیں اور مضامین کھے 'بو سرحد کے تقریباً تمام اخبار ول میں اُر دواور پشتو میں شائع ہوئے۔ ان میں سے میں نے چند ایک کتابی صورت میں شائع کئے میں۔ میں ایک خدمت ہے جو میں ان کی کر کا ہوں۔

پاکتان بنے کے بعد ان کے قدیم دوستوں میں نواب زادہ لیافت علی خان مرحوم ،
غلام مجمہ مرحوم اور جنس دیں مجمہ مرحوم نمایاں تھے۔ غلام مجمہ صاحب جب گور نرجزل
ہوئے تو انہوں نے والد صاحب کو چار لاکھ روپے پیش کئے کہ اس سے اوارہ نقافت
اسلامی بنا کیں اور قرآن مجمہ کا ترجمہ کریں جس پہ غلام مجمہ کی مربو کہ ان کی تصدیق سے
شائع ہوا ، جیسے بائبل پر مرہوتی ہے۔ والد صاحب نے کسی اور بزرگ کا نام پیش کر دیا
کو نکہ وہ قرآن کی فدمت میں اس قتم کا معاوض یا کسی گور نرجزل کے دست اعانت سے
محفوظ رہنا چاہتے تھے۔ جنس وین مجمہ مرحوم نے ان کو حید رآباد گور نمنٹ کائی میں دینی
تعلیم کے کورس اساتذہ کو وینے کے لئے لیکچور مقرر کیا اور یہ کام انہوں نے تقریباً تین
مال کیا۔ ان کی دنوں میں انہوں نے کلام مجمد کے پارہ عکم آور پھر پہلے ہیا روں کا سلیس
ار دو ترجمہ کیا جو جناب سعید ہماری مرحوم نے گل لاکھ کی تعد او میں شائع کرا کر مفت تقسیم
کیا۔ عالم نزع میں جو انہوں نے باتمی مجمد سے کیں ان سے معلوم ہوا کہ جنسی خدمت ان
سے قرآن کی ہوگئی ہے اور چنا جماو اسلام کی خدمت میں انہوں نے کیا ہے اس سے وہ

انش اندازہ ہو گیا تھا کہ اب وی دالیس آگیا ہے۔ چنانچہ انہوں نے جھے اپنے کمرے سے باہر بھیج دیا ادر اپنے خادم خاص سے جہم کوصائد کرایا اور پھردو رکھت نماز پڑھی۔ اس سے بعد جھے بلایا اور فرمایا کہ اب وہ آرام کرنا چاہتے ہیں۔ چاور انہوں نے بھوداوڑھی اور منہ چادر میں کرلیا۔ میں نے لیمین شریف پڑھنی شروع کی تو انہوں نے

ا یک وم مند با ہر نکال کر ہو چھا کہ کیارہ درہے ہو؟ مَیں نے بتایا تو کما کہ زور سے بڑھو۔ جب جار رکوع ہو گئے تو کما کہ بس- اس کے فوراً بعد لیڈی نرس آئی- اس نے نیش ريكى تؤكماكه وه انقال كريك بين النَّالِلْهِ وَإِنَّا لِلَّهِ وَاجْعُونَ -

ان کی پیدائش متمبر ۱۸۹۰ء میں اور وفات متمبر ۱۹۵۴ء میں ہو گی۔ اس طرح میہ مرد مجامد نفس مطهرَنه کے ساتھ اپنے مقام موعود پر پہنچا۔

میں اس زمانے میں لاہور میں کشرولر آف ملٹری ا کاؤنٹس تھااور اس حیثیت میں لیفٹینٹ جنرل محمد اعظم خان کا 'جو لا ہور ڈویژن کی ملٹری کے کمانڈ رہتھ' مالی مشیر تھا۔ جزل صاحب شرفاء نوازی کے لئے مشہور ہیں۔ ان کو جب معلوم ہوا کہ میرے والد صاحب مرحوم آئے ہوئے ہیں اور پیار ہیں تو ان کی مزاج پری کے گئے آئے۔ ان سے لاقات کے بعد مجھے کما کہ آپ کے والد تو مجاہد معلوم ہوتے ہیں۔ میں نے جزل صاحب ی مردم شای کو سرا با- جزل صاحب نے انہیں اپنامهمان بنالیا اور ان کاعلاج ایسے ہی کیا جیسے کہ وواینے والد کاکرتے۔والدصاحب مرحوم نے ان سے فرمایا کہ آپ نے تومیراالیا اہتمام کیاہے جیسائسی صاحب تخت و تاج کامو آہے۔

ان کاجازہ مجی فوجی اعزازے لے جایا میااور فوج کے اہتمام میں ان کی تدفین

بركي-

بہ وہ شخص تھاکہ زندگی میں اپنے کپڑے اپنے ہاتھ سے دھو یا تھا۔ کبھی فیتی کپڑے نہیں ہنے۔ نہ نمی کی خوشامہ کی' نہ نمی کی برائی مجھی گی۔ اگر نمی کی مدو کر سکے تو ضرو ر کی اورتبهی جنایا نهیں۔

ا ہے اہل خانہ کوجس قدر کماتے تھے بیجے تھے 'لیکن اسے حار اگزارہ نہیں ہو تا تھا۔ حارے واواصاحب جب تک زغرورے وہ ہمیں ایک معقول رقم فرج کے لئے جیجے تھے۔ ١٩٣٥ء میں ان کا انتقال ہو گمیا۔ اس کے بعد جارا وقت کانی تکلیف سے گزرا-سرمال ہمیں اپنے باپ سے ا**بیا کیریکٹر الاہ کہ ہم بڑے سے بڑے فالم سے نچہ آ**زمائی كرنے كے لئے تيار رہے ہيں۔ رزق حلال كمانے كى وجہ سے ہميں مجى ونياوى فكر نسيں ہوئے اور ہر تکلیف پراٹالِلُووَاِلَّا اِلَّيْوَ اَجِغُونَ کِتْے تیں۔ان کی طبع غیور کو میہ بھی گوار ا نه تھا کہ اپنی ادلاد کا بھی **احمان لینے۔ مجھے ان کی ز**ند کی میں کافی برا عمد ہ نصیب ہوا اور

ان کی دعاؤں سے ہوی عزت و تو قیر لمی لیکن وہ مجھی ایک ہفتہ سے ذیادہ میرے ہاں نہیں خمرے۔ وہ بھی اس لئے کہ انہیں جھ سے محبت تھی۔ ان کی آخری علالت جو میرے گھر میں ہوئی صرف جار دن تھی۔ لاہور آتے ہی انہوں نے جھے دو ہزار روپے دے دیتے تھے 'جو اُن کے سنرآ خرت کے دنیاوی بند وبست کے لئے کافی رقم تھی۔

سیاتی اس لئے لکھی گئی ہیں کہ لوگوں کو معلوم ہو سکے کہ اگر ان کا گریزوں سے
کوئی تعلق ہو تا اور معترت شخ المند سے انہوں نے کوئی غداری کی ہوتی تو انہیں کوئی
معاوضہ کوئی عہدہ 'کوئی اور انعام طاہو تا۔ انہوں نے تو رہائی کے بعد دیو بندی 'کاگر لیم
مولویوں سے ربط و تعلق بھی پہند نہیں کیا' ورنہ کم از کم کسی درس گاہ یا وار العلوم کے
متولی تو ہوتے۔ مسلم لیک کائی عرفہ صاحب اقدّ ار ربی لیکن ان کی قلدری کاوبی صال
رہا۔ البشہ جماد کا تمیں جمال بھی موقع طاانہوں نے اپنے مرشد کے ساتھ ہو کر بھی کیا اور
پر اکیا کتان خے پہلے مرحد کے غیور پھائوں میں جماد کی روح پھو گئی۔

البنة وه مرد خدات اور مرد خدا كو مرف خدا ادر رسول ﷺ كا دهيان ربتا ہے-اس معالمه بيس وه ثابت قدم بھي ربتا ہے ادر مطمئن بھي۔

خاکسارشایدا حدخان مورخد۱۹۸۵ء-۳-۱۸

بنع فرائظت التنظ ا**نوار القرآن**

﴿ يُلَّتُهَا النَّاسُ قَدْ خَاءَ كُمْ بُرُهَا زُيِّنَ وَيِّكُمْ وَٱنْوَلْنَا اِلنَّكُمْ نُوْرًا مُبِينًا ٥ ﴾

ر سول کریم می آن ایجری میں جب روم کے بادشاہ ہر قل کو بذراید خط و موت اسلام دی تو اس نے ابوسفیان کو 'جو انقاق سے اُس وقت اس کے دارالسلطنت میں موجود تھے ' بلا کراسلای تعلیمات اور رسول کریم تی بیا کے حالات مبارک دریافت کئے۔ حالات معلوم ہونے کے بعد ہر قل نے ہیں افقاظ کے :

إِنْ بِلَكُ مَا تَقُوْلُ حَقَّا فَإِنَّهُ نَبِيَّ وَكَيْبَلُغَنَّ مُلْكَهُ مَا نَهْ حَتَ قَدَمِي " بو كرم تم كتے ہواگر يہ ج ہے تو دويتينا في جن اور ان كى سلطنت ضرور ميرے لند موں كى زمين تك يشيح كي- "

اسلای تعلیم کے دتائج کے حصلت ہر قل کی یہ رائے بالکل میح طابت ہوئی اور چند
سال کے عرصہ میں عرب کے بنت پرست جائل لوگ و نیامیں سب سے زیادہ فندا پرست ،
سب سے زیادہ متدن 'سب سے زیادہ تمذیب یافتہ اور طاقت در بن گے۔ قرآن مجید کی
تعلیم نے نمایت جلد ان میں ایسے کال ترین اظات پردا کردیئے کہ ایک طرف تو چند سال
میں دنیا کی سب سے بری سلطتوں نے متفقہ طور سے ان کے سامنے سراطاعت ٹم کردیا اور
دوسری طرف دہ سب سے زیادہ دروحانی اور خدا پرست بن گے۔ جنگ قاویہ کے موقع
پر 'جو 18 جری میں ہوئی تھی' ایک ایرانی جرنیل نے کما تھا کہ "ہم مسلمانوں سے مقابلہ
نیس کر کتے ہیں رات کو فرشتہ ہوتے ہیں اور دن میں ثیر "۔ قرآن مجید کی تعلیم کے جرت
نیم اگیز متائج پر موجودہ زمانہ کے فیر مسلم مجی ششد راور انگشت بدیراں ہیں۔ آلفضل منا
شہد نُ بدالاً غذاہ ۔

خوش تر آل باشد که حمر دلبرال گفته آید در حدیثِ دیگرال ک قرآن شریف کے متعلق جرمن مستثرق ابمبنول ڈیوش (Emmanuel Deutsck) لکستاہے :

"اس كتاب كى مدد سے عربوں نے سكند راعظم اور دوميوں كى سلطنتوں سے بينى ونيا فتح كرلى۔ فتو حات كاجو كام دوميوں سے سيكوں برسي شي ہوا تھا عربوں نے سات اس وقت كے دسويں حقے شي انجام پر پنچايا۔ اى قرآن كى مدد سے تمام ساى اقوام بين صرف عرب مى يورپ بين شاباند حيثيت سے داخل ہوئے 'جمال الله فيشيا بلور تا جروں كے اور بيودى لوگ بنا امر خيوں اور اميروں كى حالت بين بينچے۔ ان عربوں نے بى فويا انسان كو روشنى دكھائى۔ اور جبكہ فيادوں طرف تاريخ چھائى ہوئى تھى أن عربوں نے يونان كا تقلى دوائش كو زندہ كيا اور مغرب اور مشرق كو قندہ كيا اور مظم بيت كى تعليم دى اور موجودہ سائنس كے جم لينے شي انسوں نے حقہ ليا۔ ہم بيشہ أس روز كاماتم كريں كے جس دن فرنا له عربوں سے كاموں سے فل گيا۔ "

واکٹرسیمو کیل جانس (Dr. Samuel Johnson) نے کھاہے :

"قرآن کے مطالب ایسے ہمہ گیراور ہرزمانہ کے لئے اس قدر موذوں ہیں کہ زمانہ کی تمام مدائیں خواہ خواہ اس کو تبول کرلیج ہیں اور وہ محلوں ارکیستانوں اسلاقوں میں کو نبتا ہے۔ قرآن نے اوّل توائی مقتب تلوب کو تمام دنیا کے فیچ کرنے کے محتصل کردیا وراس کے بعد وہ الی کارکن قوت بن گیا جس کے ذریعے ہے جس وقت بیسائیت تاریک کی ملکہ تی ہوئی تھی او بان اور ایشا کی تمام روشن بیسائی یو رب کے گھرے ایو بیسائی یو بات کا کی ساتھ ہیں۔ میں کہتی۔ "

راؤویل کے اگریزی ترجمہ میں قرآن جمید کے دیاچہ جمی ارگولیت لکستاہے:

"قرآن نے اول تو جزیرہ نمائے عرب کے مختلف محراتی قبیلوں کو ایک مشاہیر کی

قوم میں تبدیل کر دیا اور اس کے بعد اس کے اصلامی دنیا کی وہ عظیم الشان سیامی اللہ بھی عصیت قائم کیس ہو آج ہورپ اور مشرق کے لئے ایک بیزی طاقت کا ورجہ

د کھتی ہیں۔ قرآن کی خصوصیت ہے ہے کہ وہ اس جدید علی اور ظلمی تحریک کا

آغاز کرنے والا ہے جس نے ازمنہ وسطی میں بھترین ول و دماغ رکھنے والے

یبودی اور میسائیوں پر کمرا اثر ڈالا ہے۔ تحقیقات سے بد ظاہر ہوگیا ہے کہ یورپ

میں علم کے وَو رِ جدید سے کُنْ معدیوں پیشتر ہو دپ کے علماء قلمف 'بندسہ' بیئت اور دیکر علوم کے متعلق جو کچھ جانے تھے وہ تقریباً سب کاسب اصلی عربی کمایوں کے لاطبی ترجموں کے وَر لیع سے انہیں حاصل ہوا تعالق قرآن ہی نے شروع میں کنایا ان علوم کے حاصل کرنے کاؤوق وشوق عربوں اور ان کے ووستوں میں پیداکیا تھا"۔

مشہور جرمن فاصل گرٹی (Goethe) کے قلب پر قرآن مجید کی تعلیم کاجوا ثر ہوا وہ اس کے الفاظ میں حسب ذیل ہے :

" قرآن طدائي طرف متود كرليتا به اور متحركره يتا به اور آفر على بم اس كى عزت اور احترام كرفي بر مجود موجات بين ... اس طرح بد كتاب تنام زاؤن من نمايت قوي اثركرتي رب كل-"

۱۸۸۴ء میں الدولف کریل (Ludoif Krehl) نے رسول کریم ما ایج کے حالات مبارک شائع کے تھے۔ اپی کتاب میں فاصل موصوف نے قرآن مجد کے متعلق سے ودرج کیاہے:

" قرآن میں عقائد 'اخلاق اور اُن کی بناء پر قانون کا کھل مجموعہ وہ وہے۔ اس میں ایک وسیع جسوری سلفت کے ہر شعبہ کی بنیاویں مجمی رکھ دی گئ ہیں۔ تعلیم ' عدالت ' حربی انتظامت ' مالیات اور نمایت محاکم گانونِ غرباء وغیرہ کی بنیاویں خدا کے داحد کے چین پر رکمی گئ ہیں۔"

را او بل اے اگریزی ترجمہ قرآن مجیدے دیاچہ میں رقطرازے:

" یہ ضرور تسلیم کرناپ سے گاکہ اللہ تعالی کا جو تخیل بلحاظ صفاتِ قدرت علم عام رپویت اور و مدانیت کے قرآن میں موجود ہے اس بناء پر قرآن بھڑی تعریف اور توصیف کا مستق ہے۔ اس کمآب میں آ سان اور زمین کے واحد خدا پر کال یقین اور بھروسہ کی حمری اور پر چوش تعلیم موجود ہے ۔۔۔۔ قرآن نے بیا تابت کر دیا ہے کہ اس کمآب کی تعلیم میں ایسے حتا مر موجود ہیں جن کے ذریعے سے زیروست اقوام اور فتو حات کرنے وائی سلفتیں بن کتی ہیں۔ قرآن بی کی وجہ سے چھٹی صدی میسوی میں ایک فتک جزیرہ فماکے فریب اور جائل باشھ سے نہ مرف ایک نے ذریب کے بڑجوش اور تعلی جاں نار بھروین کئے بکد انہوں نے ساتویں صدی میں ایران ﴿ كرایا اور آنمویں صدى میں افرايقد كے شالى سأحلی علاقے اور اسپین کابوا حضہ اُن کے ذیر تئیں ہوگیا۔ تویں صدی بیں پنجاب اور اس کے بعد تمام ہند دستان مجی مسلمانوں کے حصتہ جس آیا۔ ایسامعلوم ہو تا ہے کہ گویاسید ھے سادے جے واہے اور عرب کے بادیہ گر دیدوی لوگ ایک ساحر کی طلسی چیزی کی ۱ دے ایکا یک سلطنوں کے بانیوں " بوے شہروں کے تغییر کرنے والوں اور کتب ظانوں کے قائم کرنے والوں کی حیثیت میں منتقل ہو مجھے فسطال انداد وطب اور دبل مسلمانوں کی اس طاقت کے شاہد ہیں جس سے عيسائي يورپ کانټا تھا۔ قرآن مجيداس قوت مظيم کاحال ۽ ادراس کي تعليم ميں وه أصول موجود بين جو عملي قوتون كا مرچشمه بين بحييت ايك مجموعه توانین ہونے کے اور بحیثیت اپنے نہ ہی نظام تعلیم کے اس کناب کی فوقیت اور خویوں کا اندازہ ان تبدیلوں سے ہو سکتاہے جو اس کتاب کے ذرایعہ سے ان لوگوں کے عادات و اطوار اور عقائد میں واقع ہو بھی جنہوں نے اس کتاب کو تبول کیا۔ قرآن نے ان کی بُنت پر ستی کو مناویا اور ان میں نیچر کی طاقتوں اور جنات اور فرشتوں کی بوجا کے عوض ایک خدا کی پرستش کو رائج کیا' ان میں قتل اد لاو کو بند کیااور ان کے کثر ضعیف الاعقادی کے رواجات کو موقوف کیا۔ مسئلہ نکاح میں عورتوں کی تعداد کو مقررہ طور پر محدود کیا۔ ان وجوہ سے قرآن بے شک اینے پیروؤں کے لئے باعث رحمت و پر کت ہے ۔ "

الله تعالى فرما كا م كرة آن مجيد ذريعة شفاءاد ررحمت ب :

﴿ وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرَّانِ مَا هُوَ شِفَآءٌ زَّرَ حُمَةٌ لِلْمُؤْمِنِيْنَ ﴾

(بنی اُسرائیل: ۸۲)

ادر ہم قرآن کو مؤمنوں کے لئے شفاہ ادر رحت بناکرنازل کررہے ہیں۔" قرآن مجید بیں الی تعلیم موجو دے کہ شاہ ہر قل بھیے مختلفہ غیر مسلموں نے بھی اس تعلیم کے طاہری نتائج پیدا ہونے ہے پیٹھری اس بات کو اچھی طرح سجھ لیا تھا کہ یہ تعلیم ایسے کال ترین اطلاق پیدا کرنے والی ہے کہ جن لوگوں پر اس کا اثر ہوگاوہ نمایت جلد دنیا بی بھتریں اور قوی ترین بین جائیں گے۔

قرآن مجید کی تعلیم شائع ہونے اور اس کے نتائج پیدا ہو چکنے کے بعد اس تعلیم کے

م الفین بھی اعتراف کرنے پر مجبور ہو گئے کہ قرآن مجید کی تعلیم میں ایسے عناصر موجود میں جن کے ذریعے سے زبر دست اقوام اور فاتح سلطنیں بن سکتی ہیں۔ اور اس تعلیم میں وہ أصول موجود میں جو عملی قوموں كا سرچشمہ میں مجن كى دجہ سے ايك خلك جزيرہ نماك باشدے نہ صرف خدا ہرست اور روحانی بن گئے بلکہ دنیا کی بهترین سلطنق کے مالک ہو کر انہوں نے علم و فضل کی رو ثنی تمام عالم میں پھیلادی۔ سیرت ابن ہشام جلد اوّل صفحہ ۱۱ میں ورج ہے کہ جب جبش کے ہادشاہ نجاثی نے حفرت جعفرین ابی طالب بڑ تھ کو وربار میں بلایا اور اُن سے اسلامی تعلیم کے بارے میں دریافت کیا اور کما کہ تم نے اینے آبائی طريق كوچمو ز كراسلام كيول اختيار كرلياب توحفرت جعفر والله في يواب فرمايا: ايها الملك كنا قوما اهل جاهلية نعبدالاصنام وناكل الميتة وناتي الفواحش ونقطع الارحام ونسيء الاجوار وياكل القوي منا الضعيف فكنا على ذلك حتى يعث اللَّه الينا رسولًا منا نعرف نسبه وامانته وعقافه فدعانا الى الله لنوحده ونعبده ونخلع ماكنا نعبد وآباءنا من دونه من الحجارة والاوثان وامرنا بصدق الحديث وأداء الأمانة وصلة الرحم وحسن الجوار والكف عن المحارم والدماء ونهانا عن الفواحش وقول الزور و اكل مال اليتيم وقذف المحصنة وامرنا ان تعبدالله وحده لانشرك به شيئا وامرنا بالصلوة والزكوة والصيام - قعدد عليه امور الاسلام فصدقناه و آمنا به واتبعناه على ماجاء به من الله فعبدنا وحده قلم نشرك به شيئا وحرمنا ماحرم علينا و احللنا ما احل لنا " اے باد شاہ! ہم جامل ہے اور نبوں کی پرسٹش کیا کرتے ہے ' مرد ار کھاتے ہے

"اے بادشاہ اہم جامل سے اور بنوں کی پرسٹن کیا کرتے ہے ' مردار کھاتے ہے۔ ادر بے حیائی کے کام کرتے ہے ' قطع پر کی کرتے ہے اور ہسایوں سے برائی کرتے ہے ' ہم میں سے قومی ضعیف کو کھاجا تا تھا۔ ہم ای حالت میں ہے کہ اللہ سنے ہماری طرف رسول بھیجا ' جس کی نسبت امانت ادر پاک وامنی سے ہم خوب واقف ہیں۔ اس نے ہمیں توجید کی وعوت دی تاکہ ہم ایک اللہ کی عبادت کریں ' ادر ہم اور ہمارے آباء پہلے جن بنوں اور پھروں کی عباوت کیا کرتے تھے ان کو چھوڑ دیں۔ اور اس نے ہمیں تج بولئے ' المنت اوا کرنے ' صلہ رحی کرنے ' ہمسایوں کے ساتھ نیکل کرنے اور محربات اور باہمی خون ریزی سے بیخ کا تھم دیا اور بدی خون ریزی سے بیخ کا تھم دیا اور بدیا کو ان بھی خون ریزی سے بیخ کا تھم دیا گائے نے مع کیا۔ اور اس بات کا تھم دیا کہ ہم ایک ہی خدا کی پرسٹش کریں اور اس کے ساتھ کی کو شریک نہ بنائیں۔ اور ہمیں نماز ' ذکو قاور روزے کا تھم اس کے ساتھ کی کو شریک نہ بنائیں۔ اور ہمیں نماز ' ذکو قاور روزے کا تھم ایک ساتھ کی کو شریک ساتے اور اس کے بعد فرمایا کہ ہم نے اس نجی کی ضعد بی کو شلیم کیا ' اس کے ہم صرف ایک ہی خدا کی طرف سے الیا ہے ہم نے سب کو شلیم کیا ' اس کے ہم صرف ایک ہی خدا کی عبارت کرتے ہیں اور جو چیز اس کا شریک نمیں بناتے اور جو چیز اس نے حرام کی ہو ترام کی جاس کو حرام کی حرام کی

علاوه رو جانی او را خلاقی تعلیم نے قرآن جمید ہیں اسی سیاحی تعلیم موجود ہے کہ جو کام رومیوں سے مینٹلزوں برس میں ہوسکا تھا اس سے زیادہ کام قرآن جمیدے تعلیم یا ختہ لوگوں نے چند سالوں میں بی انجام پر مینچادیا۔ چنانچہ لڈ داف کریسل (Ludolf Krehl) قرآن شریف کے متعلق میں لکھنے پر مجور ہوگیا:

There are also the foundations laid for every institution of an Extensive Commonwealth.

" قرآن مجيد ش ايك وسيع جموري سلفت كي برشعبه كي نياوي مجى ركه دى عنى بن-"

باوجوداس کے موجودہ زمانے کے مسلمانوں کی حالت خراب ہے۔ بی حکومتیں حاصل کرنا تو در کنار خود ہزرگوں کی حاصل کی ہوئی سلطنتیں بھی ہاتھ سے دفتہ رفتہ نکل چکی ہیں اور جو باقی ہیں وہ کزور حالت میں ہیں۔

علیم دعوے کرتا ہے کہ جو لنے میرے پاس موجود ہیں ان کے استعال سے تمام امراض دور جو جاتے ہیں۔ اس کے بعد مریضوں پر ان کا تجربہ کیا جاتا ہے جس سے وہ مریض نہ خود پورے تقدرست نمایت قوی اور توانا ہوجاتے ہیں بلکہ اپنے ہم عصردیگر اقوام عالم کے حق میں طبیب عاذق کا کام دینے گئتے ہیں 'یمال تک کہ مخالف بھی اپنے
تجربہ سے بیر کو ابنی دیتے ہیں کہ واقعی ہو نسخے اکبیر کا تھم رکھتے ہیں اور یہ کہ اپنی کا شحر کے
لحاظ ہے ایسے تریاق نہ بھی دیکھے گئے نہ سے گئے۔ پھر ایک اکبیر اور تریاق ہمارے پاس
موجود ہوتو کس قدر بدنیسی اور سیاہ بختی ہے کہ ہم اس سے قائدہ نہ انحا کی ماور دوز پروز
اپنی آ تھوں سے اپنی ذاتوں اور جابیوں کو و کھے کر بھی صرایا متنقم پر چلنے کی طرف ہماری
توجہ نہ ہو۔

آخ بھی قرآن مجید میں وی تعلیم موجود ہے جو بنی نوعِ انسان کے لئے ایسا کھل قانون چیش کرتی ہے جس سے انسان انتہائی "رو حانی "اور" دنیاوی " ترقی ساتھ ساتھ کر سکے۔ للذا ہمیں خور کرنا چاہئے کہ ہم کیوں کزور اور پست حالت میں ہیں اور آج ہمیں وہ دنیاوی اور روحانی عودج کیوں نہیں نعیب ہوتا جس کا دعدہ قرآن مجید ہیں مسلمانوں سے کیا گیاہے اور جس کاظہور تمام دنیا نے اپنی آ کھوں سے وکھے لیا ہے۔ بڑی معیبت تو ہہ ہے کہ ہمیں اس جائی اور بریادی کا اصابی نہیں سے

> واے ناکای حاع کارواں جاتا رہا کاروال کے ول سے احمامی زیان جاتارہا

ا کسیراور تریاق بھی موجو د ہو اور مریض اور مسموم بھی اچھانہ ہو تا ہو' اس کے بھی دو وجوہ ہو سکتے ہیں کہ یا تو اکسیراور تریاق استعال نہیں کیاجا تا' اگر استعالی کیاجا تا ہے تو میج اور کھل طریقہ سے اور مناسب مقدار میں نہیں کیاجا تا۔

دوا جَبَ بَى نَفَعَ بِهِ فِي هِ جب وه صحح اور مناسب طریقہ سے مقرره مقدار میں استعال کی جائے اور شخے کے اجزاء صحح مقدار میں استعال کی جائے اور شخے کے اجزاء صحح مقدار میں نہ دیئے جائیں تو وی دو از ہر کا کام مجمی دے جاتی ہے امطلق ہے اثر خابت محموق مقدار میں نہ دیئے جائیں تو وی دو از ہر کا کام مجمی دے جاقی ہے اور تجربہ نے بھی خابت کر ویا ہے ۔ اللہ تعالی نے قرآن مجمید کو ذرایع شفا فرمایا ہے اور تجربہ کے باتو ہم اس خوب کو دراین دریع شفاک جب ہم خراب حالت میں چی تو بدلازی ہے کہ یاتو ہم اس ذریعے کو استعال بی نمیس کرتے ہیں تو خلا اور غیر مناسب طریقے ہے۔ ماری تو ہم کاریک حصر تو قرآن مجمید ہے الکاری محروم ہے اور دو مراحمتداس کسی

کیمیا کے تمام اجزاء کو مقررہ مقدار اور صحیح طریقہ سے استعال نہیں کریا۔ ای وجہ سے موجودہ فراب متائج پیدا ہورہ ہیں۔ قوم کا جو حصہ تعلیم قرآن سے محروم ہے اس کے متعلق کمی بحث کی ضرورت نہیں ہے۔ اگر وہ بڑی صالت میں ہے تو کوئی تعجب کی بات نہیں ہے۔ جو دوا کو اور حفظ صحت کے اصول کو استعال نہ کرے گاوہ خواہ مخواہ مختلف امراض میں گھرا رہے گا۔ البتہ قوم کے دو سرے حضے کی صالت ضرور خور طلب ہے جو امراض میں گھرا رہے گا۔ البتہ قوم کے دو سرے حضے کی صالت ضرور خور طلب ہے جو بھرین تریاق کے فوائد سے محروم ہے ۔۔۔

ریا رود از چم ب ز نود برگز این مرفد تاشا بین ب تفد آب اندرا قرآن مجید کی تعلیم سے استفادہ کا طریقہ

قبل اس کے کہ ہم اس پر فور کریں کہ قوم کا ایک حقد کس دجہ سے تعلیم قرآن کے بھترین نتائج اور شمرات سے عمروم ہے ، بھتر ہے کہ ہم ہید دریافت کرلیں کہ قرآن مجید کی تعلیم سے فائدہ افعانے کا مقررہ فریقہ کیا ہے۔ اس کے بعد فیصلہ کرنے میں ہمیں آسائی ہو گی۔ جب کوئی حکیم جازق نسخہ انحساب تو طریقہ استعال بھی ضرور بتلادیتا ہے۔ اس طرح ضروری ہے کہ قرآن مجید کی تعلیم کا طریقہ بھی ہمیں اس میں مانا چاہئے۔ حسب ذیل تجوب ہے جہاں میں مانا چاہئے۔ حسب ذیل تجوب ہے جہاں میں مانا چاہئے۔

﴿ وَلَقَدُ بَشَرْنَا الْقُرْأَنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُّذَّكِرِ ٥ ﴾

(القمر : ۳۲٬۲۲٬۱۷)

"اور ہم نے قرآن کونوگوں کے صیحت پکڑنے کے لئے آسان کرویا ہے 'قوکوئی ے کہ تصیحت پکڑے۔"

﴿ لَقَدْ ٱلْزَلْتَ إِلَيْكُمْ كِتُبَا فِيهِ ذِكْرُكُمْ * ٱلَّلاَ تَفْقِلُوْنَ۞ ﴾

(الأنبياء: ١٠)

" (لوگو!) ہم نے تساری طرف (میہ قرآن ایس) کتاب ا تاری ہے جس میں تسار ا ذکرے "کیاتم پھر نمیں جھے۔"

﴿ وَلَقَدْ صَوْبَنَا لِلنَّاسِ فِي هٰذَا الْفُوانِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَّعَلَّهُمْ

يَتَذُكُّرُونَ ۞ ﴿ (الزمر : ٢٤)

"اور ہم نے لوگوں کو سمجانے کے لئے اس قرآن میں سب عی طرح کی مثالیں بیان کی جن ناکہ بیدلوگ تعیمت پکڑیں۔"

﴿ فَاقْضِصِ الْفَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَنَفَكَّرُونَ ٥ ﴾ (الاعراف: ١٤٦)

"ان کویقیتے ساؤ تا کہ وہ فور کریں۔"

﴿ كَذَٰلِكَ نُفَصِلُ الْأَيْتِ لِقَوْمٍ يُتَفَكَّرُونَ ۞ (يونس: ٣٣)

" فورك في والون كرك بهم اس قرح آيات تنسيل سي بيان كرت بين-"

﴿ وَكُلَّا نَقْصُ عَلَيْكَ مِنْ ٱلْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نَكِبُتُ بِهِ فُؤَادَكَ * وَجَاءَكَ

فِيْ هَٰذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَّذِكُرىٰ لِلْمُؤْمِنِيْنَ ٥ ﴾ (هود : ١٣٠)

"(اے پیغبرا دو سرے) پیغبروں کے جتنے قصص ہم نے تم سے بیان کتے ہیں ان کے ذریعے ہم تمهارے دل کی ڈھار س بندھانے ہیں اور ان (قصوں کے ضمن) میں (ایک قوجو) من بات (تمی دہ) تمهارے پاس پیٹی اور (اس کے علاوہ ان میں) مسلم توں کے لئے تھیجت اور باور ہائی بھی ہے۔"

﴿ وَرَبِّلِ الْقُوْانَ تَرْبِيْلًا ۞ (المزمل ٣٠٠)

"اور قرآن کو ٹھرٹممرکریڑ ھاکرو۔"

﴿ اَفَلَمْ يَدَبُّرُوا الْقَوْلَ ... ﴾ (المؤمنون : ١٨)

"كيان لوگون مند حارسه اس ارشاد (بيني قرآن) يمن خوري نهي كيا..." ﴿ وَالَّذِيْنَ إِذَا وَكِيْرُوْا بِالْمِتِ وَبِهِمْ لَمْ يَعِرُوُوا عَلَيْهَا صُمَّا وَعُمْيَانُا ۞ ﴾

رور ويب ريوم ما يروور حيه حد وحيات (ديب ريوم ما يروور حيه حد (الفرقان: ٤٣)

"اورنیزوه لوگ که جب أن کو أن کے پروروگار کی آیش ساستاً کر تقیحت کی جائے تو اندھے اور بسرے ہو کران پر ندگریں۔"

﴿ كِنْتِ ٱنْزُلْنَهْ اِلَّيْكَ مَنْزَكَّ لَّهَدَّ بَّرُوآ أَلِيهِ وَلِيَقَدَّكَّرُ أُو لُوا الْأَلْبَابِ ﴾

(ض : ۲۹)

"اے پغیرا بیر قرآن) بوی پر کت والی کتاب ہے جو ہم نے تماری طرف آثاری ہے تاکہ لوگ اس کی آیوں پر خور کریں اور جو عشل رکتے ہیں (اس کے مطالب

ے) نعیمت پکڑیں۔"

﴿ إِنَّا جَعَلْنَهُ قُوْالْنَا عَوَبِيكًا لَمُلَكُمُ تَلَقِلُونَ۞ (الزحرف: ٣) **ہم نے اس کو صاف اور سلیس ممِلِ وَإِن کا قرآن بنایا ہے 'اکہ تم اس کو سم

﴿ فَإِنَّمَا يَسَّوْنُهُ بِلِسَائِكَ لَعَلَيْهُمْ يَتَذَكَّوْوَنَ ﴾ (الدحان: ۵۸) "پس اس کوجم نے تیری ذبان پس آسمان کیاہے ، کدوہ نعیحت پکڑیں۔" ﴿ اَفَلاَ يَتَدَثِرُ وَنَ الْفُوْانَ اَمْ عَلَى فَلُوْبٍ اَفْفَالُهَا ﴾ (محمد: ۲۳) "کیایہ لوگ قرآن کے مطالب کوشیں موجے یادلوں پر بمالے بیں۔" ﴿ فَاسْتَفْسِكَ بِالَّذِي اَوْجِي إِلَيْكَ * إِلَّكَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيْمٍ ٥ وَاللَّهُ لَذِكُولِكَ وَلِقَوْمِكَ * وَسُوْفَ مُسْتَلُونَ ٥ ﴾

(الزخرف: ۱۳۳۴)

" قوات تغیرا قرآن بو تهاری طرف وی کیاکیا ہے اس کو فوب منبوط بکڑے

رموان میں شک نیس کہ تم سیدھے راحتہ پر مواور بہ قرآن تهارے اور

تماری قوم کے حق میں هیمت ہے اور آگے بیل کرتم سب سے اس کی بایت

باز نیس مونی ہے۔ "

قرآن جیدیں جو طریقہ اس کو پڑھنے اور اس سے فائدہ اٹھانے کا ہے 'وہ صاف طور سے داشج ہوجا ہے۔ دہ صاف طور سے داشج ہوجا ہے۔ داشج ہوجا ہے۔ داشج ہوجا ہے۔ خوش سے پڑھو' اور محض اس کا پڑھو' اور محض اس کا پڑھو' اور محض اس کا پڑھوا در پوری طرح سے اس میں فکر اور قد برکرو۔

نیز حسب دیل آبنوں میں ارشاد ہو تاہے کہ جو کچھ پڑھو اُس کے مطابق میج عمل کرو میکونکہ تمہاری پیدائش کامتعمدی عمل ہے۔

﴿ يُوِيْدُ اللَّهُ لِيَبَيِّنَ لَكُمْ وَيَهْدِيَكُمْ سُنَنَ الَّذِيْنَ مِنْ فَلَلِكُمْ وَيَتُوْبَ عَلَيْكُمْ * وَاللَّهُ عَلِيْمْ حَكِيْمْ ٥ ﴾ والسَساء : ٢٧) "الله عابتا به كرانهاء اورصلا) جوتم سے پہلے ہوگزرے بیں ان كے طریقے تم سے كول كول كول كريان كرے اور تم كوا تى طريقة ں پاسات اور اپنی رحت كے ساتھ تہاری طرف متوجہ ہو'ادراللہ علیم د حکیم ہے۔"

﴿ اَلَّذِيْ خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيْوةَ أَيْبَلُّوكُمْ آيُّكُمْ آخْسَنُ عَمَلًا * ﴾

(المُلك : r)

(المصلى: ٢) " جس نے موت اور زندگی کومید اکیا ۲۰ کم تم لوگوں کو آزمائ کہ تم میں کون " جس کون کا تربائے کہ تم میں کون ایکے علی کر کا ہے۔ "

قرآن جیدیں ایمان کے ساتھ عمل صالح لازی قرار دیا گیاہے۔ اور جووعدے مسلمانوں سے کئے گئے بیں ان میں ایمان کے ساتھ عمل صالح کی شرط لگادی مگئی ہے۔

﴿ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ اَمْتُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّلِحْتِ لَيَسْتَخْلِفَتُهُمْ فِي الْأَرْضِ... ﴾ (النور : ۵۵)

"تم شمس سے جولوگ ایمان لائے اور نیک عمل بھی کرتے ہیں ان سے اللہ کاوعدہ ہے کہ ان کو ملک کی خلافت و سلطنت شرور مطاکرے گا...."

قرآن جمید میں یہ بھی بیان کر دیا گیاہ کہ اس تعلیم پر عمل کرنے میں رسول اللہ ما پیا کو بھو نہ میں میں اللہ ما پی بھور نمونہ بیش نظر کھو 'کیونکہ کی تعلیم پر عمل کرنے میں آسانی اس طرح ہو سکتی ہے کہ ایک جستم نمونہ اس پر عمل کرنے کا بیش نظر رہے ' تاکہ لوگ افراط و تفریط سے محقوظ رہیں۔ چنا نچہ اللہ تعالی فرمات ہے :

﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُوْلِ اللهِ أَسْوَةً حَسَنَةً ... ﴾ (الاحزاب: ٢١) "(مسلمانوا) تمارك لئے يروى كرنے كورمول الله كاحرونموند موجود،

مزید ہدایت کے لئے قرآن مجید ہے یہ بھی دافتح طور پر معلوم ہو تاہے کہ مماجرین ادر انصار بُرُینی نے رسول کریم لٹیکیا کی مجھ چیردی کی ہے اور اس لئے اللہ تعالی ان سے خوش ہے۔ نیز اللہ تعالی ارشاد فرہا تا ہے کہ جو لوگ مما جرین اور انصار کی تجی پیروی کریں گے ان سے خدا خوش ہوگا۔

﴿ وَالسَّيقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهْجِرِيْنَ وَالْاَتْصَارِ وَالَّذِيْنَ الْبَعُوهُمُ يَاحْسَانِ زَّضِیَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَحْوًا عَنْهُ... ﴾ (التوبة : ١٠٠٠) "اور آگ برم جائے والے بِمل مهاجرین اور انسار اور دہ لوگ کہ چروی "کرتے ہیں ان کی ساتھ نکل کے" راخی ہوا اللہ ان سے اور راضی ہوتے وہ

شر ہے۔۔۔۔"

ائنی طریقوں سے معزات محابہ بھکھنے نے قرآن جمید سے فیض اٹھایا۔ خود سرور کا کنات رسالت آب بیٹی اور معزات محابہ کرام ڈکھنے قرآن شریف پر بہت خور فرماتے تھے۔ بعض او قات مرف ایک آیت کوباد بار طلات فرماتے تھے یمال تک کہ پوری دات گزر کرمج ہوجاتی تھی۔ زاد المعاد (جلد اول معلقہ ۹۰) میں درج ہے :

وَكَانَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُوثِلُ السُّوْرَةَ حَتَّى تَكُوْنَ اَظُوَلَ مِنْ أَظْوَل مِنْهَا وَقَامَ بِآيَةٍ يَرُدُّهَا حَتَّى الصَّبَاحِ

" رسول الله من الله الله الله الله مورد ماكرتے سے اسال تك كد ايك مورت اينے سے برى سورت سے برى اور جاتى تنى اور اين وفعد ايك بى آيت بر فمسر جاتے ہے اور اس كوباد بار منح تك برجة تنے -"

حغرت این مسعود و معفرت ابن عباس وی تنتیم کی رائے ہے:

ان الترتيل و التدبر مع قلة القراءة الحصل من سرعة القراءة مع كثرتها' بان المقصود من القراءة فهمه وتدبره والفقه فيه و العمل به' وتلاوته و سخطه وسيلة الىمعانيه

"آبت آبت پرهنااور فورکرناجس می قرآن شریف اگرید تعوژاپزهاجائید اس سے بهتر به که جلد پرهاجائے اور زیادہ پرهاجائے کید نکسپز هفت مقسود سیمناور فورکرنا ب تا کہ اس پرعمل ہو تکے اور اس کاپزهنااوریا در کھنامٹن تک تختیج کاوسیا۔ "

زادالمعاديس يمي تحريب:

كما قال بعض السلف نزل القران ليعمل به فاتخذوا تلاوته عملا ولهذا كان اجل القرآن هم العالمون به والعاملون بما فيه وان لم يحفظوه عن ظهر قلب" واما من حفظه ولم يفهمه ولم يعمل به فليس من اهله وان اقام حروفه اقامة السهم واما مجرد التلاوة غير قهم و لا تدبر فيفعلها البر والفاجزو المؤمن و المنافق كما قال النبى صلى الله عليه وسلم : ((مَثَلُ الْمُنَافِقِ الَّذِئ يَقْرَءُ الْمُنَافِقِ الَّذِئ يَقْرَءُ الْمُنَافِقِ اللَّذِئ يَقْرَءُ الْمُنَافِقِ اللَّذِئ يَقْرَءُ حَدَثنا ابوحمزه قال قلت لابن عباس انى رجل سريع القراءة و ربما قرأت القرآن فى ليلة مرة او مرتين فقال ابن عباس : لان اقرأ سورة و احدة اعجب الى من ان افعل ذلك الذى تفعل فان كنت فاعلا لا بدفاقرء قراءة تسمع اذنيك و يعيه قلبك فال ابن مسعود قفوا عنه عجائبه و حركوا به القلوب ولا يكن هم احدكم آخر السورة

" جیسا کہ بعض سلف نے کماہے کہ قرآن اس لئے نازل ہواہے تا کہ اس پر عمل کیا جائے 'گرانہوں نے اس کی حلادت کو ایک منتقل عمل بنالیا۔ چنانچہ مُزشتہ طبقات میں اہل قرآن دی سمجھے جاتے تھے جو قرآن شریف کے عالم اور عامل تھے' اگرچہ اُن کو زبانی حفظ بھی نہ ہو تا تھا، لیکن جس مخص نے قر آن کویاد کیاا دراس کے مطالب نہ سمجے' نہ اُن پر عمل کیا تو وہ اہل قرآن میں سے نہیں ہے' اگرچہ اس کے حردف کو تیمر کی طرح اس نے درست کرلیا ہو۔ محض تلادت جو کہ فھم اور مَدِیرے خالی ہو اس کو تو ہر نیک و پد مؤمن و منافق کر سکتا ہے۔ چنانچہ آخضرت النظائ فرمايا ب كد "جو منافق قرآن شريف يرهنا باس كي مثال ریحان کی ت ہے کہ اس کی ہو عمد ہ اور مزوکڑ واہے۔ "شعبہ نے کماکہ ابد حزونے جم سے میان کیا کہ تیں نے ابن عباس بیٹر سے کماکہ بیں تیزیز سے والا ہوں' بعض او قات ایک رات بیل ایک یا دو مرتبه قرآن شریف ختم کر دینا ہوں۔ ابن عباس والله في كماك جمع الي قرآن يوسف ايك سورة يوسنا بمرمعلوم موتى ہے۔ بسرحال اگرتم تیزی ہے ہی پڑھنا چاہو تو بھی انیا پڑھو کہ تمہارے کان سنیں اور تمارا دل اے یاو کر لے۔ این معود نے فرمایا ہے کہ قرآن شریف کے گائب پر ٹھسرجاد اور ان ہے دلوں کو حرکت وو اور تمہاری پیہ کو مشش مذہو کہ خواه گخواه آخر سورة تك پهنچو_"

حعوات محابہ کرام بھکھنے ایک طرف تو قرآن جید پر اِس قدر فور فراتے تھے ' دو سری

طرف اس پر پورائل فرمائے تے اور عمل پراس قدر ذور دسیتے تھے کہ قرآن کو اس طرح پڑھتے تھے کہ پہلے دس آیتی پڑھیں اور مجمان پر عمل کیا مجراس کے بعدوس آیتیں پڑھتے تھے اور ان پر عمل کرتے تھے۔فقل پڑھنے اور مجھنے ی کومقصد نہیں بنایا تھا۔ چنانچہ تغییرابن کیٹر (پکی جلد صفحہ نمبرہ) عمل درج ہے ب

قال الاعمش ايضاعن ابي واتل عن ابن مسعود قال كان الرجل منا اذا تعلم عشر آيات لم يجاو زهن حتى يعرف معانبهن والعمل . بهن وقال ابوعبدالرحلن السلمى حداثنا الذبن كانوا بقرء وننا انهم كانوا ليفرء ون من النبى صلى الله عليه وسلم وكانوا اذا تعلموا عشر آيات لم يخلفوها حتى بعلموا بما فيها من العمل فتغلمنا الفرآن و العمل جميعا

" اعمش نے ابو وا کل سے دوایت کی ہے اور وہ ابن مسود بھتر سے روایت

کرتے ہیں کہ جب کوئی فخض ہم میں سے دس آمیس سکھ لیا تھا تو اس سے زیادہ

ند پڑھتا تھا جب تک کہ ان سکہ معنی اور ان پر عمل کرنا ندشکھ لے۔

ابو عبد الرحمٰن سلمی نے فرمایا کہ ہم سے ان لوگوں نے بیان کیا ہے جو ہم کو

پڑھاتے تھے کہ وہ آخضرت میں جا ہے پڑھا کرتے تھے 'اور وہ جس وقت وس
آمیس پڑھ لیے تھے تو ان سے تجاوزنہ کرتے تھے جب تک کہ ان پر عمل نہ کرلیے

تھے۔ لذا اہم نے قرآن اور اس پر عمل دونوں اسمے کھے ہیں "۔

اس کے ساتھ ہی محابہ کرام بھاتھ اس پر فور کرتے تنے کہ قرآن مجید کی تعلیم سے پہلے ہماری حالت کیا تھی اور اس تعلیم کے اثر سے ہماری حالت کیا ہو گئے۔ اپنی حالتوں کا مواز نہ کرتے رہے تنے اور قرآن کی قبلیم سے جو اثر استدان پر ہوتے تنے ان کا پورا اندازہ کرتے تنے۔ جش کے بادشاہ مجاثی کو جو جو اب معفرت جعفرین ابی طالب بڑنٹو نے دیا تھاوہ اس بر شاہد ہے۔

قرآن مجید کی تعلیم کا طریقہ خود قرآن شریف سے ادر رسول کریم مٹھیم ادر محابہ کرام ڈیمنٹھ کے عمل سے بلکل واضح ہے۔ ہم خود بی فیصلہ کر سکتے ہیں کہ کس قدر ہم اس طریقہ تعلیم کے مطابق قرآن مجیدے قائمہ اٹھاتے ہیں!! اب اگر دی نتائج شیں پیدا ہوتے تو کیا تنجب کی بات ہے۔ اگر ان نتائج کی خواہش کی جائے تو ضروری ہے کہ اس طریقہ سے قرآبان مجمدے فائدہ افٹایا جائے۔ ہماری نجات اسی طریقہ پر مخصر ہے۔ امام الک دیکھینے فرمایا ہے :

لا يصلح آخرهذه الامة الايماصلح اولها

"اس امت کے آخری مصے کی اصلاح فظ ای چزے ہوگی جس سے اس کے اول کی اصلاح بوئی۔"

تعلیم قرآن مجید کے مقررہ طریقہ کو چھو ژنے ہے ہم قرآن شریف کے سیح مطالب سے

بہت ؤور ہو گئے ہیں اور بی وجہ ہے کہ مطلوبہ نتائج پیدا نہیں ہوتے۔ مسلمانوں کا ایک
حصہ تو قرآن مجید پڑھتای نہیں' وہ بالکل اس اعلیٰ تعلیم سے محروم ہے۔ للذا اس گروہ کے
بارے میں تو کسی بحث کی ضرورت نہیں ہے۔ زیادہ افسوس کے قابل طالت مسلمانوں کے
اس دو سرے حصہ کی ہے جو اپنے آپ کو قرآن شریف کی طرف متوجہ سجھتا ہے لیکن میچ
طریقہ پر مستفید نہ ہونے کی وجہ سے قرآن شریف کی طرف متوجہ سجھتا ہے لیکن میچ
میں ہے ایک حصہ تو قرآن مجید کو سیجھنے کی کو حش ہی نہیں کر ۲ ' بلکہ نقل الفاظ ہی کو کائی
میں ہے ایک حصہ تو قرآن مجید کو سیجھنے کی کو حش ہی نہیں کر ۲ ' بلکہ نقل الفاظ ہی کو کائی
سمجھتا ہے۔ چنانچہ ہمارے اکثر محات میں بھی رنگ ہے۔ دو سراحصہ اگرچہ قرآن شریف
کے مطالب سمجھنے کی طرف متوجہ ہو تا ہے لیکن بد فیجی ہے وہ ان کے سمجھنے کے مقدمات بی
مطالب سمجھنے کی طرف متوجہ ہو تا ہے لیکن بد فیجی ہے وہ ان کے سمجھنے کے مقدمات بی
مطالب محمنے کی طرف متوجہ ہو تا ہے لیکن بد فیجی ہے وہ ان کے سمجھنے کے مقدمات بی
مطالب مسلم ہے۔ وہ ان شریف پر فور کرنے کی طرف نہ توجہ کرتا ہے اور نہ انسان طبقہ کی
کاو دقت ہی مل سکتا ہے۔ حضرت شاہ وئی اللہ دی تھی تا پہ تنہیا ہے اللہ میں اس طبقہ کی
طرف ان الفاظ میں اشارہ فرماتے ہیں :

وا قول لطلبة العلم ايها الشُّفَهاء المسمون انفسكم بالعلماء اشتغلتم بالعلوم اليونانيين و بالصرف و النحو و طننتم أن هذا هو العلم

"اور میں طالب علموں سے کمتا ہوں کہ اے ہو تو فوجو خود کو علماء کا خطاب دیتے ہو! تم یو نانیوں کے علوم میں مشغول ہو گئے ہواور صرف و نمو میں پینس کئے ہو اور تسمارا طیال ہیہ ہے کہ یہ حقیق علم ہے۔"

اس کے بعد ایک موقعہ پر ارشاد فرماتے ہیں کہ قرآن مجید سمجھنے کے لئے جن مقدمات کی

ضرورت ہے ان کوبقدر ضرورت سیکھاجائے نہ کہ بطورِ مستقل۔ فرمائے ہیں: اَنْ لاَّ تَشْمَعِلُوْا بالعُلُومِ الأَلَيةِ اِلاَّ بِإَنَّهَا آلَةٌ لاَ بِإِنْهَا أَهُورٌ هُمْسَقِقِلَّهُ "علومِ البیہ میں شغل محض آلہ ہونے کی حیثیت سے کیاجائے نہ کہ اس لحاظ ہے کہ وہ مقصود بالذات ہیں"۔

اور چونکہ یہ طبقہ صرف و نحو 'منطق' کلام 'معانی بدلی وغیرہ فنون کی شکیل میں اپنی طالب علمی کا تقریباً تمام وقت صرف کر دیتا ہے اس کے اصل قرآن کی طرف تو جہ کرنے کامو قع بی اس کو نہیں ملاآ۔ اور جس قدر قلیل اقل حصتہ اپنی تعلیم کے زمانہ کا قرآن شریف میں صرف کر دیتا ہے۔ صرف کر تا ہے وہ بھی مفرین کے مختلف خیالات مجلوم کرنے میں صرف کر دیتا ہے۔ نمایت افسوس ہے کہ آج فالعی قرآن کی تعلیم ہی نہیں وی جاتی۔ جو لوگ سجھتے ہیں اور کہتے ہیں کہ قرآن کی تعلیم نہیں ہوتی ہے۔ مفروں کی کتاب میں ہوتی ہے۔ اور حقیقت میں وہ قرآن کی تعلیم اور تغییم کتب کی تعلیم علیمہ ہوتی ہے۔ اور حقیقت میں فراک کی تعلیم اور تغییم کتب کی تعلیم علیمہ و ہیں' ایک چیز نہیں ہیں۔ قرآن خود ایک مستقل کتاب ہے اور صاف سلیس عربی میں ہے۔ خداے تعالی قرآن کے بارے میں فرماتے ہیں :

﴿ فَإِنْمَا بَسُونَهُ بِلِسَائِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَلَكَّرُوْنَ۞﴾ (الدحان: ٥٨) "پى بم نے اس كو تيرى زبان بن آمان كيا ہے تاكدو ، فيحت عاصل كريں _" وَلَقَدْ يَسُونَا الْقُوْانَ لِذِكُو فَهَلَ مِنْ مُذْكِرِهِ ﴾

(القمر : ۲۲٬۱۲۵ (۲۰٬۳۲۰)

"اور ہم نے قرآن کو لوگوں کی تفیحت کیڑنے کے لئے آسان کرویا ہے ' تو کوئی بے کہ تفیحت کیڑے۔"

﴿ قُوْاَنَّا عَوَبِيًّا خَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَّعَلَّهُمْ بَتَقُوْنَ ۞ ﴾ (الزمر: ٢٨) "يه قرآن صاف اورسليس عرلي زبان پس ۽ 'اس پس کمی طرح کی پيچيدگ ښين "تاکه ده(اس کو بجچه کر) پُرے انجام ہے فَجَ جاکيں۔"

جولوگ عربی جانے ہیں وہ اس کو سمجھ سکتے ہیں۔ اور اگر ساتھ علی رسول کریم ملکھا کا نمونہ پیش نظر رکھیں جس کا بھم خود قرآن شریف میں ہے اور جو صبح احادیث کے ذریعے سے بالکل محفوظ ہے تو انہیں کسی دوسری چیز کی ضرورت نہیں ہے 'اور وہ بالکل سیح طور ہے قرآن کو سمجھ کیتے ہیں اور اس کے مطابق عمل کر سکتے ہیں۔ اور جو لوگ عربی نہیں جانے ان کے لئے بہترین ترجے موجود ہیں۔ وہ ان کے ذریعے سے سمجھ سکتے ہیں۔ لیکن کس قدر افسوس کی بات ہے کہ لوگوں نے سمجھ لیا ہے کہ ہم قرآن کو بالکل نہیں سمجھ سکتے 'اس کے سمجھنے کے لئے بہت ہے تحتلف علوم و فنون حاصل کرنے کی ضرورت ہے اور برے جید عالم ہونے کی ضرورت ہے۔ چنانچہ کماب تقویۃ الائیان صفحہ سمیں اس خیال کی طرف اس طرح اشار و کیاگیا ہے۔

"" اس زمانہ میں وین کی بات میں جو لوگ کتی راہیں چلتے ہیں 'کوئی پہلوں کی رسموں کو کی جگتے ہیں اور کوئی مولویوں کی باتوں کی حجو اسموں کو کیا تھے ہو رگوں کے دیکھتے ہیں اور کوئی مولویوں کی باتوں کو جو اسموں کے اپنی ذہن کی تیزی سے نکائی ہیں "مند پکڑتے ہیں۔ اور یہ عوام الناس میں مشہور ہے کہ اللہ رسول ہی گیا کا کلام سجھیں 'او راس راہ پر چانا پڑے۔ علم جائے 'ہم کو وہ طاقت کماں کہ ان کا کام ہے۔ سو ہماری کیا طاقت ہے کہ اس کے موافق چلیں ' پلکہ ہم کو کیا ایس کے موافق چلیں ' پلکہ ہم کو کیا ایس کے موافق چلیں ' پلکہ ہم کو کیا ایس کے موافق چلیں ' پلکہ ہم کو کیا ایس کے موافق پلیں ' پلکہ ہم کو کیا ایس کے موافق پلیں اور سطے کہ اللہ نے فرمایا ہے کہ اس کے موافق پلیں ' پلکہ ہم کو کیا تھا کہ کیا دائی کو راہ سے کہ قرآن مجید میں بات ہمت علم نہیں جا ہیٹ کہ بغیر و ناوانوں کو راہ تالے اور جالوں کو موافق ہے۔ چانچہ اللہ تالے نے سور و جمعہ میں فرمایا ہے و

﴿ هُوَ الَّذِيْ بَعَثَ فِي الْأَبْتِينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَثْلُوْا عَلَيْهِمْ أَيْبُهِ وَيُزَكِّيْهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِئْبَ وَالْحِكُمَةَ وَإِنْ كَانُوْا مِنْ قَبْلُ لَقِيْ صَلْلٍ مُّيِيْنِ۞ ﴾ (الحمعة : ٢)

'' وہ اللہ ہی تو ہے جس نے اُن پڑ موں میں اسی میں سے تیفیر بنا کر بھیجا' وہ ان کو خدا کی آیش پڑھ پڑھ کر ساتا ہے اور ان کو پاک کر تا ہے اور ان کو کتاب اور تھت سکھاتا ہے' ورنہ اس سے پہلے تو پیدلوگ مرت کا گراہی میں جتلاتھ۔''

سوجو کوئی میہ آیت من کر پھر کنے گئے کہ پیٹیبر کی بات سوائے عالموں کے کوئی سجھ نئیں سکٹا اور ان کی راہ پر سوائے ہور گوں کے کوئی نئیں سکٹا۔ سواس نے اس آیت کا الکار کیا۔ اس بات کی مثال میہ ہے کہ جیسے ایک بڑا تکیم ہو اور ایک بہت بیار' پھر کوئی قض اس بیمارے کے کہ فلانے حکیم کے پاس جاز ادراس سے علاج کراؤ۔اس کے جواب میں وہ بیمار کے کہ اس کے حواب میں وہ بیار سے کہ اس حکیم سے علاج کرداناتو برے برے تزر رستوں کا کام ہے ' جھے سے یہ کیو تکر ہو سکتاہے 'میں تو سخت بیمار ہوں۔ سودہ بیمار احمق ہے اور اس سکیم کی حکمت سے انگار رکھتاہے 'اس داسطے کہ حکیم تو بیماروں بی کے علاج کے واسطے ہے۔ جو شکر رستوں کا علاج کرے اور اسمی کواس کی دواہے قائدہ ند ہو تو حکیم کا ہے گئے قائدہ ند ہو تو حکیم کا ہے گئے کا اس کے ایماروں کو پکھے قائدہ ند ہو تو حکیم کا ہے گئے گئے ۔ جو

حضرت امام محمد غزالي ريني أناب احياء علوم الدين بين فرمات بين :

"معرت حس بصری کا قول ہے کہ تم لے قرآن کی منزلیں تھرائی ہیں اور رات کواونٹ مقرر کیاہے کہ اس پر سوار ہو کرانی منزلیں قطع کرتے ہو۔اور جو لوگ تم ہے پہلے تھے وہ تر آن مجید کوایتے پر ور د گار کے فرمان سجھتے تھے کہ رات کو ان کے معنی سوچتے اور دن کو ان کی تقیل کیا کرتے تھے۔ اور حضرت این مسعود " نے فرمایا کہ قرآن لوگوں ہر اس لئے نازل کیا گیاہے کہ اس کے مجوجب عمل کریں۔ لوگوں نے اس کے پڑھنے پڑھانے کو بی عمل ٹھمرالیا ہے کہ ایک مخض شردع ہے آخر تک قرآن بڑھ جاتاہے ' پہاں تک کہ ایک حرف بھی اس سے میں رہتا عمراس کے موجب عمل نیں کرتا۔ اور تورات میں آیا ہے کہ الله تعالى ارشاد فرما كاب كه : اب ميرب بندب الحجم مجد ب شرم نهي آتي كه اگر تو راه میں ہو تاہے اور كمي تيرے بھائى كاخط تير، ياس آ تاہے تو راه ہے کنارہ ہو کر پیٹے جاتا ہےاور خل کا ایک ایک حرف پڑھتاہے کہ اس میں ہے کو ئی مطلب تحویت نیس رہتا۔ اور تی نے جو تھویر اپنی کتاب ا تاری تو دیکھ تیرے لے کیا قول کو مشرح فرمایا اور مس طرح ایک ایک بات کو کئ کی وفعہ و کر کیا' اس لئے کہ قواں کے طول اور عرض کو سمجھ گا بحرقواس سے رو کروانی کر؟ ہے۔ بھلامیں تیرے نز دیک تیرے کمی بھائی ہے بھی گیا گز راک اس کے خط کو خور ے بڑھے اور میری کتاب کو بے ہر دائی ہے۔اے میرے بندے ااگر کوئی تیرا بھائی تیرے باس آ بیٹھتاہے تو تُواس کی لمرف بھام توجہ النفات کرکے ہمہ تن اس كى تفتكوسنتاب - اور اگر كوئى بول اشمتاب يا اور كوئى كام تحمد كو پيش بو تاب تو تو اً سے اشارہ کردیتاہے کہ ٹھرو۔اور کیوں بیں تیری طرف متوجہ ہوں اور تھے

ے باقیں کرتا رہوں اور تُواپنے دل ہے میری طرف ہے روگردان! کیا میری قدر تُواپنے نزدیک اپنے بھائی کے برابر بھی نہیں کرتا"۔ حضرت ابن عباس فرماتے ہیں کہ اگر تیں سور کا بقرہ اور آل عمران ٹھسرٹھسرکر پڑھوں اور ان کو سجھتا بیادی تواس ہے جھاجات ہوں کہ سب قرآن کو جلد جلد پڑھ جاؤں۔

ادريه بحي ابني كاارشاوے كه ش اگر إذَا زُنْزِلَتِ اور اَلْقَادِ عَةُ مجه كر یز موں تو اس ہے بہتر سمجھتا ہوں کہ سور و لقرہ اور آل عمران کو بہت تیزی ہے مڑھ جاؤں۔ قرآن مجید میں اللہ تعالی سب لوگوں ہے خطاب کر تاہے اور قرآن شریف پڑھنے والا بھی انٹی میں ہے ہے ' تو بے شک وہ خطاب میں شریک ہے۔ اس لئے اس کو فرض کرنا چاہیے کہ اس خطاب سے میں مقصود ہوں۔اور تلاوت کرنے والا جب اینے آپ کو مخاطب سمجھے تو اپنا عمل مرنب مرمری پڑ صنامقرر نہ کرے بلکہ اس کو اس طرح پڑھے جیسے غلام اپنے آ قا کاپروانہ پڑھتاہے جس میں اس نے لکھا ہو کہ اِس کو سوچ سمجھ کر اِس کے ٹیوجپ کا دیند ہوتا۔اور اس جت سے بعض علاء نے فرمایا ہے کہ یہ قرآن ہارے رب کی طرف سے خطوط عمد ویمان کے ساتھ آئے ہیں کہ ان کونمازوں میں ہم سمجھیں اور خنائیوں میں ان بر واقف ہوں اور طاعت میں ان کی تقبیل کریں ۔او ر حفرت مانگ بن دینار کما کرتے تھے کہ اے قرآن والو! قرآن نے تمہارے ولوں میں کیا ہویا ہے؟ قرآن مؤمن کے حق میں ہمارہے جیسے زمین کے حق میں میند بمار ہو تا ہے۔ای واسطے بعض قاری کہتے ہیں کہ میں نے اپنے استاد کو قر آن سایا 'پھر میں ووہارہ ان کی خد مت میں کیا کہ پھر سناؤں تو انہوں نے جمعے جمٹرک دیا اور فرمایا کہ میرے سائنے پڑھنے کو فؤنے عمل ٹھمرالیا۔ جاخداکے سامنے پڑھا درد کید کہ تھھ کو کیا تھم كرتاب اوركياسمجاتاب - اوراى وجه سے امحاب بُريَيْنِ كاشنل احوال اور ا عمال میں ہوتا تھا۔ اور معترت مذیفہ بٹاٹر کی مدیث میں ہے کہ جب آنخضرت مَنْ يَجُانَ إِنَّى وَفَات كے بعد ان كوا بني امت كے اختلاف اور بھنے كى خبردى تووہ فرماتے ہیں کہ میں نے آپ کی خدمت میں عرض کیا: یار سول اللہ مانچا اگر میں أسوت كوبادَن و آب جمد كوكياتكم فرمات بين؟ آب فرمايا كد كلام الله كو سیکمنااو داس کے بموجب عمل کرناکہ نجات کی صورت وی ہے۔ میں نے تین بار

موال کیا۔ آپ نے یک فرمایا کہ کماب اللہ کو سیکھناا در جو کچھ اس میں ہے اس پر عمل کرنا کہ نجات ای میں ہے۔ (ابو واؤ دونسائی در کبری" (ماخوذاز ذراق العارفین 'ترجمہ احیاء علوم الدین جلداؤل صفحہ ۳۰۲۲۲۸۳) حصرت شاہ ولی اللہ رہ بھیج اپنے قار می ترجمہ قرآن "فتح الرحمٰن " کے دیتا ہے میں فرماتے ہیں :

سانر ابناء روزگار که اکثر اوقات بشغل معاش مشغول اند- در وقت فراغ باید که بایکدگر حلقه حلقه بنشینند. و کیسے که برعبارت فارسی قدرت داشته باشد و اند کے از فن نفسیر بدہ یافته یابر عزیزنے ایں ترجمه را گزرانیده بود- بقدر وسعت وقت یک دو سورة با ترجمه آن بترتیل و تبئین وقوف بر کلام تام بخواند. تابمه بشنوند. و بمعاني آن محظوظ شوند. و تشبه پيدا كرده باشند. باصحابه كوام كه بهمين دستور حلقه حلقه مي نشستندو قاري ايشان قراءت مي كرد- اين قدر فرق است كه صحابه كرام بسليقه خود زبان عربی فهم مے کردند- وایل جماعت بتوسط ترجمه فارسیه و چنان که ياران سعادت مند مثنوي مولانا جلال الدين رومي و گلستان شیخ سعدی و منطق الطیر شیخ فرید الدین عطار و قصص فارایی و نفخات مولانا عبدالرحمُن و امثال آن نقل مجلس دارند چه باشد اگر این ترجمه را بنمان اسلوب درمیان آوند و حصه از شفل خاطر به ادراكِ أن كمارند- أكر أن شغل باكلام اولياء الله است اين شغل كلام الله است و اكر آن مواعظ حكيمان است اين مواعظ احكم الحاكمين است. و اگر آن مكتوبات عزيزان است اين مكتوبات رب العزت است شتَّانَ بَيْنَ الْمَوتَبَنَيْنِ أَكُر انصاف دبي فانده اصلى از نزول قرآن اِبْغاظ است به مواعظ آن و اهند است به بدایت آن نه صرف تلفظ بآن اگرچه تلفظ آن ہم مغتنم است پس چه مسلمانی

بدست آورده است. کسیے که معلول قرآن را نه فیمد او کدام حلاوت دارد آنکه مدلول کلام الله رانه داند. قرآن را برائے بندگان خود نازل فرمود تا مرضی او از نامرضی باز شناسند و از مکاند نفس و ظلمات اعمال قبیحه و اخلاق خبیثه خلاص شوند.

حفرت شاہ ولی الله روای کے القاظ کا مطلب مد ہے کہ "مسلمانوں کو جائے کہ فرصت کے وقت حلقہ حاکم بیٹیس اور جو محض قرآن شریف کا ترجمہ پڑھ سکے اور تھو ڑی می تغییر بھی جانتا ہو یا کسی کے سامنے ترجمہ پڑھ چکا ہو' وہ جس قدر وقت ملے قرآن شریف کومع ترجے کے ام چھی طرح پڑھے ناکہ سب سنیں اور قرآن شریف کے مطالب کو سمجیں۔ادراس طرح محابہ کرام بھی پینے سے مشاہت پیدا کریں جو ملقہ ملقہ ہو کر تشریف ر کھتے تھے اور قرآن شریف سنتے تھے۔ فرق مرف اس قدر ہے کہ حفرات محابہ کرام ر بھٹھ ہوجہ مادری زبان ہونے کے قرآن خود سمجھتے تھے اور یہاں کے مسلمان ترجمہ کے دریعے سمجمیں گے۔ جس طرح لوگ مثنوی مولانا جلال الدین 'گلستان شخ سعدی و منطق الطير شيخ فريد الدين عطار وتضعس فارابيء نفحات مولانا عبدالرحن اوراسي فتم كى كمايين یز ہے ہیں اس طرح قرآن شریف کا ترجمہ بھی پڑھ سکتے اور سمجھ سکتے ہیں۔اگر وہ کما میں ا دلیاء الله کا کلام میں تو قرآن مجید خود الله تعالی کا کلام ہے۔ اگر ان میں حکماء کے وعظ میں تو قرآن مجیدیں انتھم الحامین کے فرمان ہیں۔ اگر نظرانساف سے ویکھا جائے تو قرآن شریف کے نزول کی غرض محض اس کے حروف کا تلفظ نہیں ہے بلکہ قرآن مجید کی ہدایت کے مطابق چلنا ہے'اگر چہ تلفظ بھی غنیمت ہے۔ پس کیسا اسلام ہے اس مخص کا کہ قرآن مجیدنہ سمجھ اور کیسی طاوت اس کے پاس ہے کہ خدا کے کلام کونہ جانے۔ قرآن اس لئے الله تعالی نے اپنے بندوں کے لئے نازل فرمایا ہے کہ خدا کی مرضی اور نامرضی کو ثناخت کریں اور نفس کے مراور برے اعمال کی ارکیوں اور خراب اخلاق سے نجات عامل کریں۔"

حضرت شاہ عبد القاد ر ملائیے اپ اورو ترجمہ قر آن "موضح القرآن "کے دیباچہ میں فرماتے ہیں : "مسلمان کولازم ہے کہ اپنے رب کو پہلے نے اور اس کے صفات جائے "اور اس کے حفات جائے "اور اس کے حکم معلوم کرے اور مرضی ونا مرضی تحقیق کرے کہ بغیراس کے بندگی نہیں۔
اور جو بندگی نہ بجالاوے وہ بندہ بندہ نہرہ نہیں۔ اور اللہ سجاند کی پچپان بتائے ہے
آتی ہے "کیو نکہ آوئی سب چیز سکھائے ہے سکھتا ہے۔ اور بتائے والے "سکھائے والے برچو تقریب کریں اس برابر نہیں جو اللہ نے آپ بتایا۔ اس کے کلام میں جو ہدایت ہے دو مرے میں نہیں۔ پر کلام اس کا عربی ڈیان ہے اور بہندو ستان کو جو ہدایت ہے دو مرے میں نہیں۔ پر کلام اس کا عربی ڈیان آبا کہ جس طرح اس کا اور اک محال حضرت فی ویل اللہ بن عبد الرحیم محدث والموی ترجمہ فاری سلط یہ آبان میں قرآن شریف کو سلط و آسان کر مجھے ہیں و بیے ہی اب بندی ذبان میں قرآن شریف کو ترجمہ کرے۔"

مندر جہ بالاا فتباسات ہے انجی طرح روش ہو گیا ہوگا کہ قرآن مجید کامطلب سجھنا کس قدر خروری ہے۔ باوجو داس کے ہم قرآن مجید کے معنی سجھنے کی پالکل کو شش ہمیں کرتے اور اپنے دل میں یہ خیال کئے مطمئن بیٹے ہیں کہ ہم ہے اس کے بارے میں باز پرس نہ ہوگ ۔ حالا ظہ جولوگ عربی زبان جانے ہیں یا اس کو سکھ سکتے ہیں 'وہ تو قرآن مجید کو آسانی ہے سمجھ سکتے ہیں۔ اور جولوگ عربی نہیں جانے یا نہیں سکھ سکتے وہ ترجموں اور عربی دانوں کے ذرایعے قرآن مجید کے مطالب سمجھ سکتے ہیں۔

ہمارے پاس اگر کوئی قطیا تا ریا تھم اگریزی زبان میں لکھا آتا ہے قواگر ہم اگریزی جائے ہیں تو اس کا جانتے ہیں تو اس کو خود پڑھ لیتے ہیں اور اگر اس زبان سے واقف نہیں ہوتے قواس کا ترجمہ اپنی زبان میں کرا لیتے ہیں یا خود کسی اگریزی دان سے اس کامطلب نہیں معلوم کر اور ہم بالکل ہے چین رہتے ہیں جب بک اس خطیا تا ریا تھم کامطلب نہیں معلوم کر لیتے ۔ اور کھو و کھو دکر اس کے معنی پوچھتے ہیں۔ اور اگر کسی لفظ پر ہم کو شہر رہ جاتا ہے قو چروہ مرے لوگوں سے اس کامطلب مل کراتے ہیں۔ افسوس اور صد بڑار افسوس کہ قرآن مجید کے بارے میں ہم ایسے فاقل ہیں کہ اس کے مطلب کو سمجھنے کے لئے ہم مطلق کو حش نہیں کرتے۔ مس قد رید فیبی اور بد حتمی کی بات ہے کہ باوجود قرآن کے معنی نہ کو حش نہیں کرتے۔ گراس کا نہیں ہے۔ اگر کسی سے کے کہ کہ کہ کئی دی تھی نے کہ کا میں کہ نہیں ہے۔ اگر کسی کھنے کے ہم مطلق کو خود کراس کا نہیں ہے۔ اگر کسی کھنے کے ہم مطبی کو خود کراس کا نہیں ہے۔ اگر کسی کھنے کے ہم میں و زیرام سے بیٹھے ہیں اور ہمیں کوئی درنج و گراس کا نہیں ہے۔ اگر کسی کھنے کے ہم میں و آرام سے بیٹھے ہیں اور ہمیں کوئی درنج و گراس کا نہیں ہے۔ اگر کسی کھنے کے ہم پیشن و آرام سے بیٹھے ہیں اور ہمیں کوئی درنج و گراس کا نہیں ہے۔ اگر کسی

ا ضرکے باس سے ہمارے پاس انگریزی زبان میں دستور العل اور احکام پینچیں تو ہمیں الهمینان نسیں ہو تا جب تک کدان سب کا ترجمہ حرف بحرف ہم خودنہ سن لیں۔ لیکن اللہ تعالیٰ کے احکام و ارشاوات کا مجموعہ قرآن مجید ہمارے پاس موجود ہے اور ہمیں اس طرف توجہ بھی نئیں ہوتی۔اس میں کوئی شک نئیں کہ قرآن مجیدالی کتاب ہے جس میں علوم ومعارف کے دریا بحرے پڑے ہیں اور جس فدر بھی کوئی مختص اعلیٰ دماغ رکھتا ہووہ ا پے ظرف کے مطابق علم و حکمت کے موتی اس سے حاصل کر سکتا ہے۔ لیکن اس سے میہ لازم نیں آنا کہ تشذ لب اور پاسے اس آب حیات سے محروم رہیں۔اس کی مثال یہ ب كد بانى سے اس زماند يمن بحاب حاصل كركے مخلف كام لئے جاتے ہيں اور ريلوے گاڑیاں وغیرہ چلائی جاتی ہیں۔ پانی سے یہ کام صرف وہ لوگ لے سکتے ہیں جو سائنس سے واقف ہیں'لیکن ہر فخص چاہے وہ کیمائی جالم ہوپانی سے اپنی پیاس بجماکر زندگی کو ہر قرا ر ر کھ سکتا ہے۔ ای طرح نہ ہی اور رو حانی زندگی کے قائم رکھنے کے لئے جس آب حیات کی ضرورت ہے اس کو ہر مخض خواہ وہ جاتل ہویا عالم' قرآن مجید کے بحر ذخار سے باآسانی حاصل کرسکتاہے۔ البتہ جو فض زیادہ عالم ہو گاوہ علم و حکمت کے زیادہ موتی اس سمندر سے حاصل کر سکے گا۔ ہم اس خطرناک غلطی میں جٹلا ہیں کہ چو نکہ ہم بزے عالم نسیں اور ہم قرآن مجید کے زیاوہ نکات نسیں سمجھتے اس لئے ہم کو قرآن مجید کا ترجمہ پڑھنے کی ضرورت نہیں ہے۔ اس تباہ اور برباد کر دینے والی غلطی کی وجہ سے ہمیں قرآن مجید سے محروی ہوتی جاری ہے اور ہماری نہ ہمی اور روحانی حیات کا خاتمہ ہو رہاہے۔ زندگی قائم رکھنے کے لئے جس چیز کی جس قدر ضرورت ہے اس کامیسر آنامجی اللہ تعالیٰ نے اس نبت ہے آسان کر دیا ہے۔ ہوا اور پانی ممس آسانی ہے مل سکتے ہیں۔ ای طرح حیات ا کیانی اور روعانی زندگی کی بقاء کے لئے جس تعلیم کی ضرورت ہے وہ قرآن شریف میں نهایت صاف اور روشن طریقے سے موجود ہے اور ہر مخص اس سے فائدہ اٹھا سکتا ہے۔ کیکن افسوس ہم رہے سجھتے ہیں کہ قرآن تو ہم نہیں سمجو سکتے البتہ مخلف حضرات نے (اپنے ا پنے خیالات کے لحاظ سے) جو شرحیں (تغییریں) قرآن کریم کی لکھی ہیں وہ ہم سمجھ سکتے ہیں اور انبی کو سجھنااور ان شرحوں کے سجھنے کی کوشش کو لوگ قرآن کی تعلیم سجھتے ہیں۔ اگریہ شرحیں اور نقاسیرایی ہوتیں کہ فقط قرآن مجید کاصیح مطلب ہی اوا کرتیں تو

اس میں کوئی نقصان نہ ہو تا کمیکن غضب تو یہ ہے کہ مختلف لوگوں نے مختلف ڈماٹوں میں زماٹوں کے مختلف اثر ات ہے متاثر ہو کرجو طمرح طرح کیا تیں اپنی شرحوں اور نقاسیر میں الیک درج کی میں جن میں اور قرآن کی تعلیم میں کوئی مناسبت ہی نہیں ہے کا لوگ ان باتوں کو قرآن کی تعلیم سجھنے گئے ہیں اور حقیقت میں اِن کو قرآن کی تعلیم ہے کوئی علاقہ نہیں ہے۔

یہ بات واضح کرنا ضرو ری ہے۔ اس لئے میں قر آن کی شرحوں کاابتد ائی اور انتہائی مخضر خاکہ بطور نمونہ ذکر کر تاہوں۔

شروع میں رسول کریم میں اور حضرت ابو بکر مصرت عمر محضرت علی اور حضرت علی اور حضرت علی فرورت نمیں حضرت علی فرورت نمیں حضرت علی فرورت نمیں میں - قرآن مجید کی کئی خاص شرح کے لکھنے کی ضرورت نمیں میں - قرآن مجید عربی اور کی ناور کی زبان میں تعاناس کووہ المجھی طرح سجھتے تنے - البتہ جب مسلمانوں کی فتوحات کا داکرہ وسیع ہوا اور کثرت ہے جمی لوگ مسلمان ہونے گئے قوچ مکلہ ان کی ماور کی زبان عربی نہ تھی اس لئے ان کو قرآن شریف سجھنے میں دفت ہوئی - اس دفت ہوئی ان کی ماور کی زبان عربی نے جمال جمال قرآن مجید کی عبارت میں تجمید ل کے اشاکالات مسجھے گئے ان کے مطالب کو دو سمرے ایمے الفاظ اور جملوں کے ذریعے واضح کیا جائے لگا جمال جمل کو آسانی ہے سمجھا ھا تھے۔

صحابہ کرام بڑینی کے زمانہ میں ان تغییری جملوں اور نقروں کو کی کتاب کی شکل میں کھنے کہ مطلق ضرو رت میں سیجی گئ بلکہ جو حضرات قرآن جید کی تعلیم دیتے تھے کوہ تعلیم دیتے تھے کوہ تعلیم دینے کے وقت جمال ضرورت ہوتی تخی ایسے الفاظ اور فقرات کا استعال کرتے تھے۔ حضرت عثان بڑا تھ تک کے زمانہ میں ان تغییری الفاظ اور جملوں کی زیادہ ضرورت نہ ہوتی تھی ۔ چنانچہ حضرت ابو بکر مصرت عمر مصرت عثان بڑی تھی ۔ ایسے تغییری جملے صرف چند مروی ہیں۔

صاحب كشف الظنون جلد اصغه ٣٣٢ من لكيم بين :

وَالرِّوَايَةُ عَنِ الثَّلاثَةِ فِي تدرة جِدًّا

"ان تیزں سے بہت ہی تحو زی روایت ہے۔"

سب سے زیادہ تغیری جلے محابد میں سے حضرت ابن عباس بڑائے سے مروی ہیں '

کیونکہ آپ بڑائی کم من محابہ میں سے قصاد رآپ کی وفات ۱۸ ھیں ہوئی ہے۔ اور اس عرصہ میں کثرت سے مجمی لوگ مسلمان ہو چکے تھے اور ہوجہ مجمی ہونے کے ان کو ایسے تغیری جملوں اور الفاظ کی زیاوہ ضرورت تھی' لیکن افسوس ہے کہ بہت سے جھوٹے رادیوں نے اپنی طرف سے تغیری فقرے اور جملے بناکر حضرت ابن عباس بڑاٹھ کی طرف منسوب کروسیے ہیں۔ ہ

صحابہ کے بعد تابعین نے قرآن شریف پڑھانا شروع کیااوراس تعلیم کے دو مرکز ہو گئے 'ایک عمکہ ' دو سرا کوفہ۔ کہ میں حضرت ابن عباس شہیتے کے شاگر دمثلاً مجاہداور سعید بن جبیر' عکرمہ' طاؤس بن کیبان اور عطاء بن ابی رباح قرآن کی تعلیم خصوصیت سے دیتے تھے اور کوفہ میں حضرت ابن مسعود کے شاگر دعاقمہ بن قبین ' اسود بن بزید ' ابرا بیم مختی اور شعبی وغیرہ۔ حضرات تابعین کے زمانہ میں بھی قرآن مجید کے مطالب سمجھانے والے تغیری الفاظ اور فقروں کو تکھوانے کی ضرورت نہیں سمجی گئی بلکہ قرآن کی تعلیم کے وقت وہ استعال کئے جاتے تھے۔

حفزات تابعین کے بعد ان کے شاکر دوں نے محابہ اور تابعین کے ان تغییری الفاظ اور فقروں کو کھنا شروع کردیا۔ جن حفرات نے فصوصیت سے بدالفاظ اور فقر کے محتم کے ان کے نام بید ہیں : مغیان بن عید، 'وکیج بن الجراح' شعبہ' بزید بن ہارون' عبد الرزاق' آدم بن الی یاس' الحق بن راہویہ' روح بن عبادہ' عبد بن حمید' الی مجرین الی عبد الی مجرین الی عبد الی مجرین الی عبد الی عبد

آگریہ سلسلہ ای طرح قائم رہتا تو نمایت مفید ہو آادر آج قرآن کی اصلی تعلیم صحح رنگ میں جاری رہتی۔ لین افسوس ہے کہ اس طبقہ کے بعد ایسے حضرات پیدا ہوئے جنوں نے ایسی شرحوں میں قرآن مجید کے صحح مطالب ہی کو پوری طرح پیش نظر نمیں رکھا بلکہ بہت می غیر صحیح ہاتیں مجی اپنی شرحوں میں ورج کردیں اور مخلف تغییروں کی کتابیں ایسی لکھنی شروع کیں جن میں قرآن کے بکھ صفے کے صحح اور پچھ صفے کے غیر صحح مطالب موجود تھے۔

ان كى بارے ي صاحب كشف الكون جلد ٢ صفحه ٣٣٣ ي تحرير فرمات جي :

ثم الله في التفسير طائفة من المتاخرين فاختصروا الاسانيد ونقلوا عن الاقوال تراً فدخل منهن الدخيل والنبس الصحيح بالعليل ثم صار كل من منح له قول يورده و من خطر بباله شي ع يعتمده ثم ينقل ذلك خلف عن السلف ظانا ان له اصلا غير ملتفت ؟اى تحرير ماورد عن سلف الصالح

"اس کے بعد مثاثرین شن ایک جماعت نے تغییریں تالیف کیں اور اساد کو مخفر
کر دیا اور بہت ہے اقوال نقل کر دیئے۔ یہاں ہے زائد ہاتیں واقعل ہونے لگ مستخبی اور منتجے اور ضعیف آئیں جس ملتبیں ہو گئے۔ اس کے بعد جس کی کو جو
بات معلوم ہوئی وی ورن کروی اور جو بچھاس کے خیال جس آیا ہی پر احماو کیا۔
اس کے بعد جر پچھا مبتقد اپنے حقد جن ہے نقل کرنے لگا ای خیال ہے کہ ضرور
کوئی نہ کوئی اس کی اصلیت ہوئی۔ اور انہوں نے اس کی جمیق نیس کی کہ سلف صافحین ہے اس می کیا حقول ہے"۔

ان تغییروں میں کلام مجید کے الفاظ کے جس حد تک فیر میچ معنی ورج ہونے گئے۔ اس کا عدازہ سید کی کے ان الفاظ ہے ہوسکتا ہے۔

رایتُ فی تفسیر قوله تعالٰی غَیْرِ الْمَغْطُوْبِ عَلَیْهِمْ وَلَا الصَّالِّینَ نحو عشرة اقوال مع أن الوارد عن النبی صلی الله علیه وسلم و جمیع الصحابة و النابعین لیس غیر الیهود و النصاری

"ش نے غیر المغضوب علیهم و لا الضالین کی تغیر میں دس مخلف قول دیکھے ہیں 'طالا نکد وسول اللہ مٹائیم'اور سب محابہ کرام بھی اور تا بعین سے یمود د نصار کی کے سواا ور کچھ مردی نمیں ہے۔"

مفرین کے اس طبقہ کے بعد ایک دو سراطبقہ پیدا ہواجس نے اپنی کتابوں میں قرآن بجید کے غیر سمج مطالب ہی پر اکتفائیس کیا ' بلکہ انہوں نے قرآن مجید کے مطالب کو صرف اس فن کے متعلق محصور کرنے کی کوشش شروع کر دی جس فن کو دوا چھی طرح جائے نئے۔ مثلاً جس کو نحو اچھی آتی تھی اس نے اپنی تغییر میں کلام مجید کے مجمع مطالب کو پیش کرنے کی جگہ سادی قوت قرآن کی آجوں کے نحوی نکات پر بحث کرنے میں اور نحو ک سائل نقل کرنے میں صرف کر دی۔ اور اس طرح اس کا پڑھنے والا صرف یہ سمجھ سکتا ہے کہ گویا قرآن مجید صرف علم نموی کی تعلیم کی غرض سے نازل ہوا ہے۔ مثلاً اس قتم کی ایک تغییر میں بحیائے اس کے کہ لیم اللہ کاصاف مطلب طاہر کرویا جاتا 'اس کی تین ہڑار تک تر ترکیبیں درج کر دی ہیں۔ اس بارے میں بجائے اس کے کہ خود کچھ کما جائے 'بہتر معلوم ہوتا ہے کہ کشف ونطون کی عبارت ہی نقل کر دی جائے۔ یہ عبارت اس کو واضح کر دے گی۔

ثم صنف بعد ذلك قوم برعوا في شيء من العلوم و ملاً كتابه بما غلب على طبعة من الفن و اقتصر فيه على ما تمهر هو فيه كان القرآن أُنزل لا جل هذا العلم لا غير مع ان فيه تبيان كل شي ۽ فالنحوي تراه ليس له بهم الا الاعراب و تكثير الاوجه المحتملة فيه و أن كانت بعيدة و ينقل قواعد النحو و مسائله و فروعه و خلافياته كالزجاج والواحدي في البسيط وابو حيان في البحرو النهر و الاخباري ليس له شغل الا القصص و استيفاءها والاخباز" عمن سلف سواء كان صحيحة او باطلة و منهم التعلبي و الفقيه يكاد يسرد فيه الفقه جميعاً و ربما استطرد الَّي اقامة ادلة الفروع الفقهية التي لا تعلق لها بالايت أصلا و الجواب عن ادلة المخالفين كالقرطبي وصاحب العلوم العقلية خصوصا الامام فخر الدين قد ملاً تفسيره باقوال الجكماء و الفلاسفة و حرج من شيء الى شيء حتى يقضي الناظر العجب. قال ابو حيان في البحر جمع الامام الرازي في تفسيره اشياء كثيرة طويلة لاحاجة بها في علم التفسير٬ و لذلك قال بعض العلماء فيه كل الا التفسير' المبتدع ليس له قصة الا تحريف الايات و تسويتها على مذهبه الفاسد بحيث انه لو لاح له شاذَة من بعيد اقتضها او وجد

موضعا له فيه ادني محال سارع اليه والملحد فلا تستل عن كفره و الحاده في آيات الله وافترائه على الله ما لم يقله٬ ومن ذلك القبيل الذين يتكلمون في القرآن بلا سند ولا نقل عن السلف ولا رعاية الأصول الشرعية القواعد العربية كتفسير محمود بن حمزة الكرماني في مجلدين سماه العجائب و الغرائب ضمنه اقوال هي عجائب عند العوام و غرائب عما عهد عن السلف بل هي اقوال المنكر٬ لا بحلُّ الاعتقاد عليها ولا ذكرها الا للتحذير من ذلك٬ وُسَتُلَ البَقْلَيْنِي عَمِن فَسُو بِهِذَا مَافَتُي بَانِهُ مَلَحَدُ وَ أَمَا كَلَامُ الصوفية في القرآن فليس بتفسيو٬ قال ابن الصلاح في فتاواه : وجدت عن الامام الواحدى انه قال صنف السلمي حقائق النفسير أن كان قد أعقتد أن ذلك تفسير فقد كفر قال النسفي في عقائده النصوص تحمل على ظواهرها و العدول منها الى معان بدعيها اهل الباطن الحاد (كشف الظنون ' جلد r' ص ٣٣٧) "اس کے بعد ایسے لوگوں نے تعنیف کی جنوں نے کمی ایک علم میں فوقیت عاصل کی اور اپنی کتاب کواسی فن سے مجردیا جو اُن کی طبیعت میں عالب تھا' اور محض ای پر اکتفاکیا جس میں کد انہوں نے مدارت حاصل کی تھی ۔ کویا کہ قرآن شریف محض أی علم بحے لئے نازل ہوا تھا۔ باوجو دیکہ اس میں ہرچیز کابیان موجو د ہے نوی کو فقط اعراب اور وجوہ ترکیب ہی مد نظر رجے ہیں' اگرچہ وہ بعید ہی کیوں نہ ہوں اور وہ نحو کے قواعد و مسائل اور فروع و ظافیات ہی کو داخل کرے گااورجس لمرح کد وجاج اور واحدی نے بسیط اور ابوحیان نے بحراور نسر یں کیاہے۔اوراخباری کو محض قصے اوران کو متحیل ہی مد نظرر ہتی ہے 'خواہ وہ قصے میچے ہوں یا غلا۔ ثعلبی بھی ہیے حضرات میں ہے ہیں اور فتیہہ کا یمی مطلب ہو تا ہے کہ ساری فتہ واخل کر دے۔ بہااو قات فتیہہ فروعاتِ فقہ کی ولیلیں لے آ ؟ ہے حالا تکہ ان کوننس آیات ہے کوئی تعلق نہیں ہو تا' اور پھران دلیلوں

کے خالفین کے جوابات بھی نقل کر دیتا ہے۔ ایسے حضرات میں قرملبی ہیں۔ اور صاحب علوم عظلیہ خصوصا امام رازی جنهوں نے اپنی تغییر کو تکما اور فلاسفروں ك اقوال أ بحرويا إ اور كمال ك كمال تك عطر جائة بي جس عد وكي والا متجب ہوتا ہے۔ ابوحیان نے بحرین کما ہے کہ امام را ذی تحایی تغیرین بت ی چزیں ایس درج کی ہیں جن کی علم تغییر میں کچھ ضرورت منیں تھی۔اس لئے بعض علاء نے فرمایا ہے کہ امام رازی کی تغیر میں سپجے ہے مگر تغییر نمیں ہے۔ اور ایک بدعتی کی غرض محض آجوں کی تحریف بی ہوتی ہے ' تاکہ ان کو انے فاسد ذہب پر منطبق کرے ' یمال تک کہ اگر اسے کوئی ڈور کی بات مجی موجھتی ہے تواسے لے لیتاہے 'یا اگر کوئی الیاموقع یا تاہے جس میں اس کی کوئی بات کچھ بھی بن سکے تو فور أبناليتا ہے۔ اور طحد كاتو ذكر بى كيا ہے كه وه خدات تعالی کی نبت جموت با تاہے جو فدائے مطلقا نیس فرمایا۔ اور جو قرآن شریف میں بلاسندیا سلف صالحین کے اقوال کے ماسواا در قواعد عربیہ اور امسولِ شرعیہ کی رعایت کے بغیر کچھ کہتے ہیں ' وہ سب اس تشمیں سے ہیں۔ محود بن حزہ کرمانی کی تغیروو جلدوں میں اس فتم کی ہے جس کانام اس نے العجائب والغرائب رکھا ہے۔اس میں بہت سے قول نقل کے ہیں جوعوام کے نزدیک عجیب ہیں اور سلف کے طریقہ سے بہت دُور ہیں' بلکہ و دایسے ہیں کہ ان پر اعتقادی نا جائز ہے او ران کا ذکر کرنا سوائے تحذیر کے ناجائز ہے۔ بلتنی سے ایسے مخصوں کی نسبت ٹتوی یو پھاگیا' انہوں نے کماکہ ایسے مغسر طحد ہیں۔ اور قرآن شریف کے بارے بیل صوفیہ کاکلام تغیر نہیں ہے۔ ابن المتلاح نے اپنے فقاد کی میں ذکر کیا ہے کہ میں نے امام داحدی سے معلوم کیا ہے ' انہوں نے فرمایا کہ سلمی نے حقائق تغییر تعنیف کی ہے 'جو فخص یہ خیال کرے کہ یہ تنسیر ہے تو وہ کا فرہے۔ نسنی نے اپ عقائد میں کہا ہے کہ نصوص کو اپنے ظوا ہر پر محمول کیا جائے گا۔او ران ہے ائل باطن كے معانى كى طرف يعرنا الحادب-"

ہم میں مید رنگ چھٹی صدی ہجری میں آگیا۔ اس کے بعد مید حالت ہو گئی کہ قرآن مجید کا قو ذکر ہی کیا مخود اِن تغییروں کی شرحیں اور حاشیئے لکھیے جانے شروع ہوگئے۔ صرف تغییر میضاوی کا ملاعوش نے تعیی جلدوں میں حاشیہ لکھا ہے۔ (ایک نمایت اہم سکلہ کو علی کرنے کے لئے یہ اقتباسات نقل کئے گئے ہیں 'ورنہ حضرات علائے کرام نے اپنے ذہب کی خدمت جس خلوص اور جانفشانی سے کی ہے اس کی جزا صرف اللہ تعالیٰ بی مرحت فرما سکتا ہے۔)

اب یہ واضح ہو گیا ہو گا کہ اصل قرآن پر غور و گلر کرنا اور چیزے اور تفاسیر بر غور و گلر کرنا اور چیزے اور تفاسیر بر غور و گلر کرنا اور چیزے اصل قرآن کو چھو ڈنے ہے اور اس کو مقررہ طریقہ ہے نہ پڑھنے کی وجہ ہے تم قرآن مجید کی مجھے تعلیم ہے محروم ہوتے جائے ہیں اور اس کے سانگی وہ ہیں جو ہم دیکھ رہے ہیں۔ خود قرآن مجید میں جو طریقے قرآن کی تعلیم ہے فائدہ اٹھائے کے درج ہیں اس کی حیران کو چھو ڈنے کی وجہ ہے اعلیٰ تعلیم ہے جس طرح ہم دور ہوتے جاتے ہیں اس کی شخیق مجی چی نکہ مروری ہے اس لئے اب اس سئلہ کو واضح کیاجا تاہے۔

قرآن عكيم كى اصطلاحات كاصلى اور موجوده مفهوم ميس فرق

جب ہے ہم قرآن کی اصلی تعلیم ہے دور ہوتے گئے ہیں ہم برابر سنول کر ہے ہیں۔ اور جیسی قوم کی حالت ہوتی ہو ہے ہیں۔ اگر قوم ذیرہ ہوتی ہوتی ہوت ہیں۔ اگر قوم ذیرہ ہوتی ہوتی ہوت ہیں۔ افراد میں جرآت 'مت' استقلال ' ترتی کی امنگ ' ایٹار ' قربانی وغیرہ عمدہ اطلاق ہوتے ہیں ' اور اگر قوم میں مردنی ہوتی ہوتی ہوتاں کے افراد پست ہست ' ست ' بردل ' ہاتھ پر تو ڑنے والے ہوتے ہیں۔ قوی سنول کا مردہ اقوام میں اس قدر اگر ہو تا ہے کہ عمدہ الفاظ کے مفوم بھی جگو کر خواب ہوجاتے ہیں۔ چانچہ جب مسلمانوں میں پچھ جان تھی تو ان عمدہ اور قول و قرار کادو سرامنموم تھا ' اور جب اِن پر مردنی چھائی تو اس الفاظ کا دو سرا مفوم ہوگیا۔ پہلے مشہور تھا ''قول مرداں جان دارد''۔ پچر بیہ طالت ہوئی بھ

وعده آسال بولے اس کی و فامشکل ب!

براس كے بعديہ حالت ہوگئ ط

وه وعده عي کيا جو وفا ہو گيا!

ای طرح جب سے ہم نے قرآن مجید کوچھو ڈویا ہے اور اس وجہ سے ہماری حالت خراب ہوگی تو خود کلام مجید کے مفوم بدل گئے۔ مثال کے طور پر تین "توکّل" اور "مبر" کو پیش کر تاہوں۔ آج کل ہمارے ہاں تو کل کے متی ہیں ہاتھ پیرتو ڈکر بیٹے جاناور

پیجہ کام نہ کرنا۔ اس کو کتے ہیں تو کل۔ اس کے لئے ایسے قصے مشور ہیں کہ ایک صاحب

نے اس طرح تو کل کیا کہ ہاتھ پیرتو ڈکر بیٹھ رہے اور خدا ہے کما کہ بین خود کھانا نہ کھاؤں
گاجب تک خود بخود کھانا میرے منہ بین نہ آجائے گا۔ اس طرح وہ بکھ عرصہ تک بیٹے
رہاتو خود بخود ہو گھانے گئے اسٹے بیس آوا ز آئی قو جلدی کر گیا اگر کھ دیر اور چھر
رہاتو خود بخود تیرے منہ بین کھانا پہنے جا تا۔ اور چو تکہ قرآن مجید بین تو گل کی تعریف ہے
رہاتو خود بخود تیرے منہ بین کھانا پہنے جاتا۔ اور چو تکہ قرآن مجید بین تو گل کی تعریف ہے
باہر منیں لگتے کو دو ہورے متو گل ہیں۔ حال تکہ قرآن مجید بین تو تک کام نموم ہے تمایت مشکل
باہر منیں لگتے کو دو ہورے متو گل ہیں۔ حال تکہ قرآن مجید بین تو تک کام نموم ہے تمایت مشکل
حالت بین وری ہمت سے کام کرنا اور نتیجہ کی طرف سے خانف ہو کرکام نہ بھو ڈنا کیلہ
متبرے بارے بین خداے تو تائی سے کامیابی کامجروسہ رکھنا۔ چنانچہ متدوجہ ذیل آیات

﴿ فَالْوَا لِمُفَوْسَى إِنَّ فِيْهَا فَوْمًا جَبَّارِيْنَ اللَّهِ وَإِنَّا لَنَ تُلْخُلُهَا حَلَّى يَخْرَجُوا مِنْهَا فَإِنَّا دَاجِلُوْنَ۞ فَالَ رَجُلُنِ مِنَ اللَّهِ عَلَيْهِمَا الدُّخُلُوا عَلَيْهِمُ الْبَابَ ؟ فَإِذَا اللَّهِ فَتَوَكَّلُوْا إِنْ كُنْتُمْ مُوْمِينِنَ۞ ﴾ دَخُلُتُمُوهُ فَإِنَّكُمْ مُؤْمِينِنَ۞ ﴾ وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوْا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِينِنَ۞ ﴾ السائدة : ١٣٣/٢٠

"وه اوگ کئے گئے کہ اے موکی! اس ملک میں تو بڑے ذیروست لوگ رہے میں اور جب بحک وه وہاں سے نہ نکل جائیں ہم تواس ملک میں قدم رکھتے نہیں۔
بال وه لوگ اس میں سے نکل جائیں تو ہم مرور جادا عل ہوں گے۔ اللہ کا ڈر
مانے والوں میں سے وو آ دی شے کہ ان پر اللہ نے اپنی خاص مریانی کی "وہ ایول
اشے کہ ان پر چڑ حاتی کرکے وروازے میں محمی پرو "اور جب تم وروازوں میں
محمی پڑے تو باشر تماری ہے ہاور تم ایجان رکھتے ہو تو اللہ پر تو کل کرد۔"
سور والیو لس شرے :

﴿ وَاثِّلُ عَلَيْهِمْ نَبَا نُوحٍ * إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ يَفَوْمِ إِنْ كَانَ كَثِرَ عَلَيْكُمْ

مُّقَامِيٰ وَتَذْكِيْرِيْ بِأَيْتِ اللَّهِ فَعَلَى اللَّهِ ثَوَكَّلُتُ فَآجُمِعُوْآ آمُرَكُمْ وَشُرَكَآءَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُنُ آمُرُكُمْ عَلَيْكُمْ غُمَّةً ثُمَّ افْضُوْآ اِلَّيَّ وَلَا تُنْظِرُوْنِ۞﴾ (يونس : 14)

"اورات پنیرالوگوں کونوح کا طال پڑھ کرشاؤ کہ جب انہوں نے اپنی قوم کے لوگوں ہے اپنی قوم کے لوگوں ہے اپنی قوم کے لوگوں ہے کہا گاراں کو سیمانا تم پر گراں گرراں کر رہا ہے قوم اللہ پر قوکل کرتا ہوں۔ پس تم اور تسمارے شریک سب مل کر اپنی ایک بات تھرالو ' مجر تسماری وہ بات تم میں کسی پر تخفی ند دہے ' مجرجو کچھ مسلت ندود۔"

حطرت نوح النيئة نے كام نس چموزا۔ اگر كام چمو ژكر بيٹ جاتے تواس مقابله كى ضرورت نہ تتى - كفار كى چاہتے تھے كہ كام نہ كرو-

مبر: مبرے معنی آن کل فقایہ لئے جاتے ہیں کہ اگر کسی نہ کسی وجہ ہے کوئی مصیت آپرے تو غم کا اعمار نہ کریں۔ نیزیہ کہ ولتیں برداشت کریں اور چپ بیشے رہیں' پٹیے جائیں اور آف نہ کریں۔ ایسے بے میتوں کی تعریف کی جاتی ہے اور سمجماجاتا ہے کہ یہ قرآن شریف پر عال ہیں' اور قرآن میں صاروں کی تعریف ہے الفدا ایسے اصحاب کی بھی تعریف اور وقت ہوئی چاہئے۔ حالا تکہ قرآن مجید میں مبر کامنہوم ہے میج اصول پر کام کرنے میں جوز قتیں چیش آئیں آئی کا برداشت کرنا' اور کام کو جاری رکھنا' اور نجانا اور دِ تقون سے گھروگر کام نہ چھوڑنا۔ چنانچہ یہ مفہوم مندرجہ ذیل آیات سے واضح ہوجائے گا

﴿ فَلَمَّا خَاوَزَهُ هُوَ وَالَّذِينَ المَثْوَا مَعَهُ قَالُوا لاَ طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِحَالُوْتَ وَجُعُوْدِهِ * فَالَ الَّذِينَ يَطْنُونَ اللَّهُمُ مُلُقُوا اللَّهِ كُمْ مِنْ فِيَةٍ فَلِيلُوَ عَلَيْتُ فِي جُعُلُونَ وَجُعُودِهِ * فَالَ اللَّهِ حَمْ مِنْ فِيَةٍ فَلِيلُوَ عَلَيْتُ اللَّهِ حَمْ الصَّبِوفِينَ 6 وَلَمَّا بَرُزُوا لِجَالُوتَ وَجُعُودِهِ قَالُوا رَبَّنَا آفُوغُ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَيْتُ اَفُدَامَنَا وَانْصُرُنَا عَلَى الْقُومِ الْمُتَوْدِينَ 6 فَقَرَ مُوهُمْ بِاذِنِ اللَّهِ مَنْ الْمُتَوَالِمُ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ عَلَيْنَا اللَّهِ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهِ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا الْمُعْلِقِيْنَا عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا الْمُعْلِقِيْنَا عَلَيْنَا الْمُعْلِقُولِ عَلَيْنَا الْمُنْ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا الْمُعْلِقَتْهُ اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ عَلَيْنَا الْمُنْ اللَّهُ عَلَيْنَا الْمُنْ اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا الْمُنْ الْمُنْتَالِقَلْمُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْفِيلُونَ اللَّهُ عَلَيْنَا الْمُنْ اللَّهُ عَلَيْنَا الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ عَلَيْنَا الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْفِيلُونُ اللَّهُ عَلَيْنَا الْمُنْ الْ

لوگوں نے طالوت کی نافرائی کی تھی گئے کئے کہ ہم میں تو جالوت اور اس کے لئکروں کے مقابلہ کرنے کاوم می شمیں۔ اس پروہ لوگ جن کو یقین تھا کہ ان کو خدا کے حضور حاض ہونا ہے ' پول اشحے کہ اکثرالیا ہوا ہے کہ اللہ کے حکم سے تھوڑی جماعت پری جماعت پر عالب آگئی ہے ' اور اللہ مبرکرنے والوں کا ساتھی ہے۔ اور جب وہ جالوت اور ان کی فوجوں کے مقابلہ میں آئے تو وعالی کہ اس ہمارے پروردگار! ہم پر مرانڈیل وے اور معرک بنگ میں ہمارے پاؤں جمائے رکھ اور کا فروں کی بھانے ہم کاور قول کے مقابلہ میں ہمارے پاؤں جمائے رکھ اور کا فروں کی بھانہ کے حکم سے اُن لوگوں نے وشوں کو بھانہ کے حکم سے اُن لوگوں نے وشوں کو بھا ویا۔ "

﴿ وَكَآتِنْ مِنْ نَبِيّ قُتُلَ مَعَهُ وِبِيُّوْنَ كَلِيْرٌ * فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصِابَهُمْ فِيْ سَبِيْلِ اللَّهِ وَمَا صَغُفُوْا وَمَا اسْتَكَانُوا * وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّبِرِيْنَ ۞ وَمَا كَانَ قَوْلَهُمْ إِلاَّ أَنْ قَالُوا رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُونِنَا وَاسْرَافَنِا فِي آمُرِنَّا وَتَبِثُ آفْدَاَمَنَا وَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْعِ الْكَفِوِيْنَ۞ ﴾

کلام مجیدیں صابروں سے توقع کی جاتی ہے کہ کم سے کم اپنے سے دوگئی قوت پر وہ غالب آجائیں گے۔

﴿ فَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِانَةٌ صَابِرَةٌ يَغْلِبُوْا مِانَتَيْنِ * وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ اَلْفٌ يَغْلِبُوْ اَلْفَيْنِ بِاذْنِ اللّٰهِ * وَاللَّهُ مَعَ الصّْبِويْنَ۞ ﴾ (الانفال : ١٦) " تو اگرتم بیں سے سوصایر ہوں کے تو وہ دوسو پر غالب رہیں گے'ا در اگرتم بیں سے ایسے ایک بزار ہوں کے تو وہ اللہ کے عظم سے دو بزار کافروں پر غالب رہیں کے۔اور اللہ نعاتی صابر دل کے ساتھ ہے۔"

اصلی قرآن پیش نظرند رہنے ہے اوراس سے میچ طریقے سے مستنید نہ ہونے
سے اوراس کی جگہ محلف او گوں کی تھی ہوئی شرحوں کو پیش نظر رکھے جانے سے ایک تو
یہ نضان ہوا کہ الفاظ کے نظر منموم عام طور سے شائع ہو گئے بہیا کہ طاہر کی آبا ہے۔
وو سرا نشمان یہ ہوا کہ کلام جید کی تعلیم کے چند ضروری حضے نظرا بمائی او کیے۔ جب
اصل کماب تو پیش نظر شیں اور بجائے اس کے مخلف لوگوں کی مصنفہ کی بین پیش نظر ہوں
تو لازی ہے کہ قعلیم اپنے اصلی صحیح رنگ میں نہ رہ اور اس کا ایک حشہ ضائع ہو
جائے۔ اس کے محلق چند شالیں پیش کی جاتی ہیں۔ شلاد نیاوی ذیر گی کو کامیاب اور
تو ی بنانے کے لئے و ساکل کو احتیار کرنے کے بارے میں قرآن چیز میں جو پکھ تعلیم ب
اس کی طرف سے بالکل خطات کی جاتی ہو اور اس طرف بالکل توجہ نمیں کی جاتی۔
مالانک و شعول سے محفوظ رہنے کے لئے اور اس طرف بالکل توجہ نمیں کی جاتی۔
مالانک و شعول سے محفوظ رہنے کے لئے اور اپن طرف بالکل توجہ نمیں کی جاتی۔
کائی تیاری کرنا اور تمام امکانی تو توں سے کام لیما اسلام فرائنس میں واطل ہے۔ اور اس

﴿ وَاَعِدُّوْا لَهُمْ هَٰ اسْتَعَلَقَتُمْ مِنْ قُوَّةٍ ﴾ (الانفال: ٧٠) "اورتياري كروان كواسط جو كحدث كرسكو توت سه-"

بکہ جو لوگ مسلمانوں کی ترقی میں اور کامیاب اور مضبوط طالت بنائے میں مطلق توجہ نہیں کرتے ہیں اور نہیں کرتے اور اپنی طالت سے تعلق نہیں ہو گا' ایسے حضرات کو بہترین نمویۃ اسلام سمجھاجا تا ہے۔ طالا نکہ قرآن ججید کی قویہ تعلیم ہے کہ جو لوگ مسلمانوں کی طالت محفوظ رکھنے اور قوی بنانے میں موقع پر ایک وفعہ بھی تسامل کر جا کیں تو خواہ وہ کیسے تک کوری نہ ہوں اُن کو مسلمان اپنی جماعت سے خارج کرویں جب جا کیں قوخواہ وہ کیسے تی کوری نہ ہوں اُن کو مسلمان اپنی جماعت سے خارج کرویں جب جا کیں وفعہ ایسے موقع پر تسامل ہو کیا تھا (ان صحابہ کے نام یہ تیں : کعب بن مالک 'ہلال بن

اس مراره بن الرقط بُحَيَّمُ) و تمام مسلمانوں نے اپنی تماعت ہے اُن کو علیمدہ کرویا تھا اوران ہے تمام تعلقات منتظع کرو ہے تھے 'مبال تک کہ 'مفتگو مجی ترک کردی گئی تھی۔ جب وہ انتمائی پریشانی اٹھا بچے اور اللہ تعالی نے اُن کی قوبہ قبول فرمائی 'اس کے بعد مسلمانوں نے ان سے تعلقات وویارہ وایستہ بچے۔ ان کاؤ کرسور اُتوبہ میں اس طرح ہے : ﴿ وَعَلَى الشَّلْفَةِ الَّذِينَ مُعلِّفُوا * حَتَّى إِذَا صَافَتْ عَلَيْهِمُ الْأَزْضُ بِمَا وَحُبَتْ وَصَافَتْ عَلَيْهِمْ اِنْفُسُهُمْ وَطَنَوْآ اَنْ لاَ مَلْجَا مِنَ اللَّهِ اِلَّا اِلَيْةِ فَمْ تَابَ عَلَيْهِمْ لِيَتَوْلُوا * إِنَّ اللَّهِ هُو النَّوَّابُ الرَّحِيْمُ ۞ اللهِ عَلَيْهِمْ اللَّهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ا

(التوبة : ١١٨)

"اور ان تیز ل محصول پرجو بیچیے رکھے گئے تھے ' یمال تک کہ جب زیمن ہادجو د فراقی کے ان پر تنگی کرنے گئی اور وہ اپنی جان سے تک آگئے اور سمجھ گئے کہ انشکی کرفت سے اس کے سوااور کیس بتاہ تیمن ' ٹھرانشر نے ان کی قوبہ تیول کر گئ ' تاکہ (تیول قوبہ کے شکریہ بیسی آئیکہ می) قوبہ کئے رہیں۔ یہ شک انشہ برائی قوبہ تیول کرنے والا مریان نے ۔۔"

نیز مجع احادیث میں مجی صاف طور ہے درج ہے کہ مسلمانوں کو محفوظ بنائے کی کوشش کرنانوا قل مخازاد رروزے ہے بہت بمترہے۔

تغیرا بن کیر 'جلد ۲ صفحہ ۳۵ میں ورج ہے کہ ۱۶ جری پی عبد اللہ بن مبارک نے جو مسلمانوں کو مضبوط اور قوی بنانے کی کو حش میں معروف ہے ' حسب ذیل شعر نفییل بن عیاض کو لکھ کرروانہ کیا تھا۔ نفییل بن عیاض صوفیہ کے امام ہیں ' اور اس وقت مجدحرام میں عبادات اور روحانی ریاضتوں میں معروف ہے ۔

یا عابدُ المحومین لو ابصرتَنا لعلمتَ انگ فی العبادہ تلعب "اے 7 ٹین کے عابد! اگر تُو ہماری حالت دیکھے تو جان لے کہ تو عبادت ٹیں کھیل رہاہے" (پینی موجودہ حالات کے کحافؤ سے بہریائشتیں کہود لعب کا درجہ رکھتی ہیں)"۔

جس وقت معزت ففيل بن عياض نے يہ شعر پر حاتو رو پڑے اور فرمايا كه عبداللہ

بن مبارک نے صحیح لکھا ہے: فلما قرآہ ذرفت عیناہ و قال صدق ابو عبد الرحفٰن۔ دو سری مثال ہے کہ معاش حاصل کرنا 'اس کے لئے کوشش کرنا اور اس کے لئے وسائل حاصل کرنا دنیاد اری (مینی برعم خود دین سے علیحہ گی) تصور کیا جاتا ہے۔ حالا تک خود قرآن کی تعلیم ہے:

﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلْوةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَالْتَغْوَّا مِنْ فَصْلِ اللَّهِ ﴾

(te : #1)

" پحرجب نماز ہو چکے تو زمین میں اپنی اپنی راہ لواو ر خدا کے فضل (یعنی معاش) کی جبتح میں لگ جاؤ۔"

چانچہ اکثر صحابہ اور ائمہ سلف کسب معاش کے لئے تجارت وغیرہ وسائل میں معروف رہتے ہتے۔ بخلاف ان کے آج کل ان وسائل میں معروف ہونا خلاف نقتر س و کمرشان سمجماعیا ہے۔ یہ بات قرآن مجید کی تعلیم سے فید کا نتیجہ ہے۔

تیری مثال عام طور پریہ سمجاجات کہ مسلمان دنیا میں ذلیل اور مسکین زیرگ بر کرنے کے لئے پیدا ہوئے ہیں ' طالا نکہ قرآن مجید کی تعلیم کے بید بالکل خلاف ہے اور قرآن مجید میں قوی ذلت اور مسکنت کوخد ایک غضب اور عذاب کی نشانی تنایا کیا ہے ' ہو حسب ذلی آیات نے خاہر ہے۔

سور از مرس ب

﴿ كَذَّبَ اللَّهِ يَنَ مِنْ فَتَلِهِمْ فَاتَهُمُ الْعَدَّابُ مِنْ حَيْثُ لَا يَشْعُرُوْنَ ٥ فَاذَا قَهُمُ اللَّهُ اللَّهُ الْخِوْقَ فِي الْحَيْوِ وَاللَّهُ فَيَا ﴾ (الزمر: ٢٧'٢٥)

"جو بوگ ان سے پہلے ہوگزرے ہیں انہوں سنے ہمی وَفِیروں کو جمثایا تو آن کو عداب نے ایک طرف سے آلیا کہ انہیں اس کی فرجی نہ تھی۔ تو آن کو اس دنیا کی زیدگی میں انشد نے وات کاموہ چھادیا۔"

سورة بَتْرَه شِي يُمُودَى قُرَايَوَى كَوْكَرَكِ بِعِدَانَ كُوعَدَابِ السَّاطِرَةُ وَالْمَاكِ الْهِ ﴿ اَفَتُوْمِنُونَ بِبَغْضِ الْكِتْبِ وَ تَكَفَّرُونَ بِبَغْضِ * فَمَا جَزَآءُ مَنْ يَّفْعَلُ ذَٰلِكَ مِنْكُمْ إِلَّا خِزْىٌ فِي الْحَيْوةِ الدُّنْيَا * وَيَوْمَ الْقِيْمَةِ يُرَدُّونَ اللّٰي اَشَدِّ الْفَذَابِ * ﴾ (البقرة : ٨٥) " تو کیا تم کآب الی کی بعض باتوں کو مائے ہوا ور بعض کو نہیں مائے۔ تو جو لوگ تم میں ہے ایسا کریں گے ہوں کے سوائون کا اور کیابد لد ہو سکتا ہے کہ ونیا کی ذیر گی میں ان کی ذات ہو اور آخر کار قیامت کے ون بوے بی سخت عذاب کی طرف لوٹائے جائیں۔ " (بینی ونیا کی ذات بدعملیوں کی سزاہے)

دو سرے موقع پر سور کا آل عمران میں قرمایا کیا ہے:

﴿ صُرِيَتْ عَلَيْهِمُ الدِّلَةُ اَيْنَ مَا فُقِفُوْآ اِلاَّ بِحَيْلٍ مِّنَ اللَّهِ وَ حَبْلٍ مِّنَ التَّاسِ وَبَآءُ وْبِفَصَبٍ مِِّنَ اللَّهِ وَصُرِيَتْ عَلَيْهِمُ الْمَسْكَنَةُ * ﴾

(آلعمران: ۱۱۳)

"جمال دیکھو ذات ان کے سمر سوار ہے 'کمیں اللہ کے ذمہ یا انسانوں کا ذمہ یں ' پناہ مل ممی تو یہ اور بات ہے۔اور خدا کے خضب میں گر قارییں ' اور محاتی ہے کہ الگ ان کے چھچے پڑگئی ہے "۔(لینی قوی سکنت خدا کے خضب کی نشانی ہے) بخلاف ان کے جن لوگوں پر اللہ تعالی اپنا فعل و کرم فرما تا ہے اُن کو برتری اور

الله تعالى كافرما كاب الله تعالى كافرمان ب

﴿ وَلاَ تَهِنْوًا وَلاَ تَحْزَنُوا وَٱلنَّهُمُ الْأَعْلُونَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ٥ ﴾ (ال عمران : ١٣٥)

"نــَ بمــَتْ بِاردِنَـ ثُمُ كروادرتم بى غالب بوگ اگرتم مؤمن بو" ـ ﴿ وَلَقَدْ كَتَبَنَا فِي الزَّبُوْدِ مِنْ بَغْدِ اللَّبِكُو ِ أَنَّ الْأَذْطَ يَوِثُهَا عِبَادِيَ

الصُّلِحُونَ٥﴾ (الانبياء: ١٠٥)

"اور ہم ڈیور ش پندو تھیمت کے بعدید لکھ بیکٹے ہیں کہ ہمارے ٹیک بندے ذھن کی سلطنت کے وارث ہوں گے"-

﴿ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِيْنَ أَمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّلِحْتِ لَيَسْتَخْلِقَتُهُمْ فِي الْاَرْضِ....﴾ (النور : ٥٥)

" تم میں ہے جو لوگ ایمان لائے اور نیک عمل بھی کرتے ہیں ان سے اللہ کا وعدہ ہے کہ ان کو ملک کی خلافت (ایسی سلطنت) شرو ر عطافرمائے گا..."

چوتھی مثال عام طور پر سمجاجا تاہے کہ جنت کے کال استحقال کے لئے تماز پر معنا'

روزے رکھنا ج کر نااور و کا کف پڑھنا کائی ہے۔ اگر پورا فرہبی اور جنتی مسلمان ہونے
کے لئے صرف یکی شرائط کائی سمجی جائیں تو کوئی وجہ نمیں ہے کہ اشاعت و حفاظت
اسلام اور مسلمانوں کی فلاح و ترقی کے لئے لوگ اپنے آپ کو محت و شخت میں جٹاکریں
اور آرام وراحت کی زندگی نہ ہر کریں۔ جب ابتدائے عمرے یہ ذہن نشین ہو چکا ہو کہ
اسلام اور مسلمانوں کی فدمت کے بنیم بھی کوئی محض کائل مسلمان ہو سکا ہے تو پھر تو می
حیات کے لئے ایٹار کرنے پر کیا ہے ہم کو آبادہ کر علی ہے؟

حالانکہ قرآن مجید میں صاف طور سے درج ہے کہ ہماری نجات کے لئے اس زیرگی میں پوری اور ہر طرح کی کوشش کی ضرورت ہے۔ سور و بقرہ میں ارشاد ہو تاہے :

﴿ أَمْ حَسِنتُمْ أَنْ تَذْخُلُوا الْجَنْةُ وَلَمْا بَاتِكُمْ مَثْفُلُ الَّذِيْنِ خَلَوْا مِنْ فَنْلِكُمْ * مَشَنْهُمُ الْبَانْسَآءُ وَالصَّرَّآءُ وَزُلْزِلُوا خَتَى بَقُوْلَ الرَّسُولُ وَالَّذِيْنَ امْنُوا مَعْهُ مَثَى نَصْوَاللّٰهِ * ﴾ (البقرة ١١٣٠)

"كياتم كو خيال ہے كہ بنت جى چلے جاؤ كے اور البى تك تم كو أن لوگوں كى مى حالت چين منيں آئى ہے ہو تم ہے چلے جاؤ كے اور البى اور حالت چين منيں آئى ہے ہو تم ہے چيلے ہو گزرے چين كم أن كو سختياں اور تعليف چينيں اور جمز جمز الله بى كئے " يمال تك كد تينيراور ايمان والے ہو ان كے ساتھ تے "كے كئے كے خداكى دوكب آئے كى ؟ خروار ہو اللہ كى دو قریب ہے "

مور ۂ عصریں '' حق"ا و ر"مبر"کی ومینت کوسب پرلاز می قرار دیا کیاہے او رفا ہر کیا گیاہے کہ بغیراس کے سب لوگ نقصان میں ہیں۔

﴿ وَالْفَصْرِ٥ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَغِنْ خُسْرِهِ إِلَّا الَّذِيْنَ اَمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِخَتِ وَتَوَصْوَا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوَا بِالصَّبْرِهِ ﴾

" زمانہ کی حم إیفینا انسان نشسان میں ہے ' سوائے ان کے جو ایمان لائے اور انہوں نے نیک عمل کئے اور ایک دو سرے کو حق کی دمیت کرتے رہے اور مبر کی دمیت کرتے رہے۔ "

امام رازی اپی تغییر کبیریں اس سور ہ کی تشریح فرماتے ہوئے صاف طور پر فرماتے

فيها وعيد شديد و ذلك لانه تعالى حكم بالخسار على جميع الناس الآ من كان آتيا بهذه الاشياء الاربعة و هى الايمان و العمل الصالح و التواصى بالصبر و دل ذلك على ان النجاة معلقة بجموع هذه الامور وانه كما يلزم المكلف تحصيل ما يخص نفسه فكذلك يلزمه في غيره امور منها الدعاء الى الدين و النصيحة و الامر بالمعروف و النهى عن المنكر شم كر ر التواصى ليتضمن الاؤلالدعاء الى الله والنانى النبات علية دلت الاية على ان الحق ثقيل و ان المحن تلازمه فكذلك فرن به الايواصى.

"اس میں و عید حذت باس لئے کہ اللہ تعالی نے خرارہ کا بھم لگایا ہے تمام لوگوں پر عموا ہے اور وہ ایمان و لوگوں پر عموا ہے اور وہ ایمان و لوگوں پر عموا ہے اس کے جوان چار چزوں کا انجام و بینے والاب اور وہ ایمان و میں صافح ہوتا ہے کہ نجات ان چار وان کے جوع پر مخصر ہے۔ اور بید کہ جس طرح ہرایک شکف مخص کو ان چزون کا حاصل کرنا مزوری ہیں جواس کے نش کے لئے خاص ہیں۔ ای طرح وہ امور بھی اس کے لئے ضروری ہیں جو غیروں سے تعلق رکھتے ہیں۔ منجملہ ان کے خام میں کی طرف و وہ دو حت دینا اور خیر فوان کرنا اور امرا المغروف اور منی کن اکور امرا المغروف اور من کا اور امرا المغروف اور دلالت کی گن المنظر کرنا ۔ اور قوامی کو کرر لائے ہیں 'تاکہ پہلا لفظ و عوت ای اللہ پر المن کرے اور وہ اس المربر دلالت کرتی اور دو مرا لفظ اس پر خاب قدم رہنے پر ۔ یہ آے اس امربر دلالت کرتی ہے کہ حق ایک بھاری چزے اور بہت کی تاکور اس کے لئے لائم وہ المن کی ہے۔ "

جو حدیث شریف ((بُنِیَ الْاِسْلاَ عُ عَلَی خَمْسِ))عام طور پر مشہورہ 'افسوس ہے کہ اس کے غلامتی سمجھ جاتے ہیں۔ اس حدیث شریف کا مطلب یہ ہے کہ اسلام کی بنیاد پانچ چیزوں پرہے 'لیکن تمام اسلای احکام کوان پانچ امور پر حصر نمیں کرویا گیا' بلکہ اسلام کی مثال ایک عمارت ہے وی گئی ہے جس کی بنیاد ان پانچ احکام پر ہے۔ اور ظاہرہے کہ کوئی عمارت بغیر بنیاد کے قائم نمیں ہو سکتے۔ اس لئے جب تک وہ پانچ چیزس نہ ہوں گ اسلامی عمارت قائم نہ ہوسکے گی 'لیکن جس طرح ایک عمارت میں بنیاد کے علادہ اور بھی چیزوں کی ضرورت ہے اسی طرح اسلامی احکام ان پانچ امور کے علاوہ اور بھی ہیں۔ورنہ قرآن جمید میں موائے ان احکام کے اور کمی کاڈ کرتہ ہو تا۔

پیشزیان ہو چکا ہے کہ اصل قرآن چھوڑنے ہے اور اس سے محیح طریقے سے
مستنید نہ ہونے ہے ایک تو قرآن مجید کے الفاظ کے غلط منبوم رائج ہو گئے ہیں اور
دوسرے اب یہ واضح ہوگیا ہے کہ اس کی تعلیم کا ایک اہم حصتہ ہم نے بھلا دیا ہے۔
عالا نکہ کلام مجید میں بہت زور اس پر دیا گیا ہے کہ تعلیم کے کمی حصتہ کو نظراندازنہ کرو'
بلکہ سب کو پیش نظرر کمو'ورنہ ذات اور عذاب نازل ہوگا۔ بی اسرائیل ہے اللہ تعالی
فرائا ہے۔

﴿ أَفَتُوْمِئُونَ بِبَعْصِ الْكِنْبِ وَتَكَثَّمُونَ يَبَعْصِ * فَمَا خَزْاءً مَنْ يُفْعَلُ ذَٰلِكَ مِنْكُمْ إِلَّا خِزْىٌ فِي الْحَيْوةِ الدُّنْيَا * وَيَوْمَ الْفِيْفَةِ يَرَدُّونَ اللَّي أَشْدِ الْفَذَابِ * ﴾ (البقرة : ٨٥)

"ولا يم كآب الى كى بعض باقون كوانتے ہواور بعض كو نسي ماتے - قوجولوگ تم هيں ايماكريں قواس كے سوائن كااور كيابد له ہوسكا ہے كہ ونيا كى ذعر كى شما ان كى رسوائى ہواور آخر كار قيامت كے دن بوے تى سخت عذاب كى طرف لوٹائے ماكس - "

قرآن تحكيم ميں پنمبرول كحققے اوران كى حكمت

صحیح طریع تعلیم کو چھو ڑنے ہے تیرا ہوا نقصان ہے ہوا کہ کلام مجید کی تعلیم پر پورا خور و فکر نہ کرنے ہے کلام مجید کے بعض حقوں کو ہم محض چند مطابقوں اور تفریحی باتوں کا درجہ دیتے ہیں اور ان ہے مستفید ہونے کا قصد ہی نہیں کرتے 'اور اس طریقہ ہے ہم کلام مجید کے ایک حصہ ہے معنوں میں مستفید ہونے ہے محروم ہو گئے ہیں۔ قرآن مجید میں جو تھم میڈ کو رہیں ان کو ہم صرف ہید درجے دیتے ہیں :

﴿ إِنْ هَٰذَا إِلَّا أَسَاطِيرًا الْأَوَّلِينَ ٥ ﴾ (النمل: ١٨)

[&]quot;يه المكل او كون كمانيان مين"-

صالانکہ قرآن مجیدیں اس معتدکی تعلیم کے بارے پیں ارشاد فرمایا گیاہے : ﴿ وَكُلاً تُقَصَّلُ عَلَيْكَ مِنْ آغْبَآءِ الرُّصْلِ حَا تَتَبِثُ بِهِ فُوادَكَ * وَجَآءَ كَ

فِي هَٰذِهِ الْحَقُّ وَ مَوْعِظَةٌ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ ٥ ﴾ (مرد ١٢٠٠)

"اور (اے بیٹیر! دو سرے) بیٹیروں کے بیٹے تھے ہم تم سے بیان کرتے ہیں اس کے ذریعے سے ہم تمارے ول کی ڈھارس بیر ھاتے ہیں۔ اور ان تصول کے طمن میں ایک تو ہو حق بات تمی دہ تمارے پاس پیٹی اور اس کے علاوہ ان میں

مِسْلَمَاتُولِ کے لئے ھیعت اور یا ووہائی ہے "۔ ﴿ فَافْصُصِ الْفَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ٥ ﴾ (الاعراف: ١٤٧)

"ان سے قعے بیان کرد تا کہ یہ لوگ فور کریں "۔

﴿ يُولِدُ اللَّهُ لِيُنتِينَ لَكُمْ وَيَهْدِيكُمْ سُنَنَ الَّذِينَ مِنْ قَتِلِكُمْ ﴾

(النساء : ۲۲)

"الله عابتائب كد (انجاء وملحاء) جو تم يه پهلي بوكزر ي بين ان كه طريقة تم ي كول كول كريان كريان ورتم كوان كه طريقول پر جلائة"-

قرآن مجیدیں ان یضوں کے درج ہونے کا مقصدیہ ہے کہ ہم ان واقعات ہے فاکد واٹھا کی اور اپنے لئے ان کو متع ہدایت بنا کمیں اور اپنے لئے ان کو متع ہدایت بنا کمیں اور جو انبیاء اور صلحاء پہلے گزرے ہیں ان کے نقش قدم پر چل کر پوری کامیابی حاصل کریں ۔ بجداہم ان کو صرف کمانیاں سجھتے ہیں اور کوئی فائدہ نہیں اٹھاتے ۔ ان تقیس میں ہمارے لئے الیمی تعلیم موجو ہے کہ اگر ہم اسے چیش نظر رکھیں اور اس پر عمل کریں تو دئیا کی ہمترین قوم ہن سکتے ہیں۔ چنانچہ قردن اولی میں بیات فاہت ہو چیک ہے ۔ نمونہ کے طور پر چید تصم کی تعلیم کا کوئی کوئی خوش کیشر کی تاہوں۔ حصنہ چیش کرتا ہوں۔

حضرت يوسف علائق كاقصه

حضرت بوسف الجاتا كے قعے كو ہم مرف اليك حسن دعمت كاوا قعد بجھتے ہيں ' مالا نكد قرآن جميد ميں اس كو '' احس القصص '' كما كيا ہے۔ جس طرح اليك صاحب سے بور ا شاہنامہ سنا يجئے كے بعد شاہنا ہے كے كمى عمدہ شعر پڑھنے كى خواہش كى گئى تقى توانسوں نے بير شعر بڑھا تھا۔ منيزه منم دختِ افرابياب بريند هم دا نه ديد آفآب

وہی جماری حالت ہے۔

حضرت یوسف بیس کے قصے میں ایک تورسول کریم میں کا کہ آتھا کو آپ کے آئدہ وا تعات کی خبردی گئی ہے جو حضرت یوسف بیٹھ کے حل ہونے والے تھے کہ آپ کو آپ کے بھائی وطن سے علیمدہ کریں گے اور وطن سے باہر جانے کہ بعد دو سری جگہ آپ کو کامیا بی ہوگی۔ اور اس کے بعد آپ کے بور آپ ان کو ہوگی۔ اور آپ ان کو معانی جائی قریش آپ سے معانی جائیں گے اور آپ ان کو سمانی حطا فرمائیں گے وغیرہ و فیرہ علاوہ اس کے اس قیتے میں ان اطلاق کی تعلیم ہے جن سے ایک فض خادم کی حثیث سے ترقی کر کے حکومت کے ورج تک پہنچ سکتا ہے۔ معرس یو اخل ہونے اور آپ کو عزیز معرف خرید لیا۔ یہ آپ کی کہل حالت ہے۔ اس درج سے حکومت تک ویکٹ کے لئے خاص طور خرید لیا۔ یہ آپ کی کہل حالت ہے۔ اس درج سے حکومت تک ویکٹ کے لئے خاص طور وقیس یرداشت کرنا خواہ کچھ ہی حالت ہو آپا کام جاری رکھنا کر پیانیوں سے گھراکر کام وقیس یرداشت کرنا خواہ کچھ ہی حالت ہو آپا کام جاری رکھنا کر پیانیوں سے گھراکر کام نہ چھو ڈنا۔ اِن اخلاق کی تعلیم حضرت یوسف بیٹھ کے واقعات سے اچھی طرح ل علی نہ چھو ڈنا۔ اِن اخلاق کی تعلیم حضرت یوسف بیٹھ کے واقعات سے اچھی طرح ل علی نہ چھو ڈنا۔ اِن اخلاق کی تعلیم حضرت یوسف بیٹھ کے واقعات سے اچھی طرح ل علی نہ چھو ڈنا۔ اِن اخلاق کی تعلیم حضرت یوسف بیٹھ کے واقعات سے اچھی طرح ل علی نہ چھو ڈنا۔ اِن اخلاق کی تعلیم حضرت یوسف بیٹھ کے واقعات سے اچھی طرح ل علی نہ چھو ڈنا۔ اِن اخلاق کی تعلیم حضرت یوسف بیٹھ کے واقعات سے اچھی طرح ل علی نہ چھو

زلیط کے ساتھ جو واقعہ پیش آیا تھا اس میں اپنے مذبات پر قدرت رکھنے اور آقا کی امانت میں خیانت نہ کرنے کی انجھی نظیر ہے۔ جس وقت زلیجائے حطرت یو سف بیلنگا کو بیر وصکی دی

﴿ وَلَئِنْ لَّمْ يَفْعَلْ مَا امْرُهُ لَيُسْجَنَّنَّ وَلَيَكُونًا مِّنَ الصَّغِرِيْنَ ٥ ﴾

(يوسف : ۳۲)

"اور جس کام سے کرنے کوئیں کمہ رہی ہوں اگر اس کو یہ نہیں کرے گاتو ضرور تیر کیا جائے گا ور ضرور ہے عزت ہوگا"۔

توآپ ﴿ اِللَّهُ لِي فَرِمَا إِنَّا

﴿ قَالَ وَثِ السِّبِحُنُ اَحَثُ إِلَىَّ مِشَا يَدُّعُوْلَنِينَ إِلَيْهِ * ﴾ * كما كداے يمرے برودوگار! جم حركت كى طرف يہ جم كوبلادى ہے قيدى میں رہنا جھ کواس سے کیس زیادہ پیند ہے "۔

یعی این می است می اصول کے فلاف کرنے کے بجائے قید کی مشتقی پرداشت کرنا مجھے پند ہے۔ جس وقت آپ قید فاند میں محبوس کردیئے گئے تو آپ نے دہیں قیدیوں کو تبلغ کرنا شروع کردیا۔ جیل فاند میں آپ نے اس طرح تبلغ شروع کی :

﴿ مَا كَانَ لَنَا أَنْ تُشْوِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَىٰءٍ ۚ .. يُضاجِبَي السِّخُنُ ءَازَبَاتِ مُتَغْرِقُونَ خَيْرٌ أَمِّ اللّٰهُ الْوَاجِدُ الْفَهَادُ٥!نِ الْحُكُمُ اِلاَّ لِلْهِ * آمْرَ أَنْ لاَ تَعْبُدُوْا اِلاَّ إِيَّاهُ * ذَٰلِكَ الدِّيْنُ الْفَيْمُ..... ﴾

لايد سيف د ۲۸ ـ ۲۰۰۰)

مهم کو شایال نیم که الله کے ساتھ کی چیز کو شریک بنا گین... اے یاران زندال: بعلاد یکو توسی که جدا جدامدود اجھے یا ایک الله یکاند و زروست؟... تمام جمانوں میں محومت تو بس ایک الله کی ہے 'اوراس نے تھم دیاہے کہ مرف ای کی پرستش کرو' یک وین کاسید حاراستہ ہے۔''

ا ہے متعمد کو نہ چھو ڑنے اور ہر حالت میں کام جاری رکھنے کے لئے 'خواہ آزادی ہویا نہ ہو' یہ نمایت عمرہ سبق ہے۔ فرض حضرت یوسف پیٹھ ایک اجنبی ملک میں غلامی کے ورجے سے ترقی کرکے اس درجہ تک پہنچ کہ آپ پیٹھ کے فربایا :

رَوْدِ اللهِ عَدْ النِّيْسَىٰ مِنَ الْمُلْكِ... ﴾ (يوسف: ١٠١)

"اے میرے پرورد گار! تُونے بھے حکومت میں سے حقہ دیا ۔۔"

قصه طالوت وجالوت

طالوت اور جالوت کے قصے کو محض ایک جنگی واقعہ کی حیثیت دی جاتی ہے 'عالا نکہ
اس میں کام کرنے کے لئے نمایت اعلی درجہ کی ہدائیتی موجو وہیں۔ کام کرنے کے لئے
امیر کی ضرورت 'امیر کی صفات کہ علمی اور جسمانی دونوں تو تیں اس میں اعلی ورج کی
موجو د ہونا ضروری ہیں 'اور اس بات کی تردید کہ مال وار ہونا سرواری کے لئے شرط
ہے۔امیر کی صفات کے علاوہ اس کے ساتھ کام کرنے والوں کی صفات کا بھی ذکرہے کہ یہ
لوگ آنائش کے بعد فتخب شدہ ہوں۔اس کے بعد طاہر کیا گیا ہے کہ کام پانی کے لئے
دیا دتی تعداولازی شیں ہے 'کیونکہ اگر تعداد کم ہو لیکن نوگ طابت قدم ہوں اور

زیادتی تعداد لازمی نمیں ہے "کیونکہ اگر تعداد کم ہو لیکن لوگ فاہت قدم ہوں اور مشکلات برداشت کرنے والے ہوں اور مِدَ بات پر قابو رکھتے ہوں تو کشیر جماعت پر غالب ہوں گے۔

يه نمايت مروري تعليم حب ذبل آيون كـ ذريع يه دي گئ ؟

﴿ اَلَمْ نَوَ إِلَى الْمَلَا مِنْ ثِينَ إِسْوَاءٍ يُلَ مِنْ بَغْدِ مُؤْسَى * إِذْ قَالُوْا لِنَبِيَ لَهُمْ ابْعَثُ لَنَا مَلِكُا نُقَاتِلُ فِيْ سَبِيْلِ اللّهِ *

وَقَالَ لَهُمْ نَيِهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالْوَتَ مَلِكًا * قَالُوْا اللَّهِ وَقَلَ اللَّهِ عَلَيْنَا وَنَحْنُ اَحَقُ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُوْتَ سَعَةً مِنَ الْمُلْمِ الْمُلْمِ * قَالَ إِنَّ اللَّهُ اصْطَفْهُ عَلَبْكُمْ وَزَادَةُ بَسْطَةً فِي الْمِلْمِ الْمِلْمِ

راہ میں ماں سریں۔۔۔ اور اُن کے بغیبرنے اُن سے کما کہ اللہ کے تمہاری در خواست کے مطابق طالوت کو تمہارا بادشاہ مقرد کیاہے۔ اس پر گئے کئے کہ اس کو ہم پر کیو تحر حکومت مل سختی ہے حالا نکہ اس سے تو حکومت کے ہم بی زیادہ حقد ار ہیں کہ اس کو تو ہال د دولت کے امتبارے بھی مجھے الی فارغ البائی نصیب سیں ہے۔ پیٹیبرنے کہا کہ اللہ نے تم پر حکمرانی کے لئے اس کو پیند فرمایا ہے اور علم میں ادر جسم میں اس کو بدی فراخی دی ہے

پھرچب طالوت فوجوں سمیت اپنے مقام ہے روانہ ہوا تو اس نے اپنے ہمراہوں ہے کہا کہ راستہ شا ایک تمریزے گی الشداس نسرے تممارے مبری جائے کہنے والا کی بہت اس کاپائی بی لے گاوہ میراما تھی نہیں۔ میراما تھی مرف وہ ہے جو الا ہے ، جو اس کاپائی بی لے گاوہ میراما تھی نہیں نے میراما تھی مرف وہ ہے جو اس سے بیاس نہ بجمائے ، ہاں ایک آدھ چلو کوئی بی لے تو بی لے۔ محران لوگوں شہرے ہاں جس سے فی لیا۔ پھرجب طالوت اور شہر سے معدود ہے جو اس کے ساتھ تھے ، نمرے پار ہوگئے تو جن لوگوں نے طالوت اور ان کے لفکر سے مقابلہ کرنے کا نا فرمانی کی تھی گئے کہ ہم میں تو جائوت اور اس کے لفکر سے مقابلہ کرنے کا دم امیر ہونا ہے کہ اللہ کے تھم سے تھوڑی جماعت بیری ہے ، بول اشعے کہ اکثر امیا ہوا ہے کہ اللہ کے تھم سے تھوڑی جماعت بیری جماعت پر تالی ایک ہے ، اور اس کے قوری جماعت بیری جماعت پر تالی آئی ہے ، اور اللہ میر کرنے والوں کاما تھی ہے۔ اور جب وہ جائوت اور اس کی قوجوں کی دارے ہمارے بود دو گار! ہم پر میرانڈ بل وے ، اور جنگ میں ہمارے پاؤی جمائے رکھ اور پر دردگار! ہم کو فتح وے ۔ پھران لوگوں نے اللہ کے تھم سے وشنوں کو مار سے بھگالی"

میدان جنگ میں کامیابی کے لئے اس یقے میں خصوصیت سے اس بات پر زور دیا گیا ہے کہ اگر افسراعلی درجہ کا ہو اور اس کے ماتھ اللہ سے تعلق رکھنے والے ' ٹابت قدم اور جذبات پر قدرت رکھنے والے افتخاص ہوں تو پھر خواہ تعداد کم ہو یہ کامیاب ہوں گے۔ مین حالت جنگ میں اللہ تعافی سے وعاکرنے کا بھی ذکر ہے۔ جن حضرات پر مادیت کا رنگ عالب ہوگا' وہ خیال کرتے ہوں گے کہ میدانِ جنگ میں رُو جانیت سے کیا تعلق' اس وقت تو صرف سامانِ حرب کی ضرورت ہے' ان کو یورپ کے ایک سے سالار کا یہ قول یاد آتا ہوگا ؛

"خدا بماري تو يوں كى طرف ہو تاہے"

لیکن ان حضرات کو معلوم ہو تا چاہئے کہ خود یورپ جو مادیت کا مرکز ہے ' اسی مادیت کو خیراد کمہ رہا ہے۔ تجب کی بات ہے کہ جر مٹی کے مشہور جر غل وان برن ہار ڈی نے اپنی کثیرالا شاعت کتاب " جر مٹی اینڈ دی دید سند وار " میں جو اا ۱۹ ہو میں شائع ہوئی ہے ' صفحہ ملا پر میدان جنگ میں کامیاب ہونے کے لئے وہی شرا تکا درج کی ہیں جو آج سے تیرہ سو سال پہلے قرآن مجید اس قصے کے ذریعے بتا چاہے ہے جر منی نے فن حرب میں جو کچھ ترتی کی اس کو مد نظر رکھ کر جب سے خیال کیاجائے کہ اس سے قابل ترین جر غیل کامیابی کے لئے کی اس کو مد نظر رکھ کر جب سے خیال کیاجائے کہ اس سے قابل ترین جر غیل کامیابی کے لئے آت مجھی وہی اندازہ قرآن کی تعلیم سے متعلق ہو سکتاہے۔ جزل وان برن ہارڈی لگھتاہے :

But within certain limits, which are laid down by the law of numbers, the true elements of superiority under the present system of gigantic armies are seen to be spiritual and moral strength and larger masses will be beaten by a small will led and self devoted army.

"لین ایک مد تک جو کہ قانون اعدادے وابسۃ ہے 'اس زمانہ کے بے شار افراج کے نظام میں فرقیت کے حقیق عناصر و حانی اور اخلاقی قوتی میں اور بہت بوی تبداو والی فوج ایک قبل تعداد والی اور عمد وا ضرر کھنے والی اور جان باز فرج سے فکست کھاجائے گی۔"

اس موقعہ پر ئیں یہ ظاہر کرنا مناسب سمجھ اہوں کہ یورپ کی اویت نے بعض اوگوں پر ایسا اثر کیا کہ اس سے متاثر ہو کر دہ بعض اسلای باقوں میں کاویل کرنے گئے۔ مثلاً حصولِ مقصد کے لئے دعا کو بھی منجلہ ذوائع کے ایک ذریعہ سمجھنے سے انکار کیا گیا۔ فرشتوں کے متعلق کہا گیا کہ بذائع خووان کی کوئی ہتی نہیں ہے ' بلکہ مخلف قوقوں کو فرشتوں کے متعلق کہا گیا کہ بذائع خووان کی کوئی ہتی نہیں ہوا جازت تعدد از دواج کی ہے ' اس کی بھی ممانعت خابت کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ لیکن یہ اطمیعان پیش بات ہے کہ آہستہ آہستہ خود یورپ اور امریکہ بھی اسلامی خیالات کے پیروہوتے جاتے ہیں۔ ایس کی بھی حیات میں کے دروان میں جس وقت برخیالی میں انگلتان کے جنگی جماز اور پر پر کے دروان میں جس وقت برخیالی میں انگلتان کے جنگی جماز

جر من جنگی جہمازوں سے سرگر م پیکار ہوئے تو بذریعہ تار گر جا گھروں کو اطلاع دی گئی کہ لوگوں کو جمع کرکے فور آخدا سے کا ممیائی کے لئے دعا شروع کردی جائے۔ نیزای سال قیم ر جر منی کی سالگرہ کے موقعہ پر کوئی جشن اور جلے نبیں کتے گئے ' بلکہ ہدایت کی گئی تھی کہ تمام دن محض دعاکی جائے۔

ان واقعات سے اندازہ ہو تا ہے کہ خود یورپ میں بھی آج کل دعا کو نمس قدر اہمیت دی جاتی ہے۔

سراً گورلاج ڈی۔ ایس۔ ی۔ ایل۔ ایل۔ ڈی۔ ایف۔ آر۔ ایس پر نسل پر پہھم یو نیورٹی و پریڈیڈ من برٹش ایسوی ایش آف سائنس اپنے مضمون "کیا موت کے بعد زندگی ہے" میں جو دسمبر ۱۹۱۳ء کے ربوبو آف ربوبوزیں شائع ہواہے 'فرشتوں کے متعلق کھتے ہیں :

We here on this planet are limited in certain ways, and are blind to much that is going on, but I tell you that we are surrounded by beings working with us.

All that which religions tell us that angels are with us, is I believe literally true. That is why I say that man is not alone. That is why I say that I know he is surrounded by intelligences. And I tell you that there are higher Intelligences.

Our senses give us certain information. But it is very limited. We could not explore the universe very well, if we had only our senses. We increase them, we add to them to them by instruments of all kinds: microscopes, telescopes and so on are additions to our senses and so we have learned more. But aided however much they be, the senses tell us still only a little, and there are a multitude of things of which at present we are in complete ignorance. And yet with some of these things we are in touch not through our senses. For we are not body alone. We are mind and conciousness and souls as well. And with some of those higher intelligences man has intercourse and connection through channels other

than those of the bodily organs.

" نهم اس سیار و پر بعض حیثیته ل ہے محدود حالت میں ہیں۔او رگر دو پیش جو کچھ ہو رہاہے اس میں بہت سے حقے ہمیں نظر نہیں آتے ہیں۔ لیکن میں تم ہے کہتا ہوں کہ ہم الی ہتیوں ہے گھرے ہوئے ہیں جو کہ حارے ساتھ کام کرتی رہتی ہیں ۔ میرایقین ہے ' میسا کہ قدا ہب ہم کو بتاتے ہیں کہ فرشتے ہمارے ساتھ ہیں ' بہ بالکل میچ ہے۔ ای لئے میں کہتا ہوں کہ انسان تناشیں ہے۔ ای لئے میں کہتا ہوں کہ میں جانتا ہوں کہ وہ زوحانی ہستیوں ہے گھرا ہواہے اور نیں تم ہے کہتا ہوں کہ اعلیٰ زوحانی سنتیاں موجو و ہیں۔ ہمارے حواس خمسہ ہم کوبعض معلومات بم پنیاتے ہیں' لیکن یہ بہت محدوو معلومات ہوتی ہیں۔اگر صرف ہمارے حواس ى موجود ہوتے تو ہم عالم كى تحقیقات المجى طرح سے ندكر سكتے ۔ ليكن بم إن حواس کو ترتی دیتے ہیں اور ہرتھم کے آلات کے ذریعے سے ان میں اضافہ کرتے یں۔ خور دبین و وُد ربین وغیرہ جاری حواس کی قوقوں وغیرہ میں اصافہ کرنے والی میں اور اس طریقے ہے ہم زیادہ علم حاصل کر سکے ہیں۔ لیکن گوان حواس کو کتنی می دودی جائے میہ ہمیں بہت می کم اطلاعات بم پنچاتے ہیں بجبکہ کثرت ہے الیکی چیزیں موجو وہیں جن ہے ہم ابھی تک محض ناواقف ہیں۔ بایں ہمہ ان میں ے بعض سے جارا تعلق ہے 'لیکن یہ تعلق جارے حواس کے ذریعے سے نہیں ہو تا 'کیو نکہ ہم **مرف جسم نہیں ہ**ں 'ہم ننس ناطقہ 'و *جد*ان او زروح بھی ہں۔ اور بعض اعلی ٹروحانی ہستیون ہے انسان کا تعلق ایسے ذرائع ہے ہے جو جسمانی اعضاءے وابسة نمیں ہیں۔"

تعدد ا ذدواج کے متعلق ا مریکہ کامقنن اور جرنلسٹ داکر رسالہ '' دی فورم'' بیں

لكعتاب.

The true goal of the feminist movement is polygamylegalised regulated by the state, respectable and moral. The experiment of theoretically strict monogamy has never been a success. It has never existed is as an actual condition at any period of the world's history, and does not exist today. The tragically familiar figure of the prostitute alone a sufficient, proof. She will never disappear until

mankind has been radically made over, or until there is a revival of some scheme of the relations of the sexes more rational and possible than strict mongoamy. It may be predicated that the re-establishment of a system of legitimate unnatural a polygamy would go far towards lessening divorce by relieveing some of the unnatural tensions due to the present monogamous ideal with its faulty workings.

" تجریک نسوال کا حقیقی مطم نظرایها تعدد از دواج (ایک سے زیادہ یویاں ہونا)

ہم جو تا نوئی ہو اور سلطت کے ذریعے سے اس کا انتظام ہو اور جی برا طائق سنہ ہواور مقدر ہو و صدیت از دواتی (ایک یوی ہونا) کے سخت اصول کا تجرید کبھی کا سیاب نہیں ہوا اور ذنیا کی تاریخ کے کسی حقیے میں اس کا وجود بحیثیت واقعہ حقیق کے نہیں ہوا اور ذنیا کی تاریخ کے کسی حقیے میں اس کا وجود بحیازاری مورت کا المناک مرروز مرد کا مشاہدی خمااس کا کائی نبوت ہے۔ اس کا وجود فقد اس طالت میں عائب ہو کہ مشاہدی خمااس کا کائی نبوت ہے۔ اس کا وجود فقد اس طریق کسی سات واقعہ کی مائے اور مائی کی جا کسی تو وحد ہو اذروائی کی نبست ریادہ ممکن اور حقل سے ذیا دو مطابق ہوں۔ یہ چیئین کوئی کی جا کتی ہے کہ تعد و اور از از اور ای براطان کے کم کرنے میں بہت زیادہ مؤثر ہوگا کیو تلہ اس کی دجہ سے بیدا ہوتے و وحد ہو اور زناعات جو موجودہ و وحد ہو از دوائی کے دجہ سے پیدا ہوتے و وحد ہوں دوائی کی دجہ سے پیدا ہوتے و وحد ہوں کے دوائی دوائی کی دجہ سے پیدا ہوتے ہوں وہ ہوں گئی۔ بہت رہ دوائی کی دجہ سے پیدا ہوتے ہیں "دوائی دوائی کی دجہ سے پیدا ہوتے بیل وہ اس کی دجہ سے پیدا ہوتے ہیں "دوائی کی دید سے پیدا ہوتے ہیں "دوائی دوائی کی دید سے پیدا ہوتے ہیں "دوائی کی دوائی گئی ہوئی "دوائی گئی گئی اس کی دجہ سے پیدا ہوتے ہوئی دوائی دوائی کی دید سے پیدا ہوتے ہیں "دوائی دوائی گئی ہوئی "

اس موقع پر ان چند مسائل کا ذکر کرنے سے غرض میہ ہے کہ اسلامی تعلیم کا دہ انہائی تعلیم کا دی تعلیم کا دا در عالبائی کے انہائی کا تعلیم کا انہائی کا تعلیم کی تعلیم کا تعلیم کا تعلیم کی تعلیم ک

یو رب اور امریکہ کے فاضلوں کے بیہ اقتباسات ان امور کی صحت کے لئے بلور استدلال کے بیش نہیں کئے گئے کیونکہ اس کی مطلق صرورت نہیں ہے گ

ماجتِ م**شّاط** نیست روئے دل آرام را

قصه حضرت ابراتيم ملانلا

حضرت ایراہیم الله کی تقتے میں یہ تعلیم ہے کہ چاہے اپنے عزیز رشتہ دار اور ساری ونیا اپنے خاب ہوں کو ہر گزنہ اسری ونیا اپنے خلاف ہو جائے مگر بند ا مومن الله کے احکام کی ہیروی کو ہر گزنہ چھو ڑے اور اپنے صحح مقصد کی شکیل میں معروف رہے 'خواہ کتی ہی مشکلات برداشت کرنا کیوں نہ پڑیں اور کتنی ہی قریاند کی کی خراب ہو۔ نیزاللہ تعالی کے احکام کی تقبیل کا نمونہ حضرت نے بیش کیا ہے کہ اپنے بیٹے تک کی قربانی کے لئے تیار ہوئے اور حضرت اسلیل خود بھی تیار ہوئے۔

﴿ قَدْ كَانَتُ لَكُمْ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي اِبْزِهِيْمَ وَالَّذِيْنَ مَعَهُ * إِذْ قَالُوْا لِقُوْمِهِمْ إِنَّا بُوءَوُّا مِنْكُمْ وَمِثَا تَعْبُدُوْنَ مِنْ دُوْنِ اللهِ (كَفُوْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَا وَبَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ آبَدًا حَتَّى تُؤْمِئُوا بِاللّهِ وَخَذَهُ ... ﴾ (المستحدة : ٣)

"(مسلمانو) ابراہیم اور بولوگ ان کے ساتھ تنے (یعنی اُس وقت کے مسلمان)
پیروی کرنے کو تسارے لئے ان کا ایک اتھانمونہ ہوگزراہے۔ بجنہ انہوں نے
اپنی تو م کے لوگوں سے کما کہ ہم کو تم سے اور تسارے ان معبودوں سے جن کی
تم خدا کے موا پر ستش کرتے ہو 'کچھ بھی مرو کار نہیں ہے 'ہم تم لوگوں کے
عقید سے کو بالکل نہیں بانے اور ہم بھی اور تم بھی کھا عدادت اور دھنی
قائم ہوگئی ہے 'اور یہ دشنی تو بیشہ کے لئے رہ گی 'جب سک کہ تم اکیلے خدا پ
ایمان نہ لاقہ۔۔ "

حضرت ابرا ہیم مینتائے اپنے باپ کو پورے طورے سمجھایا ملین جب وہ مقصد کے تخالف رہاتو آپ نے اس سے مجمی قطع تعلق کیا۔

﴿ إِذْ قَالَ لِاَ بِيْهِ لِمَاتِتِ لِمَ تَعْيَدُ مَا لَا يَسْشَعُ وَلَا يَبْصِرُ وَلَا يَغْيَيْ عَلِكَ شَيْحًانَ ﴾ (مريع ١٣٠)

"بب انول نے اپ باپ سے کمااے باپ! آپ کول بُول کا پر ستق کرتے ہیں ہوند

كِي منة بين اورنه وكم ويكية بين اورنه آپ كے كھ كام آسكة بي"-.

﴿ قَالَ اَرَاعِتُ اَنْتَ عَنْ الْهَتِيْ لِلْبَرْهِنِمْ * لِنِنْ لَمْ تَنْتَهِ لَاَرْجُمَنَّكَ وَالْهُجُرْنِيْ مَلِيًّا۞ قَالَ سَلْمٌ عَلَيْكَ وَاعْتَرِلُكُمْ وَمَا تَدْعُوْنَ مِنْ دُوْنِ اللَّهِ وَاَدْعُوْا رَبِّيْ ... ﴾ (مربم : ٣٤ ٣٧)

"أيراتيم كياب نے كماكد كيا تو نير مدودوں سے پراہوا ہے - اگر تو الى باتوں سے بازنہ آئے گاتو ضرور میں تھے بنتگار كروں گا- اور اپنی نير چاہتا ہے تو مير سامنے سے دُور ہو - ايرائيم نے كماتوا چھاميراسلام ہےاور ئيس نے تم بُت پرستوں كو اور تممار سے إن بُتوں كو جن كو تم فدا كے سواليكارتے ہو "سب كو چھوڑا - اورا ہے پرورد گارتی كو يكاروں گا" -

حضرت ابراہیم طالقا کے بارے میں آپ کی قوم نے کما:

﴿ فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا اقْتُلُوٰهُ أَوْ خَرِّ قُوْهُ . . . ﴾

(العنكبوت : ١٣)

"ایراہیم کی قوم کا اس کے سوا کوئی جواب می نیس تھا کہ <u>گئے گئے</u> کہ اس کو مار ڈالویا اس کو طلاد و"

لیکن آپ برابر ثابت قدم رہے اور اپنا کام کرتے رہے۔ اس طریقے سے اللہ تعالیٰ نے آپ کو کامیاب کیااور سب معیبتوں سے خبات دی ح

> آج مجی ہو جو اہراہیم کا ایماں پیدا آگ کر کتی ہے انداز گلتاں پیدا

قصه حضرت نوح علايتلا

حضرت نوح فیلا کے واقعات کو ہم صرف طوقان نوح کے حالات تک محصور کرتے ہیں اور فقط اس بک محصور کرتے ہیں اور فقط اس پر بحث ہوتی ہے کہ پائی محس قد در پر ساتھا اور کمال کمال طوحہ در از تک اور کمال تک چیچ سکتا ہے ' حالا تک ان واقعات میں استقلال سے مسلسل عرصہ در از تک کام کرنے کی اور اپنے مقصد کے لئے بڑی سے بڑی قربانیاں کرنے کی تعلیم ہے۔ نیز ہے کہ رشتہ واری نہیں۔ حضرت نوح اللہ تعالی سے عرض کرتے ہیں : کرتے ہوں تو وہ وشتہ واری نہیں۔ حضرت نوح اللہ تعالی سے عرض کرتے ہیں :

﴿ قَالَ رَبِ اِنِّيْ دَعَوْتُ فَوْمِيْ لَيْلاً وَّنَهَارُاهَ فَلَمْ يَوِدُهُمْ دُعَآءِيْ اِلاَّ فِرَارُاهَ فَلَمْ يَوِدُهُمْ دُعَآءِيْ اِلاَّ فِرَارُاهَ وَابَيْ مُنْ اَدَائِهِمْ فِرَارُاهُ وَالنَّهُمْ وَالنَّهُمْ وَالنَّهُمْ وَالنَّكُمُووا اسْتِكْبَارُاه مُمَّ اِنَيْ دَعَوْتُهُمْ جِهَارًاه مُمَّ اِنِيَ اعْلَنْتُ لَهُمْ وَاسْرَوْتُ لَهُمْ اسْرَارُاه ﴾ دَعَوْتُهُمْ جِهَارًاه مُهُمْ النَّرَارُاه ﴾

(توح ۽ هـ4)

"عرض کیا کہ اے میرے پر در دگار! میں نے اپنی قوم کے لوگوں کو رات کے وقت ہمی بلایا در دن کے دوت ہمی بلایا۔ قومیرے بلانے کا ان پر می اثر ہوا کہ جتنا زیادہ بلایا اتنائی زیادہ ہماگ۔ اور جب میں نے ان کو بلایا کہ یہ تیری طرف رجوع ہوں اور توان کے گناہ معاف فرمائے قوانموں نے اپنے کانوں میں انگلیاں محمول کی اور اور جب میں آگراکڑ شخونس لیں اور اور جب اپنے کرنے اور شعر کے اور صدی آور چنی میں آگراکڑ بیٹے۔ پھر میں نے ان کو پکار کر بلایا۔ اور ان کو ظاہر مجی سجمایا اور پوشیدہ مجی سجمایا اور پوشیدہ مجی

عرمہ دراز تک آپ نے دن رات مسلسل کام کیااور ہر ممکن صورت ہے کیا۔ یہ نہیں کہ تھو ڑے زمانہ تک کام کرکے پیٹھ رہجے۔ جس وقت حضرت نوح بلاتھ کامیاغرق م جو رہا تھاتو آپ بلاتھ نے دعاکی :

﴿ وَلَاذَى لُوْحٌ زَبَّهُ فَقَالَ رَبِ إِنَّ النِينَ مِنْ أَهْلِينَ وَإِنَّ وَعُدَكَ الْحَقَّ وَالْتَ اَحْكُمُ الْحُكِمِيْنَ ۞ قَالَ يَتُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ اَهْلِكَ ۗ إِنَّهُ عَمَلَّ عَيْرٌ صَالِحِ صُحْفَلاَ تَسْتَلْنِ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ۗ إِنِي أَعِظْكَ أَنْ تَكُوْنَ مِنَ الْحُهِلِيْنَ ۞ قَالَ رَبِ إِنِي اَعْنَ أَخِذْ بِكَ أَنْ اَسْتَلَكَ مَا لَيْسَ لِيْ بِهِ عِلْمٌ ۗ ﴾

(هو د : ۲۵۵ م^۲۳۳)

" نوح نے اپنے پر ورد گار کو پکار ااور عرض کیا کہ اے بیرے پر ورد گار اجرائیا مجی بیرے اہل دعیال میں داخل ہے اور تو نے جو وعدہ فرمایا تعاوہ سچاہے اور تو سب سے بیزا حاکم ہے۔ انتد نے فرمایا کہ اے نوح! تمہار ابنیا تمہار سال وعیال میں داخل نمیں "کو کلہ اس کے عمل ایتھے نمیں" تو جس چیز کی حقیقت کا حال حمیس معلوم نمیں ہم سے اس کی ورخواست نہ کرو" ہم تم کو سمجمائے دیتے ہیں کہ نادانوں کی میاتیں نہ کرو۔ نوح نے عرض کیا کہ اے میرے پرورد گارائیں اس سے تیری پناہ مائٹنا ہوں کہ تھھ سے اس چیز کی درخواست کروں جس کی حقیقت الحال مجھے معلوم نہیں ہے"۔

> نوح بين كامينا اوريوى دونول غرق موئ ، ليكن آپ نے برداشت كيا۔ لوگوں نے آپ سے كما :

﴿ قَالُوا لَيَنْ لَّمْ تَنْتَهِ بِنُوْحُ لَتَكُوْنَنَّ مِنْ الْمَرْجُوْمِينَ ٥ ﴾

(الشعراء : ١١٦)

"وه الإلے : نوح اگر تم اپنی حرکت سے بازند آؤ کے تو مِنرور سنگسار کردیے جاؤگے"۔

اوربيه كما:

﴿ مَا هَٰذَا إِلَّا بَشَرُ مِثْلُكُمْ بُوئِدُ أَنْ يَتَفَطَّلُ عَلَيْكُمْ ... إِنْ هُوَ اِلَّا رُجُلٌ بِهِ جِئَّةً .. ﴾ (السؤمنون : raˈraˈ)

".... یہ یعی بس تم جیسا آ دی ہے اور تم ہے برتر ہونا چاہتا ہے.... بس یہ ایک آ دی ہے جس کو جنون ہوگیاہے....."

کین آپ نے نہ کسی دھمکی اور نہ کسی طعنے کی پرواہ کی اور پراہر کام بیں معروف رہے' بہاں تک کہ آپ کے خالف تاہ ہو گئے۔

قصته حضرت موسى علائلا

حضرت مو کی ﷺ کے قضے کو ہم صرف چند معجوات میں محصور کرتے ہیں' عالا نکہ اس میں تعلیم ہے اپنی قوم کو انتائی ذلت اور مظلومی سے نکال کرتر تی کے اعلیٰ در ہے پر پنجانے کی (بنی اسرائیل الیکی ذلیل حالت میں سے کہ ان کے حاکم ان کے بیٹے ذرخ کرتے سے اور ان کی بیٹیاں اپنی خدمت کے لئے زیرہ رکھتے تھے) نیز اس میں تعلیم ہے ان اوصاف کی جن کے ذریعے ہے ایسی ترقی ممکن ہے۔

الله تعالی حضرت موی بیش سے فرماتا ہے کہ تم اور تسمارے بھائی ہارون فرعون کے پاس جاؤ۔

﴿ إِذْ هَمَّا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغْي ﴾ (طَّهُ : ٣٣)

"تم دو نول فرعون كياس جاءً "اس فيهت مرا تُعار كهاب "_

﴿ فَأَلِيَاهُ فَقُوْلًا إِنَّا رَسُوْلًا رَبِّكَ فَأَرْسِلُ مَعَنَا يَنِيْ إِسْرَائِيْلَ وَلاَ تُعَذِّبُهُمْ ۖ ﴾ (ظه ، ٣٤)

" غرض اُس کے پاس جاؤ اور جا کر کمو کہ ہم دونوں تیرے پروردگار کے بیسے ہوئے ہیں ' تو بی اسرائیل کو ہمارے ساتھ رخصت کردیجئے اور ان کوعذاب نہ دیجے "۔

اللہ تعالیٰ نے معنزت مولی میٹنا کو حکم دیا کہ اپنی قوم کو گزشتہ ایام کی قوموں کے عردج و زوال کے حالات سے مطلع کرواور اس طرح ان کو متنبہ کرو۔ مور ڈابرا ہیم میں فرمایا ہے :

﴿ وَلَقَدُ أَرْسَلُنَا مُوْسًى بِالْبِيَّا أَنْ أَخْرِجْ فَوْمَكَ مِنَ الظَّلْمُتِ اِلَى التَّوْزِ وَذَكِرْهُمْ بِائَامُ اللَّهِ * إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأَيْتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُوْدٍ۞ ﴾

(ابراهیم: ۵)

"اور ہم نے موئی کواپی نشائیاں وے کر بھیجا کہ اپنی قوم کواند جیروں سے نکال کر روشنی میں لاؤاور ان کو اللہ کے ون یاد دلاؤ 'کیونکہ ان میں ہرا یک مبروشکر کرنے والے کے لئے نشائیاں ہیں"۔

حضرت شاه ولی الله دیلوی رفتی اپنی کتاب الفوز الکبیرتی اصول النفیر صفحه ۳ پس تَذْکِینُو بِاَ بَیَاعِ اللَّهِ کے معنی درج فرماتے ہیں ؛ لینی بیان و قالَع که آن را خدائے تعالیٰ ایجاد فرموده است از جنس اتعام ملیعین و تعذیب مجرمین۔

مور و کونس میں ارشاد ہوتاہے:

﴿ وَاَوْحَيْنَا اِلَى مُوْسَى وَاجِيْهِ أَنْ تَتُواْ لِقَوْمِكُمَا بِمِصْرَ يُبُونًا وَّاجْعَلُوا يُنُوْنَكُمْ فِبْلَةً وَّاقِيْمُوا الصَّلُوةَ * وَيَشِّرِ الْمُؤْمِنِيْنَ ٥ ﴾

یونس : ۸۷) " جم نے موی ادر ان کے بھائی کی طرف وی جمیجی که معریل اپنے لوگوں کے رہنے کو گھریناڈ اور اپنے گھروں کو بہجریں قرار دو اور نمازیں پڑھو۔ اور اسے موی ایمان والوں کو خوشتیری دو (کہ اب تماری نجات کا وقت قریب آ

گیا ہے)"۔

ایک فردہ قوم کو زندہ کرنے کے لئے گزشتہ ایام کے زوال اور فروج کے حالات اور کامیابی کی بوری امید جو پکھ کر سکتے ہیں ان کو اس زمانہ کی اقوام نے اچھی طرح محسوس کرلیا ہے۔

جم وقت فرعون کے *سام مو کن ﷺ کے ساتھ ہو گئے تو فرعون نے* ان ہے کما : ﴿ لَاُ قَطِّفَقُ اَیْدِیَکُمْ وَاَزْجُلَکُمْ مِنْ خِلاَفٍ وَّلاُصَلِّبَنَکُمْ اَجْمَعِیْنَ۞ قَالُوا لاَ صَیْرَ ... ﴾

" ہم تمهارے ہاتھ اور پاؤن النے سدھے کا ٹین گے اور تم سب کو سولی ویں گے۔ قوانبوں نے جواب دیا : کوئی حرج کی بات نہیں ہے"

﴿ فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ ﴾ (طّه : ٢٢)

" تُوجوكرنے والا بے كر كزر"۔

حضرت موی طبی اور ان کے ساتھی اپنے اصول اور مقصد کی تھیل کے لئے ہر حسم کی قربانی کے لئے تیار تنے۔

نیز حصرت موئی طاقا کے قصے میں قومی انقاق پر بہت زور ہے۔ جس وقت حضرت موئی طاقا کو وطور پر گئے اور اپنا جانشین حصرت ہارون کو کر گئے توان کی قوم میں کو سالہ پر سی شروع ہوگئی۔ جس وقت حضرت موئی طاقات واپس آکر بیہ حالت دیکھی تو نمایت ناراض ہوئے اور حضرت ہارون کینٹا سے فرایا :

﴿ قَالَ يَهْرُونُ مَا مُنْعَكَ إِذْ رَايَتَهُمْ صَلُوْانَ الاَّ تَشْبِعُنِ * اَفَعَصَيْتَ اَمْرِيْنَ۞﴾ (طا: ٩٣)

"اور كما: اس بارون إجب تم في ان كود يكما تقاكديد لوك مكراه مو كف و تم كوكيا وجد مانع موكى كد تم في ميرى بدايت كى بيروى ند كى-كيا تم في ميرى عظم عدولى كى؟"

لینی جب وہ گراہ ہو رہے تھے تو تم نے ان کو کیوں نہ رو کا؟ تو مصرت ہارون طالق نے جو اب دیا :

﴿ قَالَ يَانِبُوُّمَّ لَا تَأْخُذُ بِلِحْيَتِيْ وَلاَ بِوَأْسِينٌ ۚ إِنِّي خَشِيْتُ أَنْ تَقُوْلَ.

فَرَقْتَ بَيْنَ بَنِينَ السِّرَاءِ يْلَ ﴾ (طّله : ٩٣)

"كها كه اس مير سان جائے بھائى! ميرى داڑھى ادر سركے بال نہ پكڑو 'ش اس بات سے ڈرا كہ تم واپس آگر يد كينے لكو كہ تم نے بى اسرائيل ميں پھوٹ ڈال دى"۔

لین حضرت ہارون ﷺ کوجب اپنی اصلاح کی کوششوں میں کامیابی نہ ہوئی تو انہوں نے اپنی قوم کی عارضی گمرای کو پسند کیا ' بمبائے اس کے کہ آپ اس کو روکنے کے لئے الیں پُر زور کوشش کرتے جس ہے قوم کے کھڑے ہو جانے کاا پریشر تھا۔

مسلمانول کے جمود کے اسباب

ایک بینبرنا اتفاق کے مقابلہ میں قوم کا عاد من گرای میں دیتا بند کرتا ہے۔ اور حقیقت یہ ہے کہ جب بک قوم مقابلہ میں قوم کا عاد من گرای میں دیتا گئے بیدا ہوسکتے ہیں۔
اب فاہر ہوگیا ہوگا کہ قرآن شریف کے ایک حقد کاقو مقموم ہی بدل گیا ایک حقد بعد دیا گیا ہے اور اس سے مستفید ہونے کی بعد دیا گیا ہے اور اس سے مستفید ہونے کی کوشش نہیں کی جاتی کو قو کی کوئن کی تجب کی بات ہے کہ اب قرآن مجید سے وہ نتیج پیدا نہیں ہوتے ہو ہونے چاہئی اور جو صحابہ کرام بھی تیم کے داند میں بیدا ہو بی ہیں۔ اس موقع پر ضرور کی معلوم ہو تا ہے کہ قرآن مجید کی تعلیم کے کرور کرنے کی جو کوششیں ہوئی موقع پر ضرور کی معلوم ہو تا ہے کہ قرآن مجید کی تعلیم کے کرور کرنے کی جو کوششیں ہوئی ان کے بارے میں طامہ عبدہ معری کی رائے نقل کی جائے۔ علامہ موصوف اپنی کاب اس کے بارے میں طامہ عبدہ میں صفح سال پر مسلمانوں کے جود اور اس کے اسباب کے متعلق بحث کرتے ہوئے قراح ہیں :

ثم اخطأً ملك في السامية فاتخد من سعة الاسلام سبيلا الا ماكان يطنه خيرا له ظن ان الجيش العربي قد يكون عونا لخليفة علوى لان العلويين كانوا لصق بيت النبي صلى الله عليه و آله وسلم ' فاراد ان يتخد له جيشا اجنبيا من الترك و الديلم و غيرهم من الامم التي ظن انه يستعيدها بسلطانه و بصيطفها باحسانه فلا تساعد الخارج عليه و لا تعين طالب مكانه من الملك و في سعة احكام الاسلام و سهولته

ما يبيح له ذلك ' هنالك استعجم الاسلام و انقلب عجمياء ملك عباسي اراد ان يصنع لنفسه و لخلفه و بئس ما صنع بامته و دينه اكثر من ذلك الجند الاجنبي و اقام عليه الرؤساء منه فلم تكن الاعشية او ضحاها حتى تغلب روساء الجندعلي الخلفاءو استبدوا بالسلطان الدولة قبضتهم والم بكن لهم ذلك العقل الذي واضه الاسلام و القلب الذي هذبه الدين بل جاوًا إلى الاسلام بخشونة الجهل يحملوا ألوية الظلم لبسوا الاسلام على ابدانهم و لم ينقذ منه شيء الى و جدانهم وكثير من كان يحمل الهه معه يعبده في خلوته و يصلى من الجماعات لتمكين السلطنة عم عدا على الاسلام آخرون كالتناروغيزهم و منهم من تولَّى أمره أي عدو لهؤلاء أشد من العلم الذي يعرف الناس منزلتهم ويكشف لهم قبح سيرهم فمالوا على العلم و صديقة الاسلام ميلتهم وحملوا كثيرا من اعوانهم ان يندر جوا في سلك العلماء وأن تيسربلوا بسرابيله ليعددا من قبيله ثم يصنعوا للعامة في الدين ما يبغض البهم العلم ويبعد بنفوسهم عن طلبه و دخلوا عليهم وهم اغرار من باب التقوى وحماية الدين زعموا الدين نافضًا ليكملوه او مربضًا ليعللوه او متداعبًا ليدعموه أو بكاد ان ينقض ليقيموه نظرو االي ما كانوا من مخفض الوثنية و في عادات من كان حولهم من الأمم النصرانية فاستعاروا من ذلك الاسلام ما هو برأ منه لكنهم نجحوا في اقِناع العامة بان في ذلك تعظيم شعائره و تفخيم اوامرت فخلفوا لنا هذه الاحتفالات وتلك الاجتماعات و سنوا لنا من عبادة الاولياء والعلماء و المتشبهين بهم ما فرق الجماعة واركس الناس في الضلالة و قر روا ان

المتاخر ليس له ان يقول يغير ما يقول المتقدم و جعلوا ذلك عقيدة حتى يقف الفكر و تجمد العقول ثم بثوا اعوانهم في اطراف الممالك الاسلامية ينشرون من القصص والاخبار و الأرَّاء ما يقنع العامة باته لا نظر لهم في الشئون العامة و ان كل ما هو من امور الجماعة والدولة فهو مما فرض فيه النظر على الحكام دون من عداهم و من دخل في شيء من ذلك من غير هم . فهو معتوض لما لا يغنيه و أن ما يظهر من فساد الاعمال و اختلال الاحوال ليس من صنع الحكام و انما هو تحقيق لما ورد في الاخبار من احوال آخر الزمان و انه لا حيلة في اصلاح حال ولا مال وان الأسلم تفويض ذلك الى الله تعالى ' وما على المسلم الا أن يقتصر على خاصة نفسه ووجدوا في ظواهر الالفاظ لبعض الأحاديث ما يعينهم على ذلك و في الموضوعات والضعاف ما شد ازرهم في بث هذه الأوهام وقد انتشر بين المسلمين جيش من هؤلاء المضلين ونعاون ولاة الشر على مساعدتهم في جميع الأطراف واتحذوا من عقيدة القدر مثبطا للعزائم و غلَّا للأيدي عن العِمل والعامل الأقوى في حمل النفوس على قبول هذه الخرافات ' انما هو السذاجة وضعف البصيرة في الدين وموافقة الهوى امور اذا اجتمعت اهلكت فاستتر الحق تحت ظلام الباطل و رميخ في نفوس الناس من العقائد ما يضارب اصول دينهم و بيانها على خط مستقيم اسلبت من المسلم املاً كان يحترق به اطباق السموت واخلدت يه الى ياس بجاور به العجمادات فجلَّ ما تراه الآن مما تسميه اسلاما فهو ليس باسلام و انما حفظ من اعمال الاسلام صورة الصلوة والصوم والحج من الاقوال قليلا منها حرفت عن معانيها ووصل الناس بما عرض على دينهم من البدع و الخرافات الى الجمود الذى ذكرته وعدده دينافكل مايعاب الان على المسلمين ليس من الاسلام و انما هو شىء آخر سموه اسلاما و القرآن شاهد صادق ﴿ لاَ بَاتِيْهِ الْبَاطِلُ فِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلاَ مِنْ خَلْفِهِ تَنْوِبُلْ مِنْ حَكِيْمٍ حَمِيْهٍ ﴾ يشهد بانهم كاذبون وانهم عنه لاهون وعما جاربه معرضون

"اس کے بعد ایک بادشاہ نے سیائی غلطی کی اور اسلای و سعت کے باعث اس کو اس امر کا سوقع لل گیا جس کو وہ اپنے خیال میں اپنے لئے بھتر مجھنا تھا۔ اس کو خیال ہوں اپنے لئے بھتر مجھنا تھا۔ اس کو خیال ہو اکہ عربی فظر ممکن ہے کہ علوی ظیفہ کا مددگار ہوجائے کیو تکہ علویوں کو نیوت کے گھرانے نے نے ذیارہ تعلق تھا۔ اس نے ترک اور دیم و غیرہ سے اجنبیوں کی ایک فوج تیار کی۔ اس فوج کی نبعت اس کو خیال تھا کہ وہ اپنی طاقت سے فرہ نبروار اور اس خاصات سے بامی کو قائم رکھ سکے گا مسلطنت کے باغیوں کی وہ مدو تہ کرے گیا اور جو طالب ملک ہیں ان کی مدوگار نہ ہوگی اور اسلامی احکام کی وسعت اور سمولت نے اس امر کو اس کے لئے جائز رکھا۔ اب اسلام بدل کر وسعت اور سمولت نے اس امر کو اس کے لئے جائز رکھا۔ اب اسلام بدل کر

ایک عبای بادشاہ نے ارادہ کیا کہ دوائی ذات اور جانشیوں کے لئے ہمتری
پیدا کرے اس طرح اس نے اپنی قوم اور فد بہ کے لئے براتی کی۔ اس نے
اجنیوں کی فوج میں اضافہ کیا اور تجمی سر فظر مرک کے۔ مج شام نہ ہونے پائی تھی
کہ یہ سروار ان فظر ظفاء بر قابین ہو گئے اور سلطنت ظفاء کے ہاتھ سے فکل کر
بجہ سروار ان فظر ظفاء بر قابین ہو گئے اور سلطنت ظفاء کے ہاتھ سے فکل کر
بجہ سروار ان فظر ظفاء بر قابین ہو گئے اور سلطنت ظفاء کے ہاتھ سے فکل ہوائے
نہ دوہ دل تھاجو فہ بہ سے صف سف ہو چکا ہو۔ یہ لوگ جمالت اور ظلم میں وو سے
ہوے اسلام میں داخل ہوئے اور اسلام کو کہڑوں کی طرح اسپنے جم یہ او ڈھ لیا ،
کوئی اثر اس کا فلون کے وجدان میں میس پہنچا۔ ان میں سے اکثر لوگ اپنے
معبود دن اور بھی کو اپنے ساتھ لائے تھے جن کی ظوت میں پر ستش کرتے اور
اعلانے طور پر اپنا افتر اور بیدھانے کی غرض سے باشاعت نمازیں ادا کرتے۔ اس

كے بعد ٢٦ ريوں وغيرونے اسلام ير حمله كيا اور بعض لوگ اس ير قايش بهى مو ك يركرية تام حد علم ك شديد ترين حمل ك مقابل بين في سف جواد كون كوان کا مرتبہ بٹلائے اور ان کی چال چلن کی خرابیوں کو ظاہر کرنے والاہے - انہوں نے علم اور اس کے دوست اسلام پر **تملہ کیااور اپنے مدد گارون ک**ی جماعتوں کو آ مادہ کیا کہ وہ علماء کے ز مرہ میں واخل ہوجا تھی اور علم کالباس پین لیں اور اہل علم میں شار ہوئے لکیں۔اس کے بعد عوام الناس میں اس فرین باتیں بھیا اس کہ علم سے ان کو نفرت ہو اور طلب علم سے ان کے نفوس میں بعد پیدا ہو-پر بیز گاری اور ند تبی تمایت کے مدمی ہو کرید لوگ ان غاظوں میں داخل ہوئے اور دعویٰ کیا کہ ذہب ناقص تعااور ہم اس کو کائل کرنا چاہتے ہیں یا وہ مریض تعا جس كابم علاج كرتے بيں إمهدم بوتے والاتھا بهم اس كوساراوے رہے بيں يا جك چكاتمام اس كوسيد حاكروب بين-انهول أيى بت يرسى ك زمانول كى رسمون کو دیکھااو رنیزایچ گر دو ثیش نفرانی قوم کی عادات میں نظر کی او راسلام کے لئے الی باتیں عاریتالیں جن سے وہ بری ہے۔ لیکن وہ عوام الناس کو مطمئن كرني من اس طرح كامياب موسة كديد شعارًا ملام وراس ك احكام كي تقطيم ہے۔ انہوں نے ہمارے لئے یہ تمام محفلیں اور میلے ایجاد کئے 'اوّلیاءاور علماء وغیرہ کی عبادت ہمارے لئے مقرز کی جس ہاسلامی جماعت میں تفرقہ پو میااور لوگ گمراہ ہو گئے۔ انہوں نے قرار دیا کہ متا تر کو سوائے اس کے جو جھٹر م کسہ چکاہواور کوئی بات کئے کاحق نہیں۔ میدا مرعقا کدیمی داخل کرلیا گیا کہ فکر سائن اور عنول مجمد ہوجا کی -

اس کے بعد انہوں نے اپنے مدوگاروں کو اسلای ممالک کے اطراف میں
میمیا تاکہ وہ ایسے قصوں اور خبروں اور ایس رابوں کی اشاعت کریں جس سے
عوام الناس کو اطمیمان ہو جائے کہ ان کو جسور کے کام پر غور کرنے کا کوئی حق
نہیں ہے۔ جو کام قوم اور سلطنت سے متعلق ہیں ان پر غور کرنا مرف حکام کا
فرض ہے اور دو سرے آومیوں کو ان میں وظل دینے کا کوئی حق نہیں ہے۔ جو
شخص ان معاملات میں وظل دیتا ہے وہ وہ ای ہے۔ مسلمانوں کے اعمال میں جو فساد
اور ان کے طالات میں جو در ہمی ویر ہمی پیدا ہو رہی ہے وہ حکام کے کاموں کا

· تتجه نهیں بلکہ وہ متحقق ہوناہے ان اخبار کاجو آخری ڈمانہ کی نسبت صدیثوں میں دار د ہوئے ہیں اور سمی تد ہیرہ اصلاح حال واستقبال کی توقع نسیں ہو سکتی 'مهتر یہ ہے کہ اس کو خدا کے میرد کیاجائے۔ مسلمان کے لئے فرمن ہے کہ وہ مرف ا نن ذاتی حالت پر اقتصار کرے۔احادیث کے بعض فلا ہری الفاظ سے ان کو اپنے مطلب میں کچھ مد د مل گئی اور ضعیف حدیثوں اور موضوعات میں ان کو بہت سا مصالحہ مل کیاجس ہے ان او ہام کے پھیلانے میں ان کو بزی تقویت لی۔ ان گمراہ كرنے والوں كاايك بزانشكر مىلمانوں میں تپيل گيا۔ شرير حاكموں اور واليوں نے تمام ا طراف میں ان کی مرو کی۔ار ادوں کو پست کرنے اور ہاتھوں کو کار وبار ے روکنے کے لئے قدر کا مخالف اسلام عقیدہ ایجاد کیا گیا۔ ان خرافات کو قبول کرنے کے لئے نفوس کو آمادہ کرنے والی سب سے بزی محرک ساوہ لوجی متی اور نه ہی امور میں ضعف بعیرت اور خواہشات کااتباع ' بیرا بسے امور ہیں کہ جب جمع ہو جاتے ہیں تو ملک طابت ہوتے ہیں۔ای طرح پر حق باطل کی تاریجی میں چھپ کیاا در انسانی نفوس میں وہ عقا کدر اسخ ہو گئے جو دینی اصول کے بالکل اور خط متعتم متغناد ہتے۔ مسلمانوں کی آسانوں سے باتیں کرنے والی امیدیں عارت ہو ئیں اور ان کو مایوس کر کے مبائم کے درجہ تک بمنچادیا۔ اس وقت جس کا نام اسلام رکھاجاتا ہے وہ اس سے زیادہ نہیں ہے کہ اسلای اعمال نماز 'روزہ اور جج کی ظاہری صورتوں کا مجموعہ ہے اور چندا قوال ہیں جن کے معانی میں تغیرو تبدل كرليا كياب اورجن كالتيجه وويدعتين اورخرافات بين جنون في مسلمانون من اس جمود کی نوبت پانچاوی ہے جس کوشل نے بیان کیا ہے اور انہوں نے اس کو اسلام سمجاہے۔مسلمانوں پر اس دفت اسلام کے نام سے جو عیب لگایا جاتا ہے اس کا اسلام سے کوئی تعلق نہیں ہے بلکہ وہ ایک دو سری چیز ہے جس کا نام انہوں نے اسلام رکھ لیا ہے۔ قرآن جس کی شان پیر ہے کہ "باطل نہ تواس کے آگے ہے جی اس کے پاس میکلنے پاتا ہے اور نہ اس کی پیچے کی طرف ہے'وہ حکمت والے تعریف کئے محتے خدا کا اتارا ہوا ہے" اس بات بر شاہر ہے کہ وہ جوٹے میں اور اس سے عافل میں اور اس کے احکام سے اعراض کرنے والے ہیں"۔

علامہ عبدہ معری بیٹیر کی کتاب کے اس اقتباس سے ہماری موجودہ پہتی کے بعض اسباب پر روشنی پڑتی ہے۔ حقیقت سیر ہے کہ جب سک مسلمان قرآن مجید کی حیج تعلیم حاصل نذکریں گے اور اس پر عمل ندکریں گے 'ان کی حالت الی ہی خراب رہے گی بلکہ بدتر ہوتی جائے گی' کیونکہ مسلمانوں کی قومیت کی بنیاد بخلاف دیگر اقوام کے ان کے فرمب پر ہے' کسی ملک پر نمیں ہے۔ قوجو چڑقومیت کی بنیاد ہواس کے بغیرقوم میں فزندگی اور قوت کیے آگئی ہے۔

قوم ذہب سے ہے ذہب ہو سی تم بھی سی ا جذب باہم ہو سیں محللِ الجم ہمی سیں!

قوم کی اصلی قوت اور مضوطی کے لئے افراد قوم میں جس ایٹار اور قریانی کی روح کی ضرورت ہے اس کی سنگ بنیا ودوی چزیں ہوتی ہیں" نمر ہب"اور" خُسبِّ وطن" س تم سمى قوم كى الريخ الفاكر ديكمو دويى بايش بين كدجن يرب تق كالمار کر دیا درهٔ افرده کو مرکب شراد یا کوئی جذبہ دینی تھا کہ جس نے وم میں ہے یہ وہ قوت نے زور کہ جس کی محر سٹکے فارا کو بنا دی ہے اک مشت قبار اس کی در کھا کے ارز جاتی بے بنیاد زش اس سے تکرا کے بھرجاتے ہیں اوراق وار یہ ای کا تفا کر شمہ کہ عرب کے بچ سی کھیلنے جاتے تھے ابواں کہ سری میں شکار وه المث ويت شع ونيا كا مرقع دم ميں جن كي اِتھوں ميں راكرتي تنى او نوں كي مهار اسکی برکت تھی کہ محرائے جازی کی سموم بن گئی دہر میں جا کر چین آرائے بمار یہ ای کا فاکرشہ کے ورب کے ریزن فائل کرنے گے جربل ایس کے امراد كرويء دم مين قوائ عملي سب بيدار یا کوئی جاذبہ ملکہ وطن تھا جس نے ب ای سے سے بید سرمتی احمار وطن ہے ای نشہ سے بید مری بنگامہ کار فد ہی جذبہ کے بغیر محض حب وطن کے جذبہ سے متاثر ہو کر مسلمان اپنی قوم کے لئے وہ ایکار اور قربانی نہیں کر کئے جو دو مری قویں محض ملک کی محبت کے جذبہ سے کرتی ہیں کیونکہ بوجہ بنیا وقومیت ہونے کے ذہب بی کا اثر مسلمانوں پر زیاوہ ہو تا ہے۔جس کی وجہ یہ ہے کہ قرآن کی تعلیم کالتِ لِلِب یہ ہے : ﴿ إِنَّ اللَّهُ الْمُتَوْى مِنَ الْمُؤْمِنِيْنَ ٱلْهُمَا لِمَا أَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمْ الْحَنَّةَ ﴾ "الله في مسلمانوں سے ان کے مال اور ان کی

جائیں خرید لی ہیں کہ اس کے عوض ان کے لئے جنت ہے " ۔ یعنی مسلمانوں کی جان اور اللہ سب خدا کے واسطے ہے۔ تمام مسلمانوں کے لئے بکی نصب العین بیشے ہے رہا ہے اور بیشہ رہے گا' عام اس ہے کہ وہ مغربی سرز بین ہے باشدے ہوں یا مشرق کے رہنے بیشہ رہے گا' عام اس ہے کہ وہ مغربی سرز بین ہے باشدے ہوں یا مشرق کے رہنے والے ہوں ۔ اس دُنیا بیس آتے ہی مسلمان ہے کہ کان بیس تو حید ور سالت اور عالمگیر اخوت اسلاکی کی وہ صدائیں پڑنا شروع ہوتی ہیں جو ابتداءی ہے جغرافیائی صدود کو اس و بیس مسلمان آپس میں بھائی بھائی ہیں' لیکن اپنے ذہب ہے جو انتمائی "و نیادی" اور سسمسلمان آپس میں بھائی بھائی ہیں' لیکن اپنے فیلت اور بد بختی کی وجہ ہے فائدہ سب مسلمان آپس میں بھائی ہیں نگیں اور جم اپنی خطات اور بد بختی کی وجہ ہے فائدہ نہیں افعاتے ہیں اور ہماری خد ہی تعلیم ان وجہ ہے دیا وہ اس کی خیس افعاتے ہیں اور ہماری خد ہی تعلیم ان وجہ ہے دیا وہ ایک میں ہے کہ وہ قرآن مجید کی صلت پری نہیں ہے کہ وہ قرآن مجید کی صلت پری نہیں ہے کہ وہ قرآن مجید کی صلحے تعلیم عاصل کر کے اس بر عمل کریں ۔

قرآن جیدے متنفید ہونے کے میچ طریقے چھوڈ کر غیر میچ طریقے ہے استفادہ کرنے ہوئی کے میچ طریقے ہے استفادہ کرنے ہے جو نقصان ہوئے ای وہ توبیان ہو ہے ایکن اس کے ساتھ ساتھ قرآن جید کی تعلیم کامعیار مقرر کرنا اور اس کے بارے میں اپنا کائل اطمینان کرنا بھی نمایت مفروری ہے ایک نکد میں مسلمانوں پر نازل ہوئی ہے وہ بہ کہ ہماری فرہی تعلیم اصلی حالت پر ندری معیبت جو مسلمانوں پر نازل ہوئی ہے دہ ہے کہ ہماری فران جید تعلیم اصلی حالت پر ندری و اس وجہ ہے اب دواعلی تماری چید افسی ہوتے جوقرآن جید کی تعلیم سے پیدا ہونے چاہئیں۔

اں بات کے جانبیخ کا بمترین معیار کہ قرآن مجید کی تعلیم صحیح رنگ میں ہورہی ہے' یہ ہے کہ اس تعلیم سے ای قتم کے نتائج پدا ہوں جن کا قرآن مجید و تو کی کر تا ہے اور جو نتائج اس زمانہ میں پیدا ہو چکے ہوں جبکہ قرآن مجید کی تعلیم اپنے اصلی اور حقیقی رنگ میں شائع ہوئی تھی۔ اسلام کا بمترین زمانہ محالہ کرام بھی تنی تربیت سے متعلید فرمایا تھا۔ خودر سول ساتھ نے قرآن مجید کی تعلیم دی تھی اور اپنے فیش تربیت سے متعلید فرمایا تھا۔ خودر سول کریم شہرانے فرمایا ہے :

> (﴿ خَيْرُ الْقُوْلُونِ فَرْنِي ثُمَّ اللَّذِيْنَ يَلُونَهُمْ ﴾ "بهترین نماند میراب پھران لوگوں کا جو اسے متعل ہوں کے "۔

((عَلَيْكُمْ مِسْتَنِيْ وَسُنَّةِ الْمُحْلَقَآءِ الرَّاشِدِيْنَ الْمَعْدِيِّيْنَ)) "ميرے طريق اور درانت يافتہ ظلاء راشدين کے طريقہ کوافقيا دکرو" -((اَصْحَابِيْ كَالنُّجُوْعِ))

. "مير امحاب ستارون كي طرح را المماين" -

پس جُس قدر ہارے طلات محلیہ کرام پھتنے کے طلات سے مشابہ ہوں گے ای نبست ہے ہم قرآن کی اصلی تعلیم سے دیکتے ہوئے ہوں گے۔ تمام فدا ہب کا بمترین زماند ان کا ابتد ائی زمانہ ہو ؟ ہے۔ ایک فاضل ہور پین نے اس واقعہ کو حسب ذیل الفاظ میں اداکما ہے :

History pointed out that the palmy days of every religion were its early days and that the teachings of the messenger were never informate on by the later adherents of the faith where as the contrary must have been the case if the religion had been produced by evolution. Later religious literature consists of commentaries dissertational arguments. Inspiration is ever sought in later days in that sayings of the founder and in the teachings of his immediate disciples.

" تاریخ شاہرے کہ ہر ذہب کا بھترین زماند اس کا ابتدائی زماند ہو تاہے اور تینیسر
کی تعلیم میں اس کے مانے والے اس کے بعد مجمی اضافہ نہ کرسکے۔ اگر ندہب
ارتفاء سے پیدا ہو تاتو اس کے بالکل پر خلاف عمل ہو تا۔ تینیسرک زمانے کے بعد کا
لزیچ تشریحات ' بیانات اور دلائل کا مجموعہ ہو تاہے۔ زمانہ مابعد میں بینیسراور
اس کے ابتدائی شاگر دوں کی روایات اور تعلیم کوئی بیشہ اصل مافذ قرار دیا جاتا

عام طور سے ہم میں ہمی ہمی مشہور ہے کہ اسلام کا بھترین زمانہ قرونِ اوٹی کے مسلمانوں کا زمانہ ہے۔ لیکن نمایت مسلمانوں کا زمانہ ہے۔ لیکن نمایت افسوس کی بات ہے کہ اس قول کی نائید عمل سے نمیس ہوتی 'بلکہ ہمارے اکثرا عمال اس قول کے صریح خلاف ہیں۔ میر مسلمانوں کی انتخابی بدقتھی ہے کہ باوجود اس علم کے کہ

قرآن کو سب سے زیادہ سیح محابہ کرام ڈکھٹنے نے سمجھا تھااور اس پر سب سے زیادہ عمل انہی نے کیا' وہ ان کے طریقوں کو فراموش کریچکے ہیں۔ چو نکد ان طریقوں کو بھلاویا کیا ہے لہذا ضروری ہے کہ وہ طریقے مجریاد ولائے جائیں۔

قرآن مجید کی سب سے بری خصوصیت میہ ہے کہ وہ بنی نوعِ انسان کے لئے ایسا کمل قانون پیش کر ؟ ہے جس سے انسان انتمائی " زوحانی" اور " ڈنیاوی" ترقی ساتھ ساتھ کرسکے۔

بعض آینوں اور حدیثوں کاغلا مطلب سیھنے ہے بھی ایک حد تک بیہ مرس پیدا ہوا ہے - چنانچہ امام فخرالدین رازی رویٹی اپنی تغیر کبیر ' جلد سوم' صفحہ ۳۳' مطبوعہ معریس زئیا کی ندمت کرنے کی خالفت کرتے ہوئے ارشاد فرماتے ہیں :

وَاعْلَمْ أَنَّ نَفْسَ هٰلِهِ الْحَيَّاةِ لاَ يُمْكِنُ ذَمُّهَا لِآنَ هٰذَا الْحَيَّاةَ الْعَاجِلَةَ

لاَ يَصِحُ اكْنِسَابُ السَّمَادَاتِ الْأُخْرَوِيَّةِ اِلاَّ فِيْهَا فَلِهُذَا حَصَلَ فِى تَفْسِيْرٍ هٰذِهِ الْأَيْةِ قَوْلَانٍ ' اَلْأَوَّلُ اَنَّ الْمُوَادَ مِنْهُ حَيَاةُ الْكَافِرِ قَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ يُرِنْدُ خياةَ اهْلِ الشِّوْكِ وَالتِّفَاقِ وَالشَّبَبُ فِي وَصْفِ حَيَاةً هُوُلاَّ ءِ بِهٰذِهِ الصِّفَةِ آنَّ حياةَ الْمُؤْمِنِ هِيَ اَعْمَالُ صَالِحَةٌ فَلَا تَكُوْنُ لَمُنَا الْمَانَ

"مطلقة دیات و نیای ندمت جرگزشیس کی جاسکتی کیدنکه " افروی معادات" مرف ای و نیادی حیات میں رو کر حاصل کی جاسکتی ہیں۔ اس لیے اس آیت کی تقیرد و طرح ہے کی گئی ہے۔ ایک بید کہ جس حیات و نیا کو برا کما گیاہے دہ کفار کی حیات ہے۔ حضرت این عباس چین فرات ہیں کہ اس ہے مشرکین و منافقین کی حیات مراد ہے اور مشرکین و منافقین کی حیات و نیا کو اس لئے برا ہتایا گیاہے کہ مؤمن کی حیات و نیا میں اعمالِ صالح ہوتے ہیں 'اس لئے وہ مجمی لدو لعب نمیں شرادری جاسکتی"۔

کیا"روحانی ترقی"اور" دنیاوی ترقی "متضاد ہیں؟

س قدر تعجب کی بات ہے کہ اکٹر مسلمانوں کا یہ خیال ہے کہ "فزیادی ترتی" اور "زو حانی ترتی" متغاد ہیں' "زو حانی ترتی" کے لئے " فزیادی ترتی" سم قاتل ہے۔ حالا نکہ قرآن مجید کاوعوئی ہے کہ مسلمانوں کی" زوحانی ترتی" کی شخیل کی علامت سے ہے کہ وہ انتہائی "فزیاوی ترتی "کر سکیں اور پورے غالب ہو جا کیں۔ اور قوم کی فزیادی ذلت اور مسکنت زوحانی تنزل اور خداکے خضب وعذاب کی علامت ہے۔ چہانچہ ارشاد ہوتا ہے :

﴿ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ امْتُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّلِخْتِ لَيَسْتَخْلِقَتُهُمْ فِى الْاَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ * وَلَيْمَكِنَنَّ لَهُمْ دِيْنَهُمْ الَّذِى ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيْبَدِلْنَهُمْ قِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ اَمْنَا * ﴾

النور : ۵۵)

"تم میں سے جو لوگ ایمان لائے اور نیک عمل بھی کرتے ہیں ان سے خدا کاوعدہ

ہے کہ اُن کو ملک کی حَلاقت (سلطنت) مَرور عظائرے گاجیے کہ اُن لوگوں کو عطا کی تھی جو ان سے پہلے ہو گڑ رہے ہیں 'اور جس دین کو اس نے ان کے لئے پریز کیاہے اس کو ان کے لئے جمع کرے گااور حَوق و قطر جو اُن کو لاحق ہے اس کے بعد ان کو اس کے برلے عمل امن وے گا۔"

﴿ .. أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِى الصَّلِحُونَ ۞ إِنَّ فِي هَٰذَا لَبَلْغًا لِقَوْمِ عُبدينَ ۞ ﴾ (الانساء: ٥٠١/٥٠)

۔ "..رزیمن کی (سلطنت) کے وارث میرے تیک بندے ہوں گے۔اس میں بے

شک عابدین کو (بشارت کا) بهنچادینا ہے"۔ * کستان میں میں تاریخ

﴿ اَلَّذِيْنَ اِنْ مُتَكَّنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ اَقَامُوا الصَّلُوةَ وَاتَوْا الزَّكُوةَ وَامْرُوا الزُّكُوةَ وَامْرُوا بِالْمُعْرُوفِ وَتَهَوْا عَنِي الْمُنْكُو^{مُ ﴾} (الحج : ١١)

" یہ لوگ اگر ہم زیمن میں ان کے پاؤں عمادیں تو تماز قائم کریں گے اور زکو تا ویں گے اور لوگوں کو اچھے کاموں کے لئے کمیں گے اور یرے کاموں سے متح کریں گے۔"

﴿ وَالْوَرَثِكُمُ الْرَضَهُمْ وَدِيَارَهُمْ وَامْوَالُهُمْ وَارْضًا لَّمْ تَطَلُّوْهَا * ﴾ (الاحواب: ٣٤)

"اور اُن کی زمین اور اُن کے گھروں اور اُن کے مالوں کا اور تیزاس زمین (ٹیپر) کاچس میں تم نے قدم نہیں رکھا تھا تم ہی کو مالک بنادیا"۔

﴿ قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا سَتُغْلَبُونَ وَتُخْشَرُونَ إِلَى جَهَنَّمَ ۗ ﴾

(آل عسوان : ۱۱) "اے پیچیرا کفارے کمہ دو کہ تم مغلوب ہوگے اور قیامت میں جتم کی طرک بائلے جاؤگے۔"

﴿ وَلاَ تَهِنُوا وَلاَ تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْآغَلُونَ اِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِيْنَ ﴾

آل عسران : ۱۳۹۰) "ته بمت بارواد رته آزرده خاطریو "اگرتم سیچ مسلمان بوتو (آثر کار) تمهارای پول یالا ہے"۔

﴿ وَلِلَّهِ الْمِزَّةُ وَلِرَسْوَلِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ ... ﴾ (المنافقون : ٨)

"اورعر"ت الله اوراس كے رسول اور مؤمنین بی كے لئے ہے" ﴿ فَلاَ تَهَنُوْا وَتَدْعُوْا إِلَى السَّلِّمِ وَأَنْتُمُ الْأَغْلُونَ وَاللَّهُ مَعْكُمْ ... ﴾ " (مسلمانو!) تم ند بو دے بتواور نہ وشمنوں کو (عابز ہو کر) منے کی طرف بلاؤ 'اور آخر کارتم ی طالب ربو مجے 'اور الله تعالیٰ تمهارے ماتھ ہے..." ﴿ أُولَٰئِكَ جِزَّتِ اللَّهِ * أَلَا إِنَّ جِزْتِ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ٥ ﴾ (المجادلة: ۲۲) " به خدائی گروه ہے - خدائی گروه ی (آخر کار) کامیاب رہے گا"-﴿ وَمَنْ يَتَنُولُ اللَّهُ وَرَشُولُهُ وَ الَّذِيْنَ اٰمَنُوا فَاِنَّ جَزَّبَ اللَّهِ لَهُمُ الغاليون ﴿ (المائدة : ١٥) "اور ہواللہ اور اس کے رسول اور مسلمانوں کاووست ہو کردہے گاتو (وواللہ والا ہے اور) اللہ والوں كائل بول بالاہے"-﴿ كُنَبَ اللَّهُ لَا غَلِبَنَّ آنَا وَرُسُلِينٌ * إِنَّ اللَّهَ فَوِيٌّ عَزِيزٌ ۞ ﴾ (Pt : Ilandia "الله لك جائب كريم اور الارع وفير ضرور غالب و كرويس ك ب شك الله زور آوراور زردست ہے"۔ ﴿ وَكَانَ حَفًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ ۞ (الروم : ٣٤) "اورائمان والول كومد دويناجم يرلازم ہے"۔ ﴿ وَإِنَّ جُنَّدُنَا لُّهُمُ الْغَلِبُونَ ۞ ﴿ (الصَّفَّت : ١٤٣) "ا در جار الشكر (اسلام) يي ضرو رغالب بوكر رہے گا-" ﴿ وَلَيْتُصُونَ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ * ﴾ (الحج: ٣٠)

" اور جواللہ کی دوکرے گااللہ بھی خرو راس کی دوکرے گا۔" ﴿ وَلَقَدُ نَصْوَتُكُمُ اللَّهُ بِتَدُو وَاَلْتُمَ الْجِلَةُ ؟ ﴾ (آل عسران : ۱۲۳) " پرریس اللہ نے تساری دوکی ختی ' طالا تکہ (اُس وقت و خمن کے مقابلہ جس) تساری بچھ بھی حقیقت نہ ختی "۔ ﴿ يَا يُهَا الَّذِيْنَ امْتُوَا إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ تِنْصُرْكُمْ رَيُقَتِّبُ ٱفْدَامَكُمْ ﴾ (محمد : ٤

"ملانو! اگر تم الله (کے دین) کی مدو کرد کے تو وہ تماری مدو کرے گا اور دھوں کے مقابلے میں تمارے قدم جمائے گا"۔

﴿ إِنَّا لَتَنْضُرْ رُسُكَ وَالَّذِيْنَ أَمَنُوا فِي الْحَيْرِةِ الدُّنْبَا وَيَوْمَ يَقُوْمُ الْخَوْمِ الدُّنْبَا وَيَوْمَ يَقُوْمُ الْخَوْمِ الدُّنْبَا وَيَوْمَ يَقُوْمُ الْخَوْمِ الدُّنْبَا وَيَوْمَ يَقُوْمُ الْخَوْمِ الدُّومِ () ()

"ہم وُنیا کی زندگی میں بھی اپنے تیثیروں اور ایمان والوں کی مدد کرتے ہیں اور اس دن بھی مدد کریں گے جب کہ کو او کھڑے ہوں گے "۔

﴿ وَاذْكُوْوَا اِذْ اَنْتُمْ قَلِيْلٌ مُسْتَضَعَفُوْنَ فِي الْأَرْضِ تَخَافُونَ اَنْ يُتَخَتَّلْفَكُمُ النَّاسُ فَالْرَّكُمْ وَاَيَدَكُمْ بِنَصْرِهِ وَرَزَّفَكُمْ مِنَ الطَّيِّبِتِ لَمَنَّكُمْ نَصْكُوْوْنَ٥﴾ (الانفال: ٢٧)

"اوروه وقت یاد کروجب تم تعو ژب سے تھے اور کرور سجھے جاتے تھے اور اس بات نے ڈرتے تھے کہ لوگ تم کو کار کر اڑانہ لے جائیں ، کھرائٹ نے تم کو جگہ وی ادر اپنی مدوے تماری تائید کی اور ام بھی الچمی چیزیں تمیس کھانے کو ہیں۔ (بیرسب احمابات ہیں) اس لئے کہ تم شکر کرو"۔

﴿ يَا يُهَا الَّذِينَ احْتُوا اذْكُووا يَعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ هُمَّ قَوْمٌ أَنْ يَتُسْطُؤُ اللَّذِيكُمْ أَيْدِيتُهُمْ فَكُفَّ آيْدِيتُهُمْ عَنْكُمْ ۖ ﴾ (المائدة: ١١)

"مسلمانو! الله في جوتم پر احسان كے بين ان كويا وكر وكد جب يجو لوگوں نے تم پر دست در ازى كاقصد كياتو الله نے ان كے اتون كوتم ہے روك ديا"۔

> ﴿ إِنْ يَنْصُرُكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ ... ﴾ (آل عمران : ١٦٠) "أكر الله تمارى دوكرك كاتو يم كونى تم يرغالب ند آسك كا"-

﴿ مَتُلْقِينَ فِي قُلُوْبِ الَّذِينَ كَقُرُوا الرُّعْبَ بِمَا أَشْرَكُوا بِاللَّهِ ... ﴾

. (آل عمران : ۱۵۱)

" ہم عمتریب تہماری دیب کافروں کے دلوں میں بھاکر رہیں گے " کیو لکہ انہوں نے اللہ کے ساتھ شرک کیا ہے" ﴿ فَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مَانَةٌ صَابِوةٌ يُغْلِبُوا مِانَتِيْنِ * وَانْ يَكُنْ مِنْكُمْ اَلَفْ يَغْلِبُوا مِانَتِيْنِ * وَانْ يَكُنْ مِنْكُمْ اَلَفْ يَغْلِبُوا مِانَتِيْنِ * وَانْ يَكُنْ مِنْكُمْ اَلَفْ " وَالْمَلْ مَعَ الصَّبِونِنَ ۞ ﴿ (الانعال: ٢٢) * " وَالْمَ مَنْ اللّهِ مَالِ " وَالْمَ اللّهِ مَنْ اللّهِ عَلَى اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

(اليفرة : ٢٠١)

"اے ہارے پر دردگار! ہمیں ڈئیا میں خیرو پر کت دے اور آخرت میں بھی خیرو برکت دے"۔

﴿ لِلَّذِيْنَ اَحْسَنُوا فِي هَٰذِهِ الذُّنْيَا حَسَنَةٌ * وَلَذَارُ الْأَخِرَةِ خَيْرٌ * وَلَيْغَمَ دَارُ الْمُتَقَيْنَ۞﴾ (النحل ٣٠:)

'' جن نوگوں نے بھلائی کی ان کے لئے اس و نیاش (مجی) بھلائی ہے اور ان کا آخری شمکاناتو (اس ہے) کمیں بمترہے''۔

﴿ فَٱتَٰهُمُ اللَّهُ نَوَابَ الدُّلِيَّا وَحُسْنَ ثَوَابِ الْأَخِرَةِ * وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِيْنَ۞﴾ (آل عمران : ١٣٨)

" قواللہ نے ان کو ڈنیا میں ہولہ دے دیا اور آ ترت میں بھی اچھابد لہ دیا۔ اور اللہ علوم بول ہے کام کرنے والول کو دوست رکھاہے "۔

﴿ هُوَ الَّذِىٰ اَرْسَلَ رَسُوْلَهُ بِالْهَدَٰى وَدِيْنِ الْحَقِّ لِيُطْهِرَهُ عَلَى الدِّيْنِ كُلِّدِ...﴾ ﴿الصنف: ٩)

" دو (الله) بی تو ہے جس نے اپنے رسول کو ہدایت اور دمین می دے کر بھیما تا کہ اس کو بورے دمین (فقام) پر خالب رکھ "۔

﴿ فَقَدْ أَتَيْنَا أَلَ إِبْرُهِيْمَ الْكِنْبَ وَالْحِكْمَةُ وَأَتَيْنَاهُمْ مُلْكُما عَظِيمًا ۞ ﴾ (النساء: ٥٠ هـ (النساء: ٥٠ هـ (النساء: ٥٠ هـ (١٠ هـ ١٠ هـ (١٠ هـ ١٠ هـ ١٠ هـ (١٠ هـ ١٠ هـ ١٠

''سو خاندانِ ابراتیم ﴿نِنَا کَ لُوگُوں کو ہم نے کنابِ اور علم دیا اور ان کو ہزی جماری سلامت بھی دی''۔ ﴿ وَإِذْ قَالَ مُؤْسَى لِقَوْمِهِ يَقَوْعِ اذْكُرُوْا نِغْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ
 جَعَلَ فِيْكُمْ ٱلْبِهَاءَ وَجَعَلَكُمْ مُلُوكًا وَالْكُمْ مَّا لَمْ يُؤْتِ ٱحَدًا مِّنَ الْعَلَمِينَ٥﴾ (المالدة : ٣٠)

" اور ایک واقعہ سے بھی یا دولا کو جب سوئی نے اپنی قوم سے کما: بھائی ! اللہ نے جو تم پر احسانات کئے ہیں ان کو یا دکرو کہ اس نے تم میں بہت سے بیٹے برہائے اور تم کو باوشاہ بھی ہمایا اور تم کو دو دہ نعتیں دیں جو دُنیا جمان کے لوگوں میں سے بمی کو نہیں دیں "۔

﴿ فَأَمَنَتُ ظَائِفَةً مِنْ بَيِنَ إِسْرَاءِ يَلَ وَكَفَرَتْ ظَائِفَةً * فَآيَّدُنَا اللَّهِ بِنَ الْمَثْوْا طَأَهِو بِنَ ۞ ﴾ (الصف: ١٣)

"چنانچدنی اسراکیل میں سے ایک گروہ تو ایمان لایا اور ایک گروہ کا فروہا۔ توجو
لوگ ایمان لائے بم نے ان کے وشنوں کے مقابلے میں ان کی تائید کی۔ اور ۔
آخر کار دی خالب رہے "۔

﴿ وَلَقَدْ مَنَدًا عَلَى مُوْسَى وَ هُرُونَ ٥ وَنَجَيْنَهُمَا وَقَوْمَهُمَا مِنَ الْكُرْبِ
الْعَطِيْمِ ٥ وَنَصَرْ لَهُمْ فَكَانُوا هُمُ الْفَلِيشَ ٥ ﴾ (الصَّفَّت : ١١١)

"اور آم له م و مول وارون به محاسات كاله ورآخر كاروون (ما يون)

كواور أن كي قوم كو بري معيت (لين فركون كي علاي) سے تجات وي اور
(فركون كه متاسلح ش) ان كي موكى و آخر كاريكي لوگ عالى رسب " و أَلَمْ يَرَوُون كَمَ اللهُ وَعِي مَالَمُ اللهُ يَوْمِ مَالَمُ اللهُ يَوْمُ وَالْسَلَا اللهُ لَهُو تَعْمَلِكا اللهُ لَهُو تَعْمِي مِنْ قَدْنِ مَكَنَّلُهُمْ فِي الْاَوْمِ مَالَمُ اللهُ مِنْ تَعْمِيمُ مَنْ اللهُ اللهُ اللهُ لَهُ وَعَلَيْكا اللهُ لَهُو تَعْمَلِكا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ مِنْ تَعْمِيمُ مَنْ اللهُ هِمْ وَالْشَالُا مِنْ بَعْلِيهِمْ قَرْنًا الْحَرِيْنَ ٥ ﴾ مِنْ تَحْمِيمُ قَرْنًا الحَوْلِيمَ وَالْشَالُا مِنْ بَعْلِيهِمْ قَرْنًا الْحَرِيْنَ ٥ ﴾ والانعام : ٢)

''کیا اِن لوگوں نے اس ہائ پر نظر نمیں کی کہ ہم نے ان سے پہلے کتنی امتوں کو ہاک کرمار اجن کی ہم نے ملک میں ایک مضبوط بڑیا ندھ وی تھی کہ (اے محروا) ایمی تک تسار ٹی بھی ایمی بڑ نہیں بائد ھی اور (ہم نے پانی کی) اس قدر افراط کی کہ (اوپر سے قو) ان پر موسلادھار میشہ برسالیا اور نیچے سے نسریں رواں کرویں' چرہم نے ان کے بگنا ہوں کی سزاش ان کو بلاک کردیا اور ان کے بلاک ہونے کے بعد اور احتیں نکال کمڑی کیں "-

﴿ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُوْى أَمْنُوا وَاتَّقُوا لَقَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكْتٍ مِّنَ السَّمَاءِ ... نقد من المحريمة معادرة أنه والمتنافذ في معادد الما المعادد المحادد المحدد المحد

وَالْاَرْضِ وَلَكِنْ كَذَّيْوًا فَاحَذَّنْهُمْ بِمَا كَانُوْا يَكْسِبُوْنَ ۞ ﴾

(الأعراف: ٩٢)

"اور اگر ان بستیوں کے رہنے والے ایمان لاتے اور پر ٹیزگاری کاطریقہ اختیار کرتے تو ہم آسان اور ذعن کی برکٹوں کے دروازے ان پر کھول دینے ' مگران لوگوں نے (ہمارے تیفیروں کو) ممثلایا تو ان کے کر قوتوں کی سزا بیں جو وہ کرتے تے ' ہم نے ان کو عذاب میں دھر پکڑا"۔

﴿ وَلَقَدْ مَكَنَّكُمْ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِينِهَا مَعَايِشَ * قَلِيلًا تُنَّ تَشْكُرُونِ۞﴾ (الاعراف: ١٠)

"اوراے بنی آدم! ہم نے تم کو ذین بنی (رہنے اور اس بنی تشرف کرنے کے لئے) مگد دی اور ای بیں تسارے گئے زندگی کے سامان میا کئے ہیں 'سوتم بہت سی تم شکر کرتے ہو"۔

> ﴿ ... وَ اَهْدُ ذَنْكُمْ مِا مُوالِ وَبَيْنَ ... ﴾ (بنى اسرائيل : ٢) "اوريال ب اوريغ اب تم تمارى درك" -

﴿ وَيُمْدِدُكُمْ بِا مُوْالٍ وَيَهْنَ وَيَجْعَلُ لَكُمْ جَتُتٍ وَّيَجْعَلُ لُكُمْ الْهُوَّا ﴾

(توح : ١٢)

"اور دومال اور بینوں سے تمہاری مدو کرے گااور تمہارے لئے باغ لگئے گااور تمہارے لئے نسریں جاری کرے گا"۔

ان آ بچیں بیس ارشاد ہواہے کہ خدامؤمنین کا ناصرویا ورہے۔ اورمؤمن ہوے کی ایک علامت ہیہ ہے کہ انتہائی ڈنیادی تر تی اورغلبہ ان کو حاصل ہو۔

اب وہ آیتی درج ہو تی ہیں جن میں یہ ارشاد ہے کہ قوی ذلت و محتاجی و مسکنت خدا کے غضب و نارامنی کی علامت ہے :

﴿ وَخُبُوبَتْ عَلَيْهِمُ الدِّلَّةُ وَالْمَسْكَنَةُ وَبَاءُ وْ بِغَضَبٍ مِّنَ اللَّهِ * ذَٰلِكَ

بِٱنَّهُمْ كَانُوْا يَكُفُّرُوْنَ بِأَيْبَ اللَّهِ وَيَقْتُلُوْنَ النَّبِيِّنَ بِفَيْرِ الْحَقِّ * ﴾ (البقرة : ١٧)

" اور ان پر مخاتی اور ذکت تعوب دی گئی اور مدا کے فضب میں آ گئے ' پر اس کئے کہ دہ اللہ کی آجی سے الکار کرتے تھے اور پیٹیبروں کو ناحق قمل کیا کرعے متعے "۔

﴿ اَفَتُوْمِئُونَ بِيَعْضِ الْكِنْبِ وَتَكَفَّرُونَ بِيَغْضِ * فَمَا جَزَآءُ مَنْ يَقْعَلُ ذٰلِكَ مِنكُمْ اللَّ جَزْقُ فِي الْحَيْوةِ الدُّنْيَا * وَيَوْمَ الْفِيْمَةِ يَرَدُّوْنَ الْمِي اَشَدَ الْعَدَابِ * ﴾ (البقرة . ٨٥)

" تو کیاتم کتاب افنی کی بعض کتابوں کو مانتے ہوا در بعض کو شیں مانتے؟ پس ہو لوگ تم میں سے الیا کریں اس کے سوا اُن کا اور کیا بدلہ ہو سکتا ہے کہ ذینا کی زندگی میں اُن کو ذلت اور رسوائی ہو اور آخر کار قیامت کے دن بڑے بخت عذاب کی طرف لوٹاد ہے جائم "۔

﴿ لَهُمْ فِي الدُّنْوَا حِزْيٌ وَلَهُمْ فِي الْأَحِرَةِ عَذَابٌ عَظِيْمٌ ۞ ﴾

(البقرة : ١١٣)

"ان كِيكَ وَنَاشَ بَى رسوا لَى به اوران كِيكَ آثرت بْن بَى يواعَدَابُ بَ" ﴿
﴿ صُرِبَتْ عَلَيْهِمُ اللَّهِ لَا أَنْ مَا ثَقِقُوا إِلَّا بِحَبْلٍ مِنَ اللّٰهِ وَحَبْلٍ مِنَ اللّٰهِ وَحَبْلٍ مِنَ اللّٰهِ وَحَبْلٍ مِنَ اللّٰهِ وَخَبْلٍ مِنَ اللّٰهِ وَضُرِبَتُ عَلَيْهِمُ الْمُسْكَنَةُ * ذَلِكَ بِانَّهُمْ كَانُوا يَكَفُووْنَ بِالْمِ اللّٰهِ وَيَقْتُلُونَ الْاَنْبِيّاءَ بِقَيْرٍ حَقِ * ﴾ ﴿
بِانَهُمْ كَانُوا يَكَفُووْنَ بِالْمِ اللّٰهِ وَيَقْتُلُونَ الْاَنْبِيّاءَ بِقَيْرٍ حَقٍ * ﴾

(أل عمران: ١١٣)

"جمال دیکمو ذات ان کے مربر موار ہے "کمیں اللہ کے ذمہ یا انسانوں کے ذمہ یس پناہ ل گئی تو یہ اور بات ہے "اوروہ فداک خضب پس گر فار ہیں "اور حمای ہے کہ الگ ان کے پیچے پڑی ہے۔ یہ اس کی سزاہے کہ وہ اللہ کی آجوں ہے الکار کرتے تھے اور اس کے علاوہ تینبروں کو بھی امن قتل کیا کرتے تھے "۔ ﴿ إِنَّ اللَّهِ فِنْ اللَّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى فِنْ اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى لِلّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى لِلّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى لِلّهُ مِنْ وَلِيْهِمْ وَذِلْقٌ فِي الْحَيْدِ وَاللّهُ فِي اللّهُ عَلَى لِلْكُونَ وَاللّهُ فِي اللّهُ عَلَى لِلْكُونَ وَاللّهُ فَيَا اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ وَلَا اللّهُ فَيْ وَلِلْكَ لَهُ وَلِي اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ " جو لوگ چھڑے کو (پرسٹش کے لئے) لیے بیٹھے عقریب اُن پر اُن کے پر در دگار کا غقب نازل ہو گا اور ڈنیا کی زندگی میں ڈلت (اس کے علاوہ)۔ اور جھوٹ بہتان بائد ہے والوں کو ہم ای طرح سزاویتے ہیں "۔

﴿ إِلَّا قَوْمَ يُونُسَ * لَمَّا أَمْنُوْا كَشَفْنَا عَنْهُمْ عَذَابَ الْخِوْيِ فِي الْحَيْوِةِ الدُّنَيَا وَمَتَمْنُهُمْ إِلَى حِنْنِ ٥ ﴾ (يونس : ٩٨)

"گریونس کی قوم کے لوگ جب ایمان لے آئے قہم نے دنیا کی (اس) زنمد گی بی ان سے رسوائی کے عذاب کو وقع کر دیا اور ان کو ایک خاص وقت تک رسایا بیایا"۔

﴿ لَهُمْ عَذَابٌ فِي الْحَيْرِةِ الدُّنِّيَا وَلَعَذَابُ الْأَحِرَةِ أَشَقُّ ۗ ﴾

* (الرعد : ۳۳)

''ان لوگوں کے لئے وَنیاکی وَندگی ہیں ہمی عذاب ہے 'اور آ تُرت کانذاب (جو انہیں ہوگاوہ)اور زیادہ خت ہے''۔

﴿ وَضَوَبُ اللَّهُ مَثَلًا قَوْيَةً كَانَتْ امِنَةً مُطْعَنِئَةً يُأْلِيْهَا رِزْقُهَا وَغَذَا شِنْ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِانْغُمِ اللَّهِ فَآذَاقَهَا اللَّهُ لِيَاسَ الْجُوْعِ وَالْعَوْفِ بِمَا كَانُوْا يَصْنَعُونَ ۞ ﴿ (النحل : ١١٠)

"اور الله ایک گاؤں کی مثال بیان قرماتا ہے کہ وہاں کے لوگ (ہر طرح) امن اور اطمینان کے ساتھ تھے "ہر طرف ہے باقراغت ان کا رزق ان کے پاس چلا آنا تھا "مجرانہوں نے اللہ کی تعمتوں کی ناشکری کی تو ان کے کر قوتوں کے یدلے میں اللہ نے ان کو مزہ ہمی چکھا دیا کہ بھوک اور خوف کو ان کا او ڑھٹا اور چکھونا بنا وما"۔

﴿ لَهُ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ وَنَّذِيْتُهُ يَوْمَ الْقِيمَةِ عَذَابَ الْحَرِيْقِ ٥ ﴾

(الحج: ۹) "ایسے کی سزا فرنا میں ہی رسوائی ہے اور قیامت کے دن بھی ہم اس کو دوز ت کا مزو چکھائیں ہے"۔

﴿ لَقَدْ كَانَ لِسَيَا فِي مَسْكَنِهِمْ أَيَةٌ * جَنَّتَيْنِ عَنْ يَمِيْنِ وَشِمَالٍ * كُلُوْا

مِنْ زِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ * بَلْدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبٌّ غَفُورٌ٥ فَاعْرَضُوْا فَارْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرِ هِ... ﴾

"سبا (كوكوں) كے لئے ان كر (اپنے ى) كمروں ش (اللہ كى قدرت كى) ا كمد بری نشانى موجود تھى - (سرزشن كيا تھى كد ن شي ش ہے كر ر جائے والے كے لئے) دائينے ہاتھ اور بائيں ہاتھ دو بائے تھے - (ہم نے ان لوگوں كو تھم ديا كہ) اپنے پودو گار كى دى ہوئى روزى كھا كا اور اس كا شكر اوا كرو (ذنيا ميں رہنے كو ايبا) عمرہ شمر اور (آ فرت ميں گناہ) بيشتے والا پروروگار - اس پر بھى انہوں نے امارے تھم كى) بچى برواہ نہ كى ق ہم نے (بھى بيئر قو أدكر) ان پر بيرے زور كا اس بيجو دا ... "

﴿ كَذَّبَ الَّذِيْنَ مِنْ قَبَلِهِمْ فَاتَهُمُ الْعَذَابُ مِنْ حَيْثُ لاَ يَشْعُرُونَ۞ فَاذَافَهُمُ اللَّهُ الْمَحْزَى فِي الْمَحْيَوةِ الذَّيُّا * وَلَعَذَابُ الْأَجْرَةِ آكْبُرُ ﴾

(الزمر : ۲۲٬۲۵)

"جولوگ ان سے پہلے ہوگز رے ہیں انہوں نے بھی (بیٹیروں کو) جمٹلایا ' تو ان کو عذاب النی نے ایک طرف سے آلیا کہ اشیں اس کی کچھ ٹبر بھی نہ تھی۔ تو (ان کو) اسی ذنیا کی زندگی عمل اللہ نے (ذلت اور) وسوائی کا عزو چھلیا اور آ ٹرت کا عذاب تو (اس سے)کیس پڑھ کر رہے "۔

ان آیتوں کا خلاصہ کی ہے کہ وصلی مؤمن ہونے کی علامت یہ مجی ہے کہ وہ پورے غالب ہوں'صاحب طاقت ہوں'صاحب ثروت ہوں' اور اللہ تعالی ان کاناصرو مدد گار ہو۔ اور جس قوم کانا صرو مدد گار اللہ تعالی ہو وہ بیشہ غالب رہے گی بمجی ذلیل نہ ہوگی۔

مسلمانوں کے وُنیاوی طبقے نے عمواً پر قسمتی سے سے سمجھ رکھاہے کہ مسلمانوں کی "''زوحانی ترتی" کی فکر '''زوحانی ترتی" سے ہمیں کوئی واسلہ نہیں' ہم کو مسلمانوں کی "ونیاوی ترتی" کی فکر چاہئے۔ لیکن جس طرح مسلمانوں کی" زوحافی ترتی " کی پخیل اس وقت تک نہیں ہو سکتی جب تک وہ وُنیاوی ترتی نہ کریں اس طرح مسلمان وُنیاوی ترتی نہیں کر سکتے جب تک وہ نم بحی نہ بنیں۔ دنیا میں کوئی قوم مضبوط اور قوی نہیں ہو سکتی جب تک کہ اس کے افرادیش ایگار
اور قربانی نہ ہو اور وہ اسپنے فاتی مقاصد کو قومی اور کلی کاموں کے لئے قربان کرنے لئے
تیار نہ ہوں۔ قوموں کو مضبوط اور زیروست بنانے میں سب سے زیادہ اہم حصہ ان کے
افراد کی قربانی اور ایگار کا ہو تا ہے جس کے بغیر علم اور دولت و فیرہ بھی زیادہ مغید نمین
ہوتے۔ کام کرنے والوں میں سے قربانی اور ایگار کے جذبات نہ بب اور حب وطن کے
جذبات سے پیدا ہو سکتے ہیں ' جیسا کہ پیٹٹر بیان ہو چکا ہے کہ مسلمانوں کی قومیت کی بنیاد
ہذب برے منسی ملک پر قبیں۔ اس لئے اُن کواگر کوئی جذب پورے ایگار اور قربانی کے
نہ بہ برے ہو وہ فقط نہ جب کا جذب ہو سکتا ہے۔ چنانچہ واقعات شاہد ہیں کہ
مسلمان نہ جب کے لئے ہر قسم کی تکالیف برداشت کرنے کے لئے تیار ہوجاتے ہیں اور
دو سری چیزوں کے لئے وہ ایگاراور قربانی کے لئے پوری طرح تیار نہیں ہوئے۔

چو نکہ ہمارے دنیاوی طبقے کے بڑے جتے نے اپناعمل اس رنگ میں رکھا کہ ہم سے اور ند ہب سے کوئی محرا تعلق نہیں ہے 'اس لئے نہ توخو دوہ پوراا بٹار کرسکے اور نہ عام مسلمان ان کے کاموں میں پورمی قوت کے ساتھ شریک ہو سکے۔ سنتثنیات ہر قاعدے میں ہوسکتے ہیں۔

یں ہوسے ہیں۔

اور اس وجہ سے مسلمان دو سری اقوام کے مثل "دنیاوی ترتی" ہمی نہیں کر سے '
اور نہ کر سکتے ہیں۔ تمو ڈا سارو پہ جمح کرنے یا چند آدمیوں کے انگریزی پڑھ جانے ہے تا۔
قوم مغبوط اور قوی نہیں ہو سکت۔ قوم کو مغبوط اور طاقتور کرنے کے لئے جن چیزوں کی صرورت ہے ان ہیں سب سے زیادہ اہم ایگر اور قربائی ہے جس کے بغیرقوم مردہ اور ب

عبان رہتی ہے۔ یہ بات اس مثال سے زیادہ ان ہم ایک و جائے گی۔ فرض کیجے کہ ایک فیض ال دار بھی ہے اور بورپ کا سندیا فتہ بھی ہے 'کین دہ اپنی قوم کے لئے ایگر اور قربائی کے لئے تیار نہیں ہے اور تو ہی کام نہیں کر؟' بلکہ صرف اپنا ذاتی نفع جاہتا ہے ' دو سرا فیض مال دار بھی نہیں ہے اور بورپ کا سندیا فتہ بھی نہیں (بورپ کا سندیا فتہ اس کئے بیان کیا گیا کہ آج کل تعلیم کا بہترین معیار ظلمی ہے فقط بی سمجھاجا ہے کیاں دو آبی قوم کے لئے ایگر اور قربائی کرتا ہے اور قوم کی فدمت ہی مشہمک ہے ' قوصاف کیا ہرے کہ تی کے لئے ایگر اور قربائی کرتا ہے اور قوم کی فدمت ہی مشہمک ہے ' قوصاف کیا ہرے کہ توم کے لئے ایگر اور قربائی کرتا ہے اور قوم کی فدمت ہی مشہمک ہے ' قوصاف کیا ہرے کہ توم کے لئے ایگر اور و سرا فیض ذیا دہ مغید ہے۔ ہم جب اپنی قوی تحریکوں پر نظر ڈالیس کے توم کے لئے یہ دو سرا فیص ذیا دہ مغید ہے۔ ہم جب اپنی قوی تحریکوں پر نظر ڈالیس کے توم کے لئے ایکر و سرا فیص ذیا دہ مغید ہے۔ ہم جب اپنی قوی تحریکوں پر نظر ڈالیس کے توم

صاف طور سے نظرآئے گاکہ ان کی تهہ میں ایسے حضرات ہیں جو قوم کے لئے ایٹار اور قربانی پر تیار سے اور جنوں نے اپنے ذاتی کاموں اور منافع کو نظرائداز کرکے ہمارے قوی کاموں میں اپنی قوتیں صرف کی ہیں۔اور نہ تو وہ بڑے دولت مند تھے اور نہ یو رپ کے سندیافت 'بلکہ محص تلف مسلمان تھے۔اگر علم دوولت کے ساتھ قربانی ہمی مل جائے قو سمان اللہ فیصل مسلمان تھے۔اگر علم دوولت کے ساتھ قربانی ہمی مل جائے قو سمان اللہ فیصلہ میں ہمارا ایک حصہ "روحانی ترقی" چاہتا ہے "و نیاوی ترقی" نمیں چاہتا دو سمرا" دنیاوی ترقی" چاہتا ہے "روحانی ترقی" خاہتا ہے اور اس طرح ہم نم ہمب کے بعض حصے کو است بیں اور بعض کو نہیں مانے۔اس کا نتیجہ خو دخدائے تعالی نے قرآن مجید میں متاویا ہے۔ فرمایا :

﴿ اَفَتَفُومُوْنَ بِنِغْصِ الْكِتْبِ وَتَكَفَّرُونَ يَبَغْضٍ * لَمَعَا خَزَآءُ مَنْ يُفْعَلُ ذَلِكَ مِنْكُمْ إِلَّا خِزْقٌ فِي الْحَيْرِةِ الدُّنْبَا * وَيَوْمَ الْقِيْمَةِ يُودُّوْنَ إِلَي اَشْدِ الْعَدَابِ * ﴾ (البقرة : ٨٥)

" تو کیاتم کاپ الی کی بعض باتوں کو مانے ہوا در بعض کو نمیں مانے او ہوگ تم میں سے ایماکریں اس کے سوا آن کا کیا بدلہ ہو سکتا ہے کہ ویناکی زندگی میں ان کی ذلت اور رسوائی ہوا در آخر کار قیامت کے دن برے سخت عذاب کی طرف لوٹا دیئے جاکس"۔

ہماری موجودہ ذلت اور پہتی کابراسب تعلیم قرآن مجیدے خلاف دین و دنیائی یک علیحہ گی ہے۔ جس کی وجہ سے نہ قوہم روحانی ترقی کے جس او رنہ مادی۔ اگر ہمارا روحانی طبقہ یہ سمجھے کہ قرآن کا یہ تعلم ہے کہ مسلمان پوری دنیاہ ی طاقت حاصل کریں تو وہ اپنی او قات مسلمانوں کو دنیا جس مضوط اور قوی ہنانے جس صرف کریں جیسا کہ قرون اولی کے بھترین مسلمانوں کے دنیا تھا اور جس کی وجہ سے مسلمانوں کی ترقی کا آفاب نصف النمار پر بھترین مسلمانوں کے کہ دو سرے مسلمانوں کی بہترین مسلمانوں کی بہترین مسلمانوں کی جہترین ہوئے تو پھرایں صحیحہ نہی جذب بھری بند بھترین جس کے تو پھرایں صحیحہ نہی جذب سے ان جس ایس تم کا ایشار اور قربانی پیدا ہوجو قرون اولی کے مسلمانوں جس بیدا ہوا تھا جس کی جند بھی جذب سے ان جس کی جنگ برچیز نار کرنے کے جس کی جنگ برچیز نار کرنے کے جد نہات بیدا ہو جائیں گئی ہے و فیہر ب کے لئے ہرچیز نار کرنے کے ایک جرون تا مادہ رہے ہیں۔ جب ان جس بی ایک جد نہت بیدا ہو جائیں گئی ہے و فیہر ب کے جذبات بیدا ہو جائیں گئی ہو قریان کے جذبات بیدا ہو جائیں گئی ہو قریان کے جذبات بیدا ہو جائیں گئی ہو قریان کے جذبات بیدا ہو جائیں گئی ہو ان جس کی جذبات بیدا ہو جائیں گئی ہو ان جی ہو خدبات بیدا ہو جائیں گئی ہو دی جو قریان کے جذبات بیدا ہو جائیں گئی ہو دی جو قریان کے جذبات بیدا ہو جائیں گئی ہو دی خوات آبادہ رہے ہیں۔ جب ان جی بین جائی ہی ہو دی تریان کے جذبات بیدا ہو جائیں گئی ہو دی خوات بیدا ہو جائیں گئی ہو دی خوات آبادہ دیات ہیں۔ جب ان جی ہو ہو تریان کی جد بات بیدا ہو جائیں گئی ہو دیات کی جو خوات بیدا ہو جائیں گئی ہو دیات کی جد بائی ہو دیات جی ہو دیات کی حد بات ہیں۔

پران کے تمام قوی ترقی کے کام جن کی تاکید خود قرآن مجید کرتاہے عرمبرو جاعدار ہو جائیں گے اور وہ قوم میں حقیقی زئرگی اور قوت کی روح پھونک سکیں گے جس کے بغیر ہمارا سارا قوی نظام در ہم برہم ہور ہاہے اور ہماری تحریکیں موت کے جراثیم اسے ساتھ کے کر پیدا ہوتی ہیں۔ جو لوگ مسلمانوں کی دنیادی ترقی جائے ہیں' وہ نہ ہب کی طرف اس وجہ ہے بھی ماکل نہیں ہوتے کہ بعض زہی او کوں نے جو غلطی ہے ہیا تی شائع کرر تھی ہیں کہ مسلمانوں کو ونیاوی ترتی نہیں کرنی جاہیے مسلمانوں کو ونیاہے پچھ وصط نہ رکھنا **ھائے۔** دنیاوی ترقی تو کفار کاحضہ ہے۔ جس وقت ان خیالات کی قطعی تردید ہوجائے گی اور قرآن کی تعلیم این اصلی رنگ میں پیش ہو گ تومسلمانوں کی دنیاوی ترقی چاہنے والا طبقه مجی بت جلد ند بهی بن جائے گا کو نکه قرآن کی تعلیم کا خلامہ ب انتهائی دنیاوی ترقی اور انتهائی روحانی ترقی۔ چنانچہ بھترین محابہ انتهائی روحانی ترقی کے ساتھ ونیاوی بادشاہ فاتح محور نر' الدار اور تاجر بھی تھے۔ مسلمانوں کے دینی اور دنیوی تنزل کا بو راعلاج پی ہے کہ مسلمانوں کے دونوں طبقوں کواسینے اسپنے فرائف کا بورا احماس ہوا دروہ قرآن مجید کی صحح تعلیم پر عمل کریں اور وین وونیا کو علیحدہ نہ کریں۔ چو نکہ قر آن مجید کی تعلیم کو ئیں پشت ڈالنے اور اس سے صحیح طریقہ سے استفادہ نہ کرنے کی وجہ سے موجو دہ تباہی نازل ہوئی ہے۔اس لئے ہم کو اس بارے میں احتیاط سے کام لینا جائے کہ قرآن مجید کی تعليم صحيح طريقة سے شائع ہو۔ قرآن كى تعليم كى صحيح اشاعت كامعيار ميں پيشترعرض كرچكا موں یہ کہ اس تعلیم سے اس تم کے متائج ثکیں جو قرآن کی میج تعلیم کے بھترین زمانے این محابد کرام بی تفا کے زمانے یں نکل مج بیں-ان نتائے کا ظامہ یہ ہے کہ قرآن کریم کی میچ تعلیم کے ابڑے محابہ کرام ویکنیے نے انتائی رو مانی اور مادی ترقیاں ساتھ ساتھ كيس اور وين وونيا كوايك دو مرك كافالف ند سجمال امام رازي ديني في منعل بحث من يه ثابت كيا ب كد حيات ونياكي ذمت كرنابالكل فلداور غير ممكن ب-إغلم أن تُفند هْذِوالْحَيُوةِ الدُّنْيَالاَ يُمْكِنُ ذَمُّهَا-

حصرت ابن عباس على فرات بي كم جس حيات دنيا كى برائى كى كى به بس كولهوو لعب قرار ديا كيام وه الل شرك وفتاق كى حيات ونيام يويندُ خيناةَ أهْلِ النَّبَرْكِ وَ الْيَفْاقِ حضرت ألى بن كعب بالتر فرماتے ہیں كہ بدونيا آخرت تك كاميابى كے ساتھ كنيخة كے زادراہ ہے۔اور جن كاثواب ہميں قيامت بيں ملے گادوا عمال اى دنيا بيں روكر كئے جائے ہيں۔ (طبقات ابن سعد علد ٢٠ فتم دوم مستحد ١٠)

فی الحتیقت بعض احادیث بیس اس دنیا کی برائی بیان کی گئی ہے جس کے حصول میں خد اتعاثی او راس کے احکام کی مخالفت کی جائے اور ان کو فراموش کر دیا جائے۔ ﴿﴿ اَللَّٰهُ بِيّا جِیفَةٌ وَ طَالِیْهَا کِلاَتِی﴾ کامی مطلب ہے ' دو سراہو نانا ممکن ہے۔

((اَلدُّنَابِ بِحْنُ الْفَوْمِنِ وَجَنَةُ الْكَافِي)) كا مجم مطلبِ معزت حس بعرى ده في نے ارشاد فرایا ہے کہ وہ ایک مرتبہ تشریف کے جارے تے ' سیکٹوں طالبان علم و معرفت ان کی اس شان کو دکھ کر ایک یمودی نے کہا کہ مسلمانوں علم و معرفت مشہور ہے کہ ((اَلدُّنْیَا مِسِجْنُ الْفَوْمِنِ وَجَنَّةُ الْکَافِي)) اور آپ تو اس شان و شکوہ کے مشہور ہے کہ ((الدُّنْیَا مِسجْنُ الْفَوْمِنِ وَجَنَّةُ الْکَافِي)) اور آپ تو اس شان و شکوہ کے مشہور ہے کہ (الدُّنْیَا مِسجْنُ الْفَوْمِنِ وَجَنَّةُ الْکَافِي)) اور آپ تو اس شان و شکوہ کے فرایا کہ مقرب یہ ہے کہ مؤمنین کو جو نعتیں آخرت فرایا کہ تم اس کے مقابلہ عمل دنیا کی نعتیں ایک ہیں جیسے قد خانہ میں قدیوں کو پکھی مل جاتا ہے' اور کافروں کو جو تکالف آئیدہ بیش آنے والی ہیں ان کے مقابلہ میں جو صالت بھی ان کے ساتھ اس دنیا میں ہو وہ کو یا جنت ہے۔

چونکہ محابہ کرام بھی کے دونوں ملم کی تر قیوں کے حالات کو بالکل فراموش کردیا گیاہے ' اس لئے میں بھترین محابہ کرام رہی کتھے کے نمایت مخصر حالات اس طریقے سے بیش کر تاہوں جس سے معلوم ہو گاکہ انہوں نے قرآن مجید کے ارشاد کے مطابق روحانی اور مادی دونوں ترقیاں ساتھ ساتھ کیں۔

اسلام اِن دونوں ترقیوں کا مؤید اور کفیل ہے۔ وہ دین و دنیا کو علیمہ و نہیں کرتا' بلکہ خدا کے احکام کے مطابق دنیاوی ترقی کو عین ند بہ قرار دیتا ہے۔ یہ ہماری سخت غلطی ہے کہ ہم نے اسلام کی اس خصوصیت کو پاکٹل بھلا کرا پئی حالت پاکٹل خراب کرتی ہے۔ عام طور سے اب بھترین ند ہمی آوی وہ سمجھاجا تاہے جو نماز اور روز ہے کے علاوہ صرف نوافل کثرت سے پڑھے اور اور و کھا گفٹیں مشخول رہے' دنیاوی کاموں سے تعلق نہ رکھے ہمی شین ہواور دنیاو ہائیما ہے خبر رہے۔ محابہ کرام بڑتھ کے حالات پر فور کرنے ہے ہماری یہ غلطی نمایاں طریقہ ہے معلوم ہوگا دو ہم سے معلوم ہوگا کہ اسلام اور دنیاوی ترقی کس طرح ایک دو سرے ہوابہ تیں۔ معلوم ہوگا کہ اسلام اور دنیاوی ترقی کس طرح ایک دو سرے ہم جانے ہیں کہ میں۔ محابہ کرام بڑتھ کی روحانی ترقی کے حالات توہمارے پیش نظریں۔ ہم جانے ہیں کہ پوری رات اللہ کے ذکرو خلاوت قرآن میں گڑا روسیتے تھے اور ہروقت اللہ تعالی کو پیش نظر رکھتے تھے ، کس طریقے ہے وہ روزہ اور جے ادر زکو قرکے پایئد تھے اور ہروقت اپنی خلار کر کھتے تھے ، کس طریقے ہے وہ روزہ اور جے ادر زکو قرکے پایئد تھے اور ہروقت اپنی جان وہ اس کا نیا رہے تھے اور ہروقت اپنی طرح کی تکالیف ومصائب راوچی میں ہرداشت کرتے تھے۔ ان کے بارے میں اس زمانے کے اقوام کا خیال تھا۔

بِاللَّيْلِ رُهْبَانٌ وَبِالنَّهَارِ فُرَسَانٌ (ابن اثبر)

" رات کے وقت را بہب ہوتے ہیں اور دن کے وقت سپای بن جاتے ہیں "۔

لین ہارے پیش نظروہ طالات نہیں ہیں جو اِس رو طانی ترتی کے ساتھ وہ ونیا سے متعلق کرتے تھے۔ اور اس لئے اسلام کے پورے چرہ پر نقاب پڑگیااور اسلام کا اصلی اور پورا چرہ نظر نہیں آتا اور اس کے پوشیدہ ہونے کی وجہ سے ہاری طالت خراب ہوگئ ہے۔ اور ہم نے دین و دنیا کو غلیمہ کرکے کو پا ایک نیا طریقہ قائم کر لیا ہے جو تعلیم قرآن کے بالکل مخالف ہے اور ہماری تمام پہنیوں اور ذاتوں کا اصل قد دار ہے۔ صحابہ کرام رہنی مخالف کے اور وہاری تمام پہنیوں اور ذاتوں کا اصل قد دار ہے۔ صحابہ کرام دی تھی۔ اور وہ بیس محق کے ہم اپنی جان وہال اور تمام قو تمیں اللہ کے مطابق کام کرنے میں صرف کر دی تھی۔ اور وہ بیس تجھتے تھے کہ ہم اپنی جان وہال اور تمام قو تمیں اللہ کے میرد کر پیکے 'جو اس کا تھی ہوگا ہی کے مطابق عمل کریں گے۔

﴿ إِنَّ اللَّهُ اشْعَرٰى مِنَ الْمُؤْمِنِيْنَ ٱلْفُسَهُمْ وَٱمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ الْجَتَّةَ ﴾

(التوبة : ١١١)

"الله نے مسلمانوں ہے اُن کے ہال اور اُن کی جانیں خرید کی ہیں 'اس کے ہو مُن ان کے لئے جنت ہے "۔

﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاتِيْ وَنُسْكِيْ وَمَحْيَاى وَمَمَاتِيْ لِلْهِرَبِ الْعُلَمِيْنِ ٥ ﴾ (الانعام: ١١٧)

" کو کہ میری نماذاور میری تمام عبادات اور میرا جینااور میرا مرناسب الله (عی) کے لئے ہے"۔

ے سے ہے۔ چونکہ خود اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے کہ مسلمان روعانی ترقی کے ساتھ دنیاوی ترقیٰ بھی کریں :

﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلْوَةُ فَانْتَشِرْوْوْ فِي الْأَرْضِ وَابْتَقُوْا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ ﴾

" پھرجب نماز ہو بچے تو زمین میں پھیل جاؤ اور اللہ کے ففل (لینی معاش) کی -علاش میں لگ جاؤ"۔

﴿ رَبُّكُمُ الَّذِي يُرْجِي لَكُمُ الْفُلْكَ فِي الْبَحْرِ لِتَبْتَغُوْا مِنْ فَضْلِهِ * ﴾

(بنی اسوائیل : ۲۲) "تمهارا پروردگاروہ ہے جو جمازوں کو سمندر میں چلاتا ہے " تاکہ تم اس کافتل (لیخی معاش)طلب کرد"۔

الله تعالى في مسلمانون كويد دعاماتك كيدايت فرمائى ب:

﴿ رَبُّنَا أَبِّنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَّفِي الْأَخِرَةِ حَسَنَةً ... ﴾ (البقرة : ٢٠١)

حضرات محابہ کرام افتائی کی تمام ترقید احکام قرآن جیدر عمل کرنے میں معروف ری 'اسلنے محابہ کرام میں ہے کی ونیادی ترقی بھی قرآن بی کے احکام سے ماخوذ ہے اور اسلئے وہ ذہب سے علیمہ نمین 'بکہ ذہب کا ایک حصّہ ہے۔ اس لئے محابہ کرام" کے ونیادی ترقی کے طالات کو بھی ان کی ذہبی ترقی کے ایک حصّے تعبیر کیاجائے گا۔

رو حانی ترتی اور دنیادی ترتی الگ الگ تعبیر کرنے میں ہم اس لئے مجبور ہوگئے ہیں کہ اس زمانہ میں بید وونوں ترقیاں علیمہ علیمہ و متفاد تصور کرلی گئی ہیں۔ ورنہ محابہ کرام بی تی تی متعلق بیہ کمنا کہ ان کی دنیادی ترتی ہے ہاور روحانی ترتی ہے ؟ لکل فلط ہے۔ انہوں نے مرف ایک جامع ترتی کی ہے جو روحانی اور دنیادی وونوں ترقیوں پر مشتل ہے (جے ہم روحانی بھی کمسکتے ہیں اور دنیادی بھی)

صحابه کرام گی دنیاوی ترقی کاحال

اب صحابہ کرام بڑی کئی ترقی کے اس مصنے کو بیش کر تاہوں جس کو ہم نے فراسوش کردیا ہے۔ یعنی ان کی دنیاوی ترقی کے چند واقعات بیش کر تاہوں۔ا نتمائی دنیاوی ترقی کا ظامیہ ہیہ ب

🛈 حکومت 🕝 وولت 🕝 غلبہ

محابہ کرام بڑینیم کو حکومت اور دولت میں بھی کانی حشہ ملااور ان کو غلبہ بھی پورا پورا حاصل ہوا۔ ادر جن اخلاق واممال سے بیہ تر قیاں حاصل ہوتی ہیں اور قائم رہتی ہیں وہ بھی ان میں بدر جہ اتم موجو دہتھ۔ حسب ذیل واقعات سے محابہ کرام بڑی آتام کی دنیاوی ترتی کاحال معلوم ہوگا۔ ''

🛈 حکومت

﴿ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِيْنَ امْتُوْا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّلِخْتِ لَيَسْتَخْلِفَتُهُمْ فِى الْاَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِهِمْ * وَلَيْمَكِنْنَ لَهُمْ دِيْنَهُمْ الَّذِى ازْنَطَى لَهُمْ وَلَبْنَدِّلْتُهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ امْنَا * ﴾

(النور : ۵۵

"تم لوگوں میں سے جو لوگ ایمان لائے اور عمل صالح کرتے رہیں ان سے اللہ کا وعدہ ہے کہ ان کو ملک کی خلافت عطاکی معدہ ہے کہ ان کو ملک کی خلافت عطاکی تھی جو ان سے پہلے ہوگز و سے ہیں۔ اور جس دین کو اُن کے لئے پند کیلہ اس کو اُن کے لئے پند کیلہ اس کو اُن کے لئے پند کیلہ اس کے بعد ان کو اور خو ف و خطر جو اُن کو لاحق ہے 'اس کے بعد ان کو اور کی سے کہ بعد ان کو اور کی سے کہ بدر میں امن دے گا۔ "

﴿ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الْزَّبُوْرِ مِنْ بَغْدِ الذَّكُوِ أَنَّ الْأَوْضَ يَوِلُهَا عِبَادِي الضَّلِحُونَ (الْأَنبِياء : ١٠٠١/١٠) الضُلِحُونَ () (الانبياء : ١٠٠١/١٠) " اور بم زبورش يدوهيحت كربع كل يَك بي مدارس يك بند سد زهن كدوارث بورش يدوهيحت كربع كل يَك بند سد زهن كدوارث بورش يحدوهي كاس شرايك بثارت كا ينهاديا بي الماس شرايك بثارت كا ينهاديا بي ا

﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ ﴾ (فاطر ١٣٠) "وى زات پاك ہے جمئے زئين ثمن ثم كو (اپن) نائب بنایا ہے۔" ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوْسُى لِقَوْمِهِ يَقَوْمِ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَعَلَ فِيْكُمْ اَنْبِيَآءَ وَجَعَلَكُمْ مُلُوكًا وَّائْكُمْ مَّالَمْ يُؤْتِ اَحَدُا مِنَ الْعَلَمِيْنَ ٥ ﴾

(المائدة : ۲۰)

"جب مویٰ نے اپنی قوم ہے کما کہ مجائیہ!اللہ نے تم پر جواحمانات کے ہیں ان کو یاد کرد کہ اس نے تم (بی) ہیں ہے بھڑے پنیم بنائے اور تم کو بادشاہ مجی بنایا 'اور تم کودہ تعتیں دیں جو دنیا جمان کے لوگوں ہیں ہے کسی کو نمیں دیں۔ " ﴿ فَقَلْهُ اَتَنِنَا اَلْ اِیْرَاهِنِهُمْ الْکِنْتِ وَالْعِکْمَةُ وَالْتِیْنَا مُهُمُ الْکُاعَظِیمَةً ا

(النساء : ۵۳)

"سوخاندان ایرانیم (کے لوگوں) کو ہم نے کتاب دی اور علم دیا اور ان کویزی

بماری سلطنت (مجمی) دی-"

ابد بکر صدیق " معرفاروق" معنان عن " علی مرتعنی " بید حضرات سحابه کرام دینین محکمران ہوئے -

حسب ذیل محابہ گور نرد حاکم ہوئے:

ابوعبده بن الجراح گور نرشام تھے۔

· سعد بن ابي و قاص گور نر کوف تھے۔

🕝 سعيد بن زيد گور نرد مثق تھے۔

عرد بن العاص گور نر منعر تھے۔

نیدبن الی سفیان گورنرشام تھے

🕤 عتبه بن غزوان گور نربهره تھے۔

🗨 مغيره بن شعبه گور نر کوفه تھے۔

🔊 ابومويٰ الاشعري گور نريعرو تھے۔

عمیر بن سعد گور نر دمشق د حمص و جزیر و تھے۔

-ا مذیفه بن محص گور نرعمان تھے۔

- 🛈 زیدین خابت گور نر مکه میمن معمروبعره شخه
 - 🕝 ممارین یا سرگور نر کوف تھے۔
 - 🕣 ابو بريره كور زبري تے۔
 - · سره بن جندت كور زبعره سم -
 - @ عمّاب بن اسيد حاكم كمد ته.
 - 😙 مهاجرين ابي اميه ما كم منعاء تھے۔
 - @ تعلى بن منبته حاكم خولان يته-
 - معاذین جل حاکم جند تھے۔
 - جريبن عبدالله حاكم نجران تهـ۔
- 🕜 عياض بن منم حاكم دومند الجندل تھے۔
- شرحیل بن صند شام کے بعض عفے پر مائم تھے۔
 - 🕝 عثان بن الي العاص حاكم طا كف تقرّ
 - 😁 زیادین لبید عاکم حفز موت تھے۔
 - ا رودی جیدی مرفوت ہے۔ ا عبداللہ بن تور حاکم جرش تھے۔
 - به چند محابه ر الماليم كى حكومت كامخفر تذكره ب-

(۲) وولت

﴿ أَمْوَالَكُمْ الَّتِيْ جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِينَمَا.... ﴾ (النساء: ٥)

"... تمار على جن كوافشة تمار على باعث قيام بنايا ب... " ﴿ وَيُفْدِدُ مُعَمِّدٍ إِنْ هُوَال وَبَيْنَ ... ﴾ (نوح : ")

"اوربال واولاوے (اللہ) تماری دوکرے گا...."

﴿ وَانْتُوهُمْ مِّنْ مَّالِ اللَّهِ الَّذِي الْكُمْ * ﴾ (النور: ٣٣)

"اد رالله ك مال بي مع جواس في حميس در كما به النبي مي دو-" ﴿ وَبُكُمُ الَّذِي يُزْجِي لَكُمُ الْفُلْكَ فِي الْبَحْرِ لِتَبْتَقُوْا مِنْ فَصَلْلِهِ ﴿ إِنَّهُ كَانَ بِكُمْ رَحِيْمًا ۞ (بني اسرائيل: ١٦٠)

" تمهارا پرورد گاروه (قادر مطلق) ہے جو تمهارے لئے سمندر میں جہازوں کو چانا ہے' تاکہ تم اس کافضل لینی مخاش تلاش کرو۔اس میں شک نہیں کہ وہ تم پر ہزامہران ہے۔"

﴿ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ٥ ﴾ (النبا: ١١)

"اورہم نے ہی دن کوروزی کے لئے بنایا-"

﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلُوةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَالْتَقْوَا مِنْ فَصْلِ

اللَّهِ....﴾ (الحمعة : ١٠)

" پَمرِجِب نماز ہو چِکے توانِی اٹِی راہ لواد رافد کے فعل لینی معاش کی تلاش میں لگ جاؤ ..."

اس موقع پر زیادہ تر اُن محابہ کرام دی تیم کے دولت و ثروت کے مختر طالات بیان کر تاہوں جوعشرہ میں داخل ہیں اور بھترین محابہ ہیں۔

معنرت ابو بمرصدیق واثنے نے فرمایا کہ بکن قریش میں سب سے ہوا تا جراو رسب سے زیادہ مال دار تھا۔ (الریاض النصرة ٔ مجلدا مفیدے ۱۳۷)

حفرت عیان بزنتی کے ایک ایک بزاراونٹ غلہ سے لدے ہوئے شام سے آئے اور انہوں نے سب ٹی مسیل اللہ وے ویے۔ (الریاض اتصرة جلدا مصفحہ ۱۰)

حضرت غبدالرحمٰن بن عوف پڑٹھ نے ہزاراونٹ تین ہزار بکریاں اور سوگھو ڑے چھو ڈکرانقال فرمایا۔ (طبقات ابن سعد 'جلدسی حتم اول 'صفحہ۱۹۷)

حغرت عبدالرحمٰن بن عوف رہی ہے چالیس بزار نقذ 'پانچ سو گھوڑے 'ڈیڑھ بزار اونٹ مختلف موقعوں پر حفاظت واشاعت اسلام کے لئے صرف کئے۔ (الریاض الصرة ' حلد ۲'مغیہ ۳۸۸)

حضرت ابو بکرصدیق بنتی کے پاس چالیس بزار نقتہ تنے جو انہوں نے را وحق میں صرف کردیئے۔ (این! ثیرُ جلد۲ 'صفحہ۲۰۵)

غزو ہ تبوک کے لئے حضرت عثمان بابخر نے ساڑھے نوسواونٹ ' پہلی ساگھو ڈے اور ایک بڑار دینار عطافرمائے۔ (الریاض الصرہ ' علید ۲ مسخد ۹۱) حفرت عثان براتھ نے ہیرو در (کوال) ۳۵ بزار در ہم میں خرید کر مسلمانوں کے کے دقف کردیا۔ (الریاض انصرہ عبلام مفحد۹)

مجد نہوی میں اضافہ کرنے کے لئے ۲۵ ہزار در نہم میں ایک ذمین حطرت عمان ؓ نے خرید کرد تف کردی۔ (الریاض انصرۃ 'جلدہ 'صفحہ ۹۳)

حفرت عثان بڑائھ شہید ہوئے تو ان کے خزا نجی کے پاس تین کرو ڑپانچ لا کھ ور ہم اور ایک لا کھ دینار تھے اور ہزار اونٹ ذیدہ پی موجو دیتھ۔ (طبقات ابن سعد 'جلد ۲ 'فتم اول 'صغحہ ۵۳)

حضرت عبدالر حمٰن بن عوف دہنتی جب جبرت کرکے دینہ پہنچ تو رسالت ہآ ہے نے
سعد بن الرقیج انصاری اور ان کے در میان مواخات کرادی۔ سعد نے ان ہے گھرلے جا
کر کھا کہ جیں انصار میں سب سے ذیادہ مال دار ہوں ' تہیں اپنا نصف مال دیتا ہوں۔
حضرت عبدالر حمٰن بن عوف دہنتے ہے جواب دیا کہ اللہ تہیں تہمارا مال مبارک کرے
ججے اس کی ضرورت نہیں ' ججے یمال کا بازار بتادو' بازار گئے اور تجارت شروع کردی
۔۔۔۔۔ حضرت عبدالر حمٰن فرماتے ہیں کہ مجرافلہ نے ایک برکت دی اور تجارت شرات میں اتن
ترقی ہوئی کہ اگر میں پختر بھی افعا تا تھا تو جھے بھیں تھا کہ اس کے بیچے سونا چاندی سلے گا۔
(طبقات این سعد' جلد س محم اول 'صفحہ ۸۹)

حفرت عبدالرحمٰن بن عوف بڑتھ نے مجملہ ادر چیزوں کے سونے کے بڑے بڑے نکڑے بھی چھوڑے جنہیں کلماڑیوں سے کاٹ کاٹ کر تقتیم کیا گیا۔ (طبقات ابن سعد جلد ۳ 'قشم اول 'منحہ 94)

حضرت عبدالرحمٰن بن عوف بڑائئر نے چار بیویاں پھو ڈیں جن میں ہرا یک کو تر کہ کا بتیواں حصہ ملا۔ چنانچہ تما ضربنت الاصمغ کا حصہ ایک لا کھ میں خرید لیا گیا۔ {طبقات ابن سعد 'جلد س'تم اول 'صفحہ ۹۷)

حضرت عبدالرحمٰن بن عوف بوٹھ نے اپنی ایک زمین حضرت عثان بوٹھ کے ہاتھ چالیس بزار دینار میں فرد نت کی اور سب فی سمبیل اللہ صرف کردیا۔ (طبقات این سعد ' جلد ۳ انتم اول 'صغیہ ۹۴)

حضرت عبدا لرحمٰن بن عوف بوٹھ نے وصیت کی کہ پچاس ہزار دیتار فی سمبیل اللہ

صرف كت جاكير - (طبقات ابن سعد عبلد ١٠٥٠ مم اول اصفحه ٩١)

حصرت عمرفاروق بڑاتھ ام کلثوم سے نکاح کیااور ۴۴ ہزار درہم مریس دیئے۔ (طبقات ابن سعد 'جلد ۴ 'صفحہ ۳۳۰)

حضرت زبیر بناتشر نے ایک گھر چھ لاکھ در ہم میں فرد خت کیا۔ (الریاض الصرۃ 'حبلد ۲ صفحہ ۲۷۲)

. حضرت ذہیرنے تین کرو ڑباون لا کھ درہم کی جائیدا دچھو ٹری۔ چار بیویوں ہے ہر ایک کو بیتیواں حصتہ یعنی گیارہ گیارہ لا کھ درہم فیے ۔(طبقات این سعد 'جلد ۳' جشم اول صفحہ ۷۷)

حفرت على مرتعنى بزائد فرمات بين كه تين اب تك چاليس بزار نفذ را وحق مين صرف كرچكابول-(الرياض الصرة علد ۲۰ صفح ۲۲۷)

حفزت طلحه پزشخو نے ایک ذین حفزت عنان بزشخه کو سات لا کھ در ہم میں فروخت کی اور رات ہی رات میں سب روپیہ مسلمانوں میں تقتیم کردیا۔ (طبقات ابن سعد 'جلد ۳' نشم اول مسخدے۱۵)

حضرت طلحہ بڑیجھ نے ہائیس لاکھ درہم اور وولا کھ دینار نقد اور تین کرو ژورہم کی جائد ادچھو ژی-(طبقات ابن سعد 'جلد ۳'مشم اول مسخد ۱۵۸)

حضرت عمرفاروق بڑا خوات ہے عمد خلافت میں تمام مسلمان مُر دول عورتوں اور بچوں توں اور بچوں توں اور بچوں کے سالانہ و فلا نف مقرر کردیے تے جن کے عوض مُر دوں ہے فوی فد مت لی جاتی تھی۔ چنا نچ انل بدر کے لئے پار چارچ بڑار درہم 'اہل حدیدیہ کے لئے چارچ ارہزار درہم 'اہل حدیدیہ کے لئے چارچ ارہزار درہم سالانہ مقرر کئے ۔ انل بدر کی عورتوں کے لئے پارچ پارچ سو' اس کے لید ہے لئے راہل حدیدیہ مسلانہ تک کی عورتوں کے لئے چارچ پارچ سو' اس کے بعد ہے لئے کراہل حدیدیہ تک کی عورتوں کے لئے جارچ والی حدیدیہ تک کی عورتوں کے لئے چارچ ارسو' قادید ہے قبل کی جنگ میں شریک ہونے والی عورتوں کے لئے تین تین سو' اہل قادید وغیرہ کی عورتوں کے لئے دودوسودرہم مقرر کئے۔ (این اغیر' جلد ۲' صفحہ ۱۳۸۸۔ طبقات ادر تمام بچوں کے سوسودرہم مالانہ مقرور کئے۔ (این اغیر' جلد ۲' صفحہ ۱۳۸۸۔ طبقات این سعد' جلد ۳' و معلی ۱۳۵۰۔ طبقات

سلیم ابو عامر کتے ہیں کہ بئی نے حضرت عنان زائنہ کو ایک یمنی چاد راو ڑھے دیکھا جس کی قیت سود رہم تھی۔ (طبقات!بن سعد 'جلد ۳ 'تشم اول 'منجہ ۳)

محرین رہید ہے روایت ہے کہ حضرات محابہ عورتوں کے زیب و زینت کے لباس میں وسعت کرتے تھے۔ میں نے حضرت جنان دیٹھ کوایک ریٹمی چادراو ڑھے ویکھاجس کی قیت سوپورہم تھی۔ حضرت مثان نے فرمایا کہ سید چادر نائلہ کی ہے۔ میں نے ان کی خوشی کے لئے اس کواو ڑھ لیاہے۔ (طبقات این سعد 'جلد ۳ احتم اول 'صفحہ ۱۲)

سعدین ابی و قاص پڑٹھ نے اسپے نفتہ مال کی ذکو ۃ پانچ بڑا رور ہم والی مدینہ کے پاس بھیجی اور ڈھائی لاکھ نفتہ چھوڑ کر انتقال فرمایا۔ (طبقات ابن سعد 'جلد ۳ احتم اول' صفحہ ۱۰۵)

عبدالله بن مسعود رہی سب ہے اچھاسفیر کی ایسنے اور سب سے زیاوہ خوشیو دک کا استعال کرتے تھے۔ (طبقات ابن سعد عبلد ۳) متم اول 'منفیہ ۱۵)

زمین اور بہاڑوں کا ٹراج معترت عمر فاتھ کے ممدیں بارہ کروڑ دیں لا کو دانی تک پنچ کیا تما۔ دانی ایک در ہم سے پکھ زیادہ ہوتا ہے۔ (طبقات ابن سعد 'جلد ۳' تھم اول صفحہ ۲۰۲۲)

خباب بڑاتھ کتے ہیں کہ رسول کریم مٹائیا کے ساتھ میں نے اپنی وہ صالت ویکھی ہے کہ ایک در ہم اور ایک دینار بھی موجو دنہ تھا۔ آج میرے گھرکے گوشہ میں صند وق کے اندر چالیس ہزار دانی موجود ہیں۔ (طبقات این سعد 'جلد ۳'هم اول 'سفد ۳۰۳)

حضرت عمر دائتر نے فرمایا کہ اللہ ذیادہ مال دے گاتو ہرا یک مسلمان کے لئے چار چار بڑار در ہم مالانہ مقرر کروں گا 'بڑار سفر کے لئے ' بڑار ہتھیار کے لئے' بڑار اس کے اہل و عیال کے لئے اور بڑار اس کے مکمو ڑے اور فچر کے لئے۔ (طبقات ابن سعد' جلد ۳' قشم ادل' مفحہ ۲۱۳)

سعدی سے روابت ہے کہ حعنرت طلحہ دہنتی کے پاس مال زیادہ ہواتوا پی کنیز کو ہلا کر تقسیم کردیا۔ سعدی کتے ہیں کہ چار لا کھ در ہم تھے۔ (طبقات ابن سعد 'جلد ۳'قتم ادل' سنجہ ۱۵۷)

عبدالله بن مسعود بن الله في في عبرار در بم چمو أكر انقال فرمايا- (طبقات ابن

سعد' جلد ۳ 'فتم اول 'صفحه ۱۱۳)

حضرت طلح رات کی کاشت سے چار پائی لاکھ در ہم اور سرات کی کاشت سے دیش دس ہزار دینار وصول ہوئے تھے۔ وہ بنو تھیم کے ہر ضرورت مند کو اس کے اہل وعیال کے لئے کافی خرچ دیا کرتے تھے۔ یہ شوہر عور توں کا لکاح کر دیتے تھے۔ یہ خادم کی ضرورت ہوتی اے فادم دے دسیتے تھے۔ قرض داروں کی طرف سے قرض اوا کر دیئے۔ کرتے تھے۔ مبیحہ تھی پر تمیں ہزارور ہم قرض تھے 'دہ حضرت طلحہ راتھ نے اوا کردیے۔ کر طبحات این سعد 'جلد ۳ کھم اول 'صفحہ 16)

برزه بنت رافع کبتی میں کہ جب حضرت محریزاتو سالانہ و فلا نف تقتیم کرتے گئے تو حضرت زینب نے فرایا کہ اللہ عمریہ رحم معرت محریزاتو سالانہ و فلا نف تقتیم کرتے گئے و حضرت زینب نے فرایا کہ اللہ عمریہ رحم کرے میں اے جھے نے زیادہ المجھی طرح تقتیم کرسمتی ہیں۔ لوگوں نے کما کہ یہ آب ہی کا ہے۔ زینب نے اس کو رکھوا دیا اور پھر ٹھے نے رایا کہ انا قال کو اور انتیان کو اور انتیان کو دے آؤ۔ فرض اپنے ضرورت مندر شند داروں اور نتیموں میں سب تقتیم کر دیا۔ تعویر اس میں حقیم کر دیا۔ تعویر اس میں حقیم کر دیا۔ تعویر اس میں حقیم کی کہا کہ کم المؤمنین میرا بھی اس میں حق ہے۔ در طبقات این نینب نے کما کہ جو بچاہے وہ تم لے لو۔ تیں نے کہڑاا فوایا تو ۸۵ ور تم نتے۔ (طبقات این سعد عبلا سائے۔ ۱۲۵)

حضرت الإ ہریرہ دہنتھ بحرین سے چارلا کھ درہم نفقہ لے کر آئے۔ حضرت عمرفاروق ہڑاتھ نے دریافت کیا کہ کسی پر ظلم کرکے تو یہ تم نے نہیں لیا ہے۔ انہوں نے کما کہ نہیں۔ پھر صفرت عمرؓ نے پوچھا کہ انہا مال کتالائے؟ انہوں نے کما ہیں بڑار درہم۔ حضرت عمرؓ نے پوچھا کہ انہا کمال سے آیا؟ انہوں نے کمائیں وہاں تجارت کر اتھا۔ (طبقات این سعد' جلدہ' تھم ہوم' صفحہ ۱۰)

حضرت عمر نتاتھ کے ایک خسراُن کے پاس حاضر ہو کے اور چا کدوہ انہیں بیت المال سے پچھ دیں۔ حضرت عمر شخا ہوئے اور فرمایا کہ تم چاہتے ہو کہ میں خاتن بادشاہ بن کراللہ کے یہاں جاؤں؟ اس کے بعد انہیں بلا کراپنے خاص مال سے دس بڑار درہم ویئے۔ (طبقات این سعد 'جلد ۳'متم اول 'صفحہ۲۱۹)

حفرت عمر بڑاتو نے فرمایا کہ جس قدر مال بوھتا جائے گا ہم لوگوں کے و فلا كف

بڑھاتے جائیں گے۔اگر مال کیا تنی کثرت ہوئی کہ حساب مشکل ہوتو بلاحساب مٹھیوں میں بحر بھر کر دیں گے۔ یہ مال انہی لوگوں کا ہے 'جس طرح چاچیں لیں۔ (طبقات !ین سعد 'جذہ ''متم اول' صفحہ ۲۹۱)

🕝 غلبه

﴿ وَمَنْ يَتَوَلَّ اللَّهُ وَرَسُولَكَ وَالَّذِيْنَ احْتُوا فَإِنَّ جِزْبَ اللَّهِ لَهُمُ الْغَلِيْوَنَ ﴾ (المائدة . ٥٦)

"اور جواللہ اور اس کے رسول اور افل ایمان کادوست ہو کر رہے گاتو (وہ اللہ والاے اور)اللہ والوں کا بول بالا ہے۔"

﴿ فَامَنَتْ ظَائِفَةٌ مِنْ بَنِينِ اِسْرَائِيْلَ وَكَفَرَتْ ظَائِفَةٌ ۗ ۚ فَايَّذُنَا الَّذِيْنَ

أَمَّتُوا عَلَى عَدُوِّهِمْ فَأَصْبَحُوْا ظَاهِرِيْنَ ٥٠ ﴾ (الصف: ١٣)

" چنائچہ بنی اسرائیل میں ہے ایک کردہ تو ایمان لایا اور ایک کردہ کافررہا کو جو لوگ ایمان لائے ہم نے ان کبے دھنوں کے مقابلے میں ان کی تائید کی اور آخر کاردی غالب رہے۔ "

﴿ أُولَٰذِكَ حِزْبُ اللَّهِ * أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَلِبُونَ ٥ ﴾

(المجادلة : ۲۲)

" يه خدا أن كرووب أورخدا أن كرووي عالب رب كا-"

﴿ إِنْ يَتَصْرُكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ عَ ﴾ (آل عمران : ١٦٠)

"الله تمهاري مدور موتو پر كوئي تم ير قالب نه موسكے-"

﴿ وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصُرُ الْمُؤْمِنِينَ ۞ ﴾ (الروم: ٣٤)

"مسلمانوں کی مروہم پر لازم ہے۔"

﴿ وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَٱنْشَعْ اَفِلَةٌ ۗ ﴾ (آل ععران: ٣٣) * بدرچی الله نے تمہاری مدکی ٔ حالاتکہ اُس وقت دخمن کے مقابلہ چی تمہاری

كو كى حقيقت نه تقى _ "

﴿ وَلاَ تَهِنُوْا وَلاَ تَحْزَنُوْا وَاتَّتُمُ الْأَغْلُونَ إِنْ كُنَّتُمْ مُؤْمِنَينَ ٥ ﴾ (آل عمران: ١٣٥)

" نہ ہمت ہارو نہ آزردہ خاطر ہو 'اگر تم ہیج مسلمان ہو تو تم بی غالب ہو کر رہو گے۔"

﴿ إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلُنَا وَالَّذِيْنَ أَمَنُوا فِي الْحَيْوةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُوْمُ الْاَشْهَادُ٥ ﴾ (المؤمر: ١٥)

" ہم دنیا کی زندگی میں ہمی اپنے تیفیروں اور انھان والوں کی مدد کرتے ہیں اور اس دن بھی(مدد کریں گے) جبکہ گواو کھڑے ہوں گے۔"

اسعدین ذراره نے عرض کیایا رسول اللہ ابتدہ اسلام کی شرائط بیان فرمائیں!۔
آخضرت مٹائیائے فرمایا: شرائط بہ ہیں۔ لااللہ اللہ اللہ ہمی رسول اللہ کی شعادت دو ' نماز
پڑھو' ذکو قدو' اطاعت و فرما نبرداری کرواورجو امیرہو اس کی امارت میں زاع نہ کرو'
اور بیہ کہ جن چیزوں سے اپنی اور اپنے اللی و عمال کی حفاظت کرتے ہو ان سے میری بھی
حفاظت کرو۔ انصار ہو لے ہاں ہمیں متقور ہے۔ ایک مخص نے عرض کیا : یا رسول اللہ
مٹانی اید شرائط تو جناب کے ہیں' ان کے معاوضہ میں ہمیں کیا ہے گا' آپ نے فرمایا : ونیا
میں فتح و فلم ' آخرت میں جنت۔ (ابن سعد ' جلد س استم م ' صفحہ ۱۳۱۳)

حضرت ابو بمرصدیق بڑاتھ کے عمد خلافت بیں ابلہ 'باروسا' بافتیا' آلیس'جرہ 'انبار' باد قلی 'عین النمز' قطر' بل' دومتہ الجندل' اور فراض خلاین الولید اور عیاض بن خنم بڑاتھ نے فتح کئے اور شام میں مرح السفر' بلقا اخیادن' العرب 'بعری' واش و غیرہ حضرت ابوعبیہ ہ اور مزید بن ابی سغیان و عمر بن العام ' شرحیل بن حسنہ اور خلا بن ولید ڈٹھنٹیم نے فتح کئے۔

حضرت فاروق اعظم بڑنٹر کے عمد خلافت بین عراق مجم کے تمام اصلاع خوز ستان' آذر با تیجان' کرمان' سیستان' فارس' مکمران' خراسان' طبرستان وغیرواور سلطنت ایر ان کے اکثر صوبے فتح ہوئے۔ قادسیہ کی فیصلہ کن جنگ حضرت سعد بن الی و قاص نے نماد ند کی عظیم الشان جنگ حضرت نعمان بن مقرن نے فتح کی۔

عمرو بن العاص بو تقد کے زیر کمان ملک معرفتے ہوا۔ شام میں دمفق 'بیسان 'طریہ ' حمص 'بیت المقدس 'قیساریہ ' تکریت' موصل وغیرہ شام کے بڑے بڑے صوبے حضرت ابوعبید ونے فتے کئے۔ پھر آر مینیا کا بڑا حصہ مفترح کیا۔ حمد خلافتِ حضرت على بوابخ مين آرمينيا أوربايبان كرمان وغيره كا باتى مانده حمد خلافت حضر الله معلاه قاد مرحمان المينيان أوربايبان كرمان وغيره كا باتى مانده بلب واختان الوشجان جالد مين سلمت الغرى اور سلمان وغيره في تحتي كيه الميرمعاويه والترف بوحضرت على بوابخ كي طرف سي شام كور زيت بحرى لا اتى بين شهنشاه تسطيل كو محضرت على بوائر قبر من كريث كريووش وكوس فتح كي اور پحراس كه بعد الشيائ كو يك بين واخل بوكر چند بوك اصلاع عوريه آرند وغيره فتح كي عبدالله بن اليبيائ كو يك بين واخل بوكر چند بوك اصلاع عوريه آرند وغيره فتح كي عبدالله بن محد ك زير كمان اور حضرت عبدالله بن نيركي قديرول سي شالي افريقت شي طرابل بهرة "تونس" الجيريا" قام "مراكو وغيره فتح كي كي عبدالله بن المراكب كالمن "قبال" والميل بالمون كي موريد "كالمن" والبتان "وزرع" كي موريد عمان والتي كل طرف ذام "قبتان" وربع "كوري تان والتي كم عمد خلافت مين اور طبرستان كي باتي ما نده حق بحى حضرت عمان والتي كالمن "والبتان "وزرع" كور" اور طبرستان كي باتي ما نده حق بحى حضرت عمان والتي كم عمد خلافت مين مخترج بوري الدور كالمن المناه كي كل المناك يرتي المراكب كالمن "والك

رو مانی تر قبول کے ساتھ ساتھ ہدا نتائی دنیادی ترقی قرون اولی کے مسلمانوں کو اس لئے ماصل ہوئی سخی کر انہوں قرآن مجید کی سمجے تعلیم کو سمجے طریقہ سے سمجھ کراس پر عمل کیا تھا۔ آج مجی اگر ہم وی طریقے اختیار کریں تو ہماری مالت بمتر ہو بکتی ہے۔ مسلمانوں کے لئے کی ایک صورت موجودہ پستی سے لگنے کی ہے۔ ضروری ہے کہ محابہ کرام بڑی تھے کا ان اظلاق وا عمل کے مفصل مالات جو اُن میں قرآن مجید کی تعلیم سے پیدا ہوئے سے کم ان اور حقیق تعلیم کیا ہے اور اس پر عمل کرنے سے کس قدر جلد بمترین نتائج مرتب اصلی اور حقیق تعلیم کیا ہے اور اس پر عمل کرنے سے کس قدر جلد بمترین نتائج مرتب ہو سکتے ہیں۔

روحانیت مساوات کریت انوت عدل اتحادادر ایار کے جوبے نظیر نمونے تعلیم قرآن پر عمل ہونے کی دجہ سے آری اسلام کے ابتدائی زمانہ میں نظر آتے ہیں۔اگر ہم انہیں اپنے لئے مشعل ہدا ہے بنالیں تو ہم بہت جلد دنیا کی بھڑین قوم بن سکتے ہیں۔

رُبِّنَا اٰتِنَافِي الدُّنْيَاحَسَنَةً وَّفِي الْأَحِرَةِ حَسَنَةً وَّقِنَاعَلَابَ النَّارِ

مددِئوسس مرکزی نخبن خدام القرآن ادر اینظیم اسلامی طراکسر است از احمار

کے علم ہے فکر کے اور وعو تھے تھے کی وشواے کا پڑوڑ کے کے فکر کے اور وعو تھے تھے کی خلال نشانہ ہی موجود ہے۔

دعوت رقوع إلى الفران كانظروب منظر

فرورمطالعه كيئ __ دُوسرول كمسينيات

دعوت رجوع الى القرآن كى اساسى دستاريز وكثر المراحمة فيمتراعام اليف متلانون سي فرآن بسيحيح حقوق خود پڑھیے اور دوستول اور عزیز ول کو تھنڈ پیشس کیجئے

ال كانكاالرُّزى، ولك الارترى

زبان برے بھے ترجہ ثانع ہو پکاہے۔ امی کے حقوقی اٹا مت ذوّاکٹر حا حب سکے تحقے بمص مخوظ ایسے فیاکھنے سکے

معتبه ترین کامن خدم افتران کا هور

مركزی الحمرض أم الفران لاهور ورہ حکیم قران جیم سے علم و حکمت ک پرتشپیروا ثناعتھے ى كُنْتِ <u>لى ف</u>ى خام الله منجد م**ا إيان** كى ايم تُ قِ أُنبيه ادر غلبَه دينِ حَ كَے دُورُانی وكمنا النصر الآمن عندالله